

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PROJETO SEM FRONTEIRAS

Edital nº 004/2025



SECRETARIA EXECUTIVA DE ENSINO SUPERIOR

30 de novembro de 2025

INSTRUÇÕES

1. Aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.
2. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão e a numeração das páginas e das questões estão corretas. Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.
3. Neste caderno você encontrará um conjunto de 13 páginas. As questões da prova objetiva estão numeradas, sequencialmente, de 01 a 35, com cinco alternativas (A), (B), (C), (D) e (E).
4. No cartão resposta, confira seu nome e número de inscrição. Caso os dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
5. Lembre-se de assinar o cartão resposta.
6. Marque a sua resposta no cartão resposta, cobrindo totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada como opção de resposta.
7. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta, conforme o exemplo abaixo:



8. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão resposta será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a resposta certa.
9. O cartão resposta não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou machado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Não será permitido qualquer espécie de consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.
11. Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
12. Ao terminar a prova, entregue o CARTÃO RESPOSTA, devidamente assinado, ao fiscal.
13. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente **a partir de uma hora** após o início de sua realização.
14. O candidato, não poderá levar o caderno de questões, **antes de uma hora do término da prova**.
15. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar o seu cartão resposta.
16. O gabarito será divulgado no site eletrônico da Prefeitura de Macaé: <http://www.macaee.rj.gov.br>

QUESTÕES – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

ADULTIZAÇÃO: VÍDEO DE FELCA POR RESPONSABILIZAÇÃO NAS REDES



Vídeo sobre adultização do influenciador Felca teve quase 34 milhões de visualizações no YouTube

Adultização. Esta única palavra é o título de um vídeo de 50 minutos que em cinco dias alcançou quase 34 milhões de visualizações no YouTube, furou bolhas nas redes sociais e ampliou o debate sobre a segurança de crianças e adolescentes na internet.

Publicado pelo influenciador Felipe Bressanim Pereira, conhecido como Felca, o vídeo denuncia produtores de conteúdo que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais, **além de cobrar as plataformas que monetizam este tipo de vídeo.**

(...) Um dos casos denunciados é de Hytalo Santos. Com mais de 20 milhões de seguidores nas redes sociais, Santos mostrava, em seu canal, adolescentes que ele chamava de "turma do Hytalo" e "filhos" fazendo danças sensuais, além de outros contextos com conotações sexuais.

Nesta terça-feira (12/8), a Justiça da Paraíba determinou a suspensão dos perfis de Hytalo nas redes sociais, com interrupção da monetização. A medida também proíbe o influenciador de ter contato com menores de idade.

PINA, Rute. Adultização. BBC News Brasil SP.
Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9qynn5e0e9o>, Acesso em: 20 de ago. 2025.

Questão 01:

Por se tratar de uma notícia, o texto acima tem como principal objetivo

- (A) informar
- (B) anunciar
- (C) divertir
- (D) descrever
- (E) convencer

Questão 02:

*"Nesta terça-feira (12/8), a Justiça da Paraíba determinou a suspensão dos perfis de Hytalo nas redes sociais, com interrupção **da monetização.**"*

Na frase acima, a expressão destacada pode ser substituída sem alterar o sentido da mensagem por

- (A) dos seguidores
- (B) dos comentários
- (C) dos rendimentos
- (D) dos influenciadores
- (E) dos compartilhamentos

TEXTO II

Leia o infográfico abaixo com atenção:



Questão 03:

O título mais adequado para o infográfico acima é

- (A) Malefícios do excesso de contato com o mundo virtual.
- (B) Causas do excesso de contato com o mundo virtual.
- (C) Grupos mais atingidos pelo excesso de contato com o mundo virtual.
- (D) Regiões mais atingidas pelo excesso de contato com o mundo virtual.
- (E) As formas mais comuns de contato com o mundo virtual.

TEXTO III

(...)

Entro em um restaurante e, na maioria absoluta das mesas, vejo gente no celular. Mesmo de frente uma para a outra. Às vezes até teclando entre si e rindo. Enviando emojis que seriam divertidos se não tivessem se tornado banais. Simplesmente, as pessoas não vivem sem seu aparelhinho! Estão conectadas o tempo todo. Pior. Quem envia mensagem quer resposta e pronto! Mais ou menos como se eu estivesse na minha casa, alguém entrasse pela porta e exigisse toda atenção. Sem ser convidado. A atitude de quem envia zaps é exatamente igual. Se não respondo imediatamente, vem uma pergunta do tipo: “está tudo bem?”; “aconteceu alguma coisa”; “algum problema?”. Ei, ei! Quando quero cuidar das minhas coisas é por que estou com problema? Um dia eu descobri que ficara seis horas só trocando mensagens sobre a vida, a saúde etc. Seis horas de papos superficiais!

Existe coisa mais difícil que parar uma conversa no celular? Eu digo que tenho de parar. Vem uma resposta com gancho para outra resposta, de minha parte. Tipo: “mas tá tudo bem?”. Pior é quando mandam mensagem de voz. Odeio, porque demora para ouvir. Quando eu digo “não ouço mensagem de voz”, vem a resposta: “quando você puder, você ouve”. Há quem mande fotos, vídeos que eu nunca pedi. (...) Tudo também ganha um caráter de urgência. Querem respostas imediatas, críticas, opiniões! Socorro!”

CARRASCO, Walcyr. Viciado no celular. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/walcyr-carrasco/viciado-no-celular>. Acesso em: 22 de ago. 2025.

Questão 04:

Ao descrever que as pessoas estão "Mesmo de frente uma para a outra. Às vezes até tecendo entre si e rindo", o autor utiliza essa imagem para:

- (A) Elogiar a capacidade da tecnologia de aproximar as pessoas e gerar momentos de diversão compartilhada.
- (B) Apontar a ironia de a comunicação digital substituir a interação verbal, mesmo havendo proximidade física.
- (C) Sugerir que as pessoas estão usando os celulares para resolver problemas de comunicação em seus relacionamentos.
- (D) Destacar que a nova etiqueta social permite o uso de dispositivos móveis como parte integrante da refeição.
- (E) Criticar o excesso de ruído e a distração causada pelas risadas altas e pelos toques dos celulares nas mesas.

Questão 05:

Em qual das frases a seguir a palavra destacada indica uma linguagem mais informal, do dia a dia?

- (A) “**Entro** em um restaurante e, na maioria absoluta das mesas, vejo gente no celular.”
- (B) “Estão **conectadas** o tempo todo.”
- (C) “**Tipo**: ‘mas tá tudo bem?’”
- (D) “Um dia eu **descobri** que ficara seis horas só trocando mensagens sobre a vida...”
- (E) “Tudo também ganha um caráter de **urgência!**”

Questão 06:

A frase "Odeio, porque demora para ouvir", no contexto da crônica de Walcyr Carrasco sobre o vício em celular e as novas formas de comunicação, tem como objetivo principal expressar uma:

- (A) Solicitação, pois o autor está pedindo aos leitores que evitem enviar áudios longos e demorados.
- (B) Indiferença, mostrando que o autor se mantém neutro e não valoriza nem desvaloriza o formato de mensagens de voz.
- (C) Aprovação, celebrando a funcionalidade do áudio como uma pausa necessária no ritmo acelerado das interações digitais.
- (D) Opinião e crítica, manifestando forte aversão e impaciência do autor em relação à lentidão imposta por esse formato de comunicação no cotidiano digital.
- (E) Alegria, destacando que a espera para ouvir a mensagem de voz gera uma sensação de antecipação prazerosa.

TEXTO IV



(www.folha.uol.com.br)

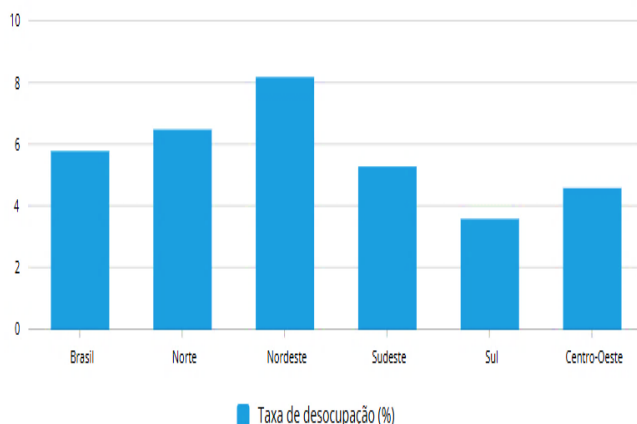
Questão 07:

O efeito de humor é construído no último quadrinho a partir de uma

- (A) impossibilidade
- (B) dúvida
- (C) ordem
- (D) lembrança
- (E) briga

TEXTO V

Taxa de Desocupação no Brasil e nas Grandes Regiões, 2º trimestre 2025



Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/explica/desemprego.php>
Acesso em: 26 ago. 2025.

Questão 08:

O texto V é um gráfico que apresenta a taxa de desocupação no Brasil e nas Regiões Brasileiras-Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste, nessa ordem, no segundo trimestre de 2025. Essa taxa é representada pela porcentagem de pessoas na força de trabalho que estão desempregadas. É possível afirmar:

- (A) A taxa de desocupação do Brasil foi superior à taxa da Região Norte.
- (B) A Região Nordeste registrou a menor taxa de desocupação entre as Grandes Regiões Brasileiras.
- (C) As três regiões que apresentaram as menores taxas de desocupação foram, em ordem crescente: Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- (D) A Região Sul registrou a menor taxa de desocupação entre as Grandes Regiões Brasileiras.
- (E) A taxa de desocupação da Região Norte é exatamente a mesma da taxa de desocupação da Região Centro-Oeste.

TEXTO VI

Falta de experiência, pouco estudo e qualificação: Profissão Repórter mostra as dificuldades dos jovens em busca do primeiro emprego

A taxa de desemprego, no Brasil, vem caindo desde o fim da pandemia e hoje está abaixo dos 8%, mas, os jovens com idades entre 18 e 24 anos, ainda enfrentam dificuldade para entrar no mercado de trabalho. Entre eles, a taxa de desocupação é o dobro da média nacional (15,3%), segundo dados do IBGE.

O Profissão Repórter mostrou as dificuldades enfrentadas pelos jovens que estão em busca do primeiro emprego e dos que optam pelo trabalho informal.

Em diferentes pontos da capital paulista, a equipe conheceu jovens que resolveram trabalhar como entregadores de aplicativo no mercado informal. No Brasil, eles são representados por 589 mil pessoas. Desses, 97% são homens e 39% têm idade de 20 a 29 anos. Eles fazem parte do grupo de 39 milhões de brasileiros que atuam na informalidade, segundo dados do IBGE.

Disponível em: <https://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2024/03/06/falta-de-experiencia-pouco-estudo-e-qualificacao-profissao-reporter-mostra-as-dificuldades-dos-jovens-em-busca-do-primeiro-emprego.ghtml>. Acesso em: 26 ago.2025

Questão 09:

É correto afirmar:

- (A) Depois da pandemia, a taxa de desemprego aumentou no Brasil.
- (B) Nenhum jovem, no Brasil, enfrenta problemas para encontrar o primeiro emprego.
- (C) No mercado informal, o número de mulheres que trabalha como entregador(a) de aplicativo é superior ao de homens.
- (D) Nenhum brasileiro trabalha na informalidade.
- (E) Os jovens com idades entre 18 e 24 anos ainda enfrentam, no Brasil, dificuldades para entrar no mercado de trabalho.

Questão 10:

Na frase "...dos que optam pelo trabalho informal", a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração significativa do sentido, por:

- (A) decidem
- (B) evitam
- (C) rejeitam
- (D) ignoram
- (E) abandonam

TEXTO VII

(...)

Cuide bem do seu amor

Seja quem for

Cuide bem do seu amor

Seja quem for

E cada segundo, cada momento, cada instante

É quase eterno, passa devagar

Se o seu mundo for o mundo inteiro

Sua vida, seu amor, seu lar

Depois de tudo que for verdadeiro

Depois de tudo que não for passar

Palavras duras em voz de veludo

E tudo muda, adeus velho mundo

A um segundo tudo estava em paz.

VIANA, Herbert. Cuide bem do seu amor.

Questão 11:

Após analisar as características textuais e estruturais do texto VII, pode-se afirmar que se assemelha a um(a):

- (A) Crônica
- (B) Carta
- (C) Dissertação
- (D) Relatório
- (E) Poema

Questão 12:

Qual é a mensagem central e mais clara que o eu lírico transmite nos versos "Cuide bem do seu amor / Seja quem for"?

- (A) O amor é um sentimento que, se for verdadeiro, não precisa de atenção ou cuidado.
- (B) O eu lírico sugere que é melhor viver sem amar para não correr o risco de sofrer.
- (C) O amor deve ser cuidado e valorizado, independentemente do ser humano a quem esse amor é dirigido.
- (D) A principal preocupação é com a velocidade do tempo, que impede qualquer cuidado com os relacionamentos.
- (E) O amor deve ser restrito à família e nunca a estranhos ou amigos.

TEXTO VIII



Disponível em: <https://revistaea.org/artigo.php?idartigo=4268>
Acesso em: 26 ago. 25

A charge é composta por uma imagem de um ambiente marinho poluído e um diálogo entre dois personagens. No primeiro balão, o personagem pergunta "Plástico de novo?" e no segundo balão, a gaivota responde "Pois é, o mar não está pra peixe!"



Questão 13:

A charge utiliza a ironia e a linguagem verbal e não verbal para criticar uma grave questão ambiental contemporânea. A respeito da sua mensagem, assinale a alternativa correta:

- (A) A expressão popular "o mar não está pra peixe" é usada de forma literal, significando que a gaivota não gosta de comer peixes, preferindo os detritos plásticos.
- (B) Os personagens ironizam a situação ao sugerir que o aumento da poluição marinha por plásticos dificulta a sobrevivência e ameaça a vida dos seres aquáticos.
- (C) O foco principal da charge é criticar a falta de coleta seletiva, isentando a população da responsabilidade pelo descarte inadequado.
- (D) A pergunta "Plástico de novo?" reforça a ideia de que a poluição plástica é um evento raro e pontual nos ecossistemas marinhos.
- (E) A charge tem como objetivo principal elogiar a gaivota por ter se adaptado à nova dieta, baseada em microplásticos, garantindo sua sobrevivência.

Questão 14:

No trecho "...o mar não está pra peixe!", o termo destacado é uma forma coloquial do uso da língua. Sua correspondência na norma padrão, ao reescrever a frase, é:

- (A) o mar não está em peixe!
- (B) o mar não está de peixe!
- (C) o mar não está por peixe!
- (D) o mar não está com peixe!
- (E) o mar não está para peixe!

Questão 15:

A expressão "de novo" na frase "Plástico de novo?", é empregada para expressar:

- (A) A repetição ou reincidência de um evento, mostrando que a presença do plástico é um problema constante.
- (B) A qualidade do plástico ser recém-fabricado, indicando sua aparência limpa e sem desgastes.
- (C) A surpresa do personagem diante de um tipo de poluição diferente daquela que ele já havia presenciado.
- (D) A condição de que plástico encontrado é um material nunca antes visto no ambiente marinho.
- (E) A novidade de uma solução ambiental, celebrando a recente substituição do lixo orgânico pelo plástico no mar.

QUESTÕES – MATEMÁTICA

Questão 16:

Em um ponto de parada de ônibus, dois ônibus, um da viação Azul e outro da viação Verde partiram ao mesmo tempo, às 6h da manhã.

A partir de então, os ônibus da viação Azul passaram por essa parada a cada 20 minutos, e os ônibus da viação Verde passaram a cada 30 minutos.

Após as 6h, depois de quanto tempo os ônibus das duas viações passaram juntos novamente pelo mesmo ponto?

- (A) 40 minutos
- (B) 50 minutos
- (C) 60 minutos
- (D) 90 minutos
- (E) 120 minutos

Questão 17:

Em 2024, o preço de uma Árvore de Natal de 1 metro de altura em uma loja de artigos natalinos custava R\$ 120,00.

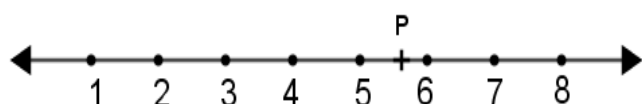
Para o ano de 2025, o preço da mesma Árvore de Natal sofrerá um aumento de 20% devido ao aumento do número de funcionários e despesas da loja.

Qual será o preço da Árvore de Natal para o ano de 2025?

- (A) R\$ 132,00
- (B) R\$ 138,00
- (C) R\$ 140,00
- (D) R\$ 144,00
- (E) R\$ 150,00

Questão 18:

Cinco estudantes deram palpites de cinco frações que poderiam associar ao ponto P marcado na reta numérica a seguir.



- I) André informou que o ponto P está associado ao número $24/7$.
- II) Bruno informou que o ponto P está associado ao número $32/5$.
- III) César informou que o ponto P está associado ao número $50/9$.

IV) Daniel informou que o ponto P está associado ao número $49/8$.

V) Eduardo informou que o ponto P está associado ao número $17/4$.

O aluno que associou corretamente o ponto P à fração foi

- (A) André
- (B) Bruno
- (C) César
- (D) Daniel
- (E) Eduardo

Questão 19:

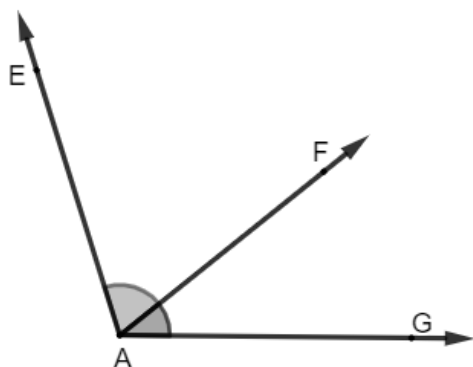
Uma torneira, com vazão constante, enche um reservatório de 15000 litros em 5 horas.

Qual é a vazão desta torneira, expressa em L/min (litros por minuto)?

- (A) 50
- (B) 80
- (C) 100
- (D) 150
- (E) 200

Questão 20:

Atualmente, um determinado aeroporto tem apenas três pistas de decolagem, retilíneas e de mesma origem, que formam um par de ângulos adjacentes de medidas $\widehat{F\hat{A}G} = 60^\circ$ e $\widehat{E\hat{A}F} = 80^\circ$, como ilustra a figura a seguir.

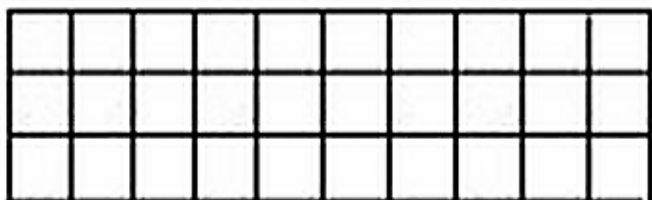


Qual é a medida do ângulo $\widehat{E\hat{A}G}$?

- (A) 20°
- (B) 40°
- (C) 60°
- (D) 100°
- (E) 140°

Questão 21:

A malha quadriculada 10 x 3 a seguir possui 30 quadradinhos de lado unitário.



Quantos quadradinhos de lado unitário uma malha quadriculada 15 x 14 possui a mais que uma malha quadriculada 13 x 12?

- (A) 4
- (B) 14
- (C) 34
- (D) 54
- (E) 64

Questão 22:

Quanto é 20% de 20?

- (A) 0,4
- (B) 4
- (C) 40
- (D) 400
- (E) 4000

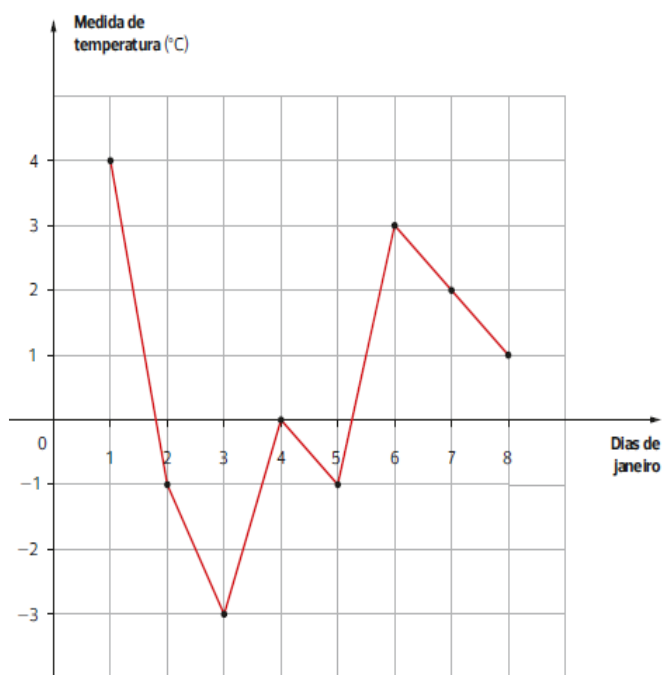
Questão 23:

A raiz real da equação $8x + 7 = 6(x+3) + 1$ é

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

Questão 24:

Em uma cidade da Europa, foi registrada a temperatura ao meio-dia durante os oito primeiros dias de janeiro de certo ano. Veja a apresentação do resultado no gráfico abaixo, que relaciona cada dia à medida de temperatura correspondente.



Qual foi a temperatura registrada no dia 2?

- (A) 2
- (B) -1
- (C) -2
- (D) -3
- (E) 0

Questão 25:

A tabela a seguir mostra como foi a distribuição das notas de Matemática de 30 alunos de uma turma de ensino médio.

NOTAS DE MATEMÁTICA	NÚMERO DE ALUNOS
2,0	3
3,0	3
4,0	5
5,0	7
6,0	5
7,0	4
8,0	2
9,0	1

Qual é a porcentagem de alunos da turma que ficaram com nota acima de 5,0?

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%
- (E) 70%

QUESTÕES – CONHECIMENTOS SOBRE MACAÉ

Questão 26:



Fotografia retratando Antonio Alvarez Parada, o Tonito, professor, historiador, escritor, palestrante e autor da letra do Hino de Macaé.

Acervo: Solar dos Mellos - Museu da Cidade de Macaé - PMM.

Neste ano de 2025, os macaenses comemorarão, em 27 de dezembro, o centenário do nascimento de um ilustre conterrâneo, o professor Antonio Alvarez Parada (1925-1986). Tonito, como era conhecido por seus contemporâneos, destacou-se em suas atividades como historiador. Começou suas pesquisas sobre o passado macaense ainda na década de 1950, colecionou fontes, publicou colunas em jornais, fez palestras e lançou cinco livros sobre Macaé.

Qual o título de sua primeira obra, lançada em 1958?

- (A) Histórias da Velha Macaé
- (B) Coisas e Gente da Velha Macaé
- (C) Meu Nome Crianças é Macaé
- (D) Imagens da Macaé Antiga
- (E) ABC de Macaé

Questão 27:

O *Hino de Macaé*, com dezesseis versos, foi composto por Antonio Alvarez Parada, em 1963, por ocasião do Sesquicentenário do município de Macaé.

Identifique versos que compõem a letra do Hino macaense:

- (A) “Na imensidão desta terra altaneira, / Surge uma flor de singelo candor,”
- (B) “Nos contagia a calma da lagoa, / Enquanto a praia tem paisagem sem igual.”
- (C) “Teu passado é um retalho, que exalta pela lembrança, / Teu presente é o trabalho e o futuro, nossa esperança.”
- (D) “Minha terra natal, ninho de amores / Urna de encantos, pérola do sul”
- (E) “Tua gente, teus anos de glória, / Um passado de tantos troféus.”

Questão 28:

Quem é o autor da música do Hino de Macaé?

- (A) Lucas Vieira
- (B) Rubem Almeida Pereira
- (C) Antonio Alvarez Parada
- (D) Benedicto Lacerda
- (E) Álvaro Bastos

Questão 29:

Em 29 de julho de 1813, Sua Alteza Real o Príncipe Regente, Dom João de Bragança (futuro Rei Dom João VI), cria a *Villa de São João de Macahé*, conferindo-lhe autonomia político-administrativa. Em que data foram empossadas as primeiras autoridades municipais (vereadores, juízes, etc.)?

- (A) 11 de maio de 1816
- (B) 30 de julho de 1813
- (C) 29 de julho de 1813
- (D) 22 de janeiro de 1814
- (E) 22 de fevereiro de 1815

Questões 30:

Em 6 de março de 1855, Manoel da Motta Coqueiro, campista, fazendeiro no antigo termo de Conceição de Macabu, foi enforcado em Macaé, passando à história como:

- (A) Único homem branco condenado à pena capital no Brasil.
- (B) Último civil branco condenado à pena capital no Brasil.
- (C) Primeiro militar branco condenado à pena capital no Brasil.
- (D) Último brasileiro condenado à pena capital no Brasil.
- (E) Primeiro estrangeiro condenado à pena capital no Brasil.

Questão 31:

O Município de Macaé, para fins administrativos, é dividido em seis distritos. São eles:

- (A) Cidade de Macaé, Córrego do Ouro, Cachoeiros de Macaé, Glicério, Frade e Sana.
- (B) Cidade de Macaé, Parque Aeroporto, Barra de Macaé, Barreto, Glicério e Sana.
- (C) Cidade de Macaé, Carapebus, Quissamã, Conceição de Macabu, Rio das Ostras e Barra de São João.
- (D) Cidade de Macaé, Lagomar, Córrego do Ouro, Cachoeiros de Macaé, Glicério, Frade.
- (E) Centro, Aroeira, Visconde de Araujo, Cavaleiros, Imbetiba e Imboassica.

Questão 32:

Nos anos 1990 Macaé foi chamada de “*Capital Nacional do Petróleo*”, após atingir o histórico marco de extrair 80% do petróleo produzido no Brasil. Esse título está atualizado para “*Capital Nacional da Energia e do Conhecimento*”, abrangendo a produção de energia termoeleétrica e a implementação do polo universitário. Porém, desde a primeira metade do século XX, a cidade de Macaé ficou conhecida por um singelo título, em referência aos encantos dos seus 23 quilômetros de litoral. Que título é esse?

- (A) Pérola do Litoral
- (B) Princesinha do Mar
- (C) Princesinha do Atlântico
- (D) Cidade Maravilhosa
- (E) Rainha do Petróleo

Questão 33:



Vista da Cidade Universitária de Macaé.
Arquivo: SECOM/PMM. Foto: Rui Porto Filho

A “*Cidade Universitária de Macaé*”, localizada no bairro Granja dos Cavaleiros, construída pela Prefeitura Municipal de Macaé (PMM), foi inaugurada em 11 de julho de 2007, sendo a materialização de um antigo sonho coletivo e o início de uma jornada irreversível que

→

se renova, sendo ampliada a cada dia. Qual instituição, citada abaixo, **NÃO** faz parte do complexo universitário macaense?

- (A) Universidade Federal Fluminense (UFF)
- (B) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- (C) Faculdade Prof. Miguel Ângelo da Silva Santos (FeMASS)
- (D) Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CEDERJ)
- (E) Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Macaé (FAFIMA)

Questões 34:

O *Núcleo de Pesquisas Ecológicas de Macaé* (NUPEM), atual *Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade* (NUPEM), da *Universidade Federal do Rio de Janeiro* (UFRJ), liderou um pujante movimento social, iniciado em 1995, a partir de Macaé, angariando apoio de municípios, instituições e pesquisadores, brasileiros e estrangeiros, que culminou na criação, em 1998, do:

- (A) Parque Nacional da Restinga de Jurubatiba
- (B) Parque Natural Municipal do Atalaia
- (C) Parque Natural Municipal da Restinga do Barreto
- (D) Reserva Biológica União
- (E) Parque Natural Municipal da Restinga da Praia do Pecado

Questão 35:

Segundo o *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística* (IBGE), o município de Macaé tem uma área total de 1.216,989 quilômetros quadrados. Esse território corresponde a 12,5% da área de qual importante mesorregião do Estado do Rio de Janeiro?

- (A) Norte Fluminense
- (B) Noroeste Fluminense
- (C) Sul Fluminense
- (D) Baixadas Litorâneas
- (E) Centro Fluminense