



**ERRATA 02 DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO
PARA O PREENCHIMENTO DAS FUNÇÕES DE
DIRETOR E DIRETOR ADJUNTO NA REDE MUNICIPAL
DE ENSINO, PUBLICADO NO DIA 17/08/2018 NO
SITE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ.**

Considerando que a data prevista para o período de inscrição das chapas consta o Feriado Estadual no dia 20/11;

Considerando a necessidade de apresentação do Plano De Gestão diferenciado para o Ensino Fundamental e Educação Infantil;

Considerando as propostas apresentadas pela Comissão Eleitoral Central com a necessidade de esclarecimento de dúvidas sobre o referido Edital,

A Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, torna público a presente Errata que altera os itens 3.1, 4.2 e 5.2 do Edital de Processo Seletivo para preenchimento das funções de Diretor e Diretor Adjunto na Rede Municipal de Ensino:

ERRATA

1- Onde se lê: " ANEXO I - Período de inscrição das chapas 20/11 a 21/11/18"

Leia-se: " **ANEXO I** - Período de inscrição das chapas **21/11 a 22/11/18**"

2 - Onde se lê: " ANEXO I - Período de apresentação dos Planos de Gestão das chapas para a comunidade escolar 22/11 a 23/11/2018"

Leia-se: " **ANEXO I** - Período de apresentação dos Planos de Gestão das chapas para a comunidade escolar **23/11 a 26/11/2018**"

3 - Onde se lê: " ANEXO I - Período de campanha 24/11 a 30/11/18"

Leia-se: " **ANEXO I** - Período de inscrição das chapas **27/11 a 30/11/18**"

4 - ANEXO III - PLANO DE GESTÃO

5 - Reunião para orientação na confecção do Plano de Gestão e Esclarecimento de dúvidas sobre o edital pela Comissão Eleitoral Central, **dia 07 de novembro de 2018**, as 17:30h , no auditório da FUNEMAC.



ANEXO III

PLANO DE GESTÃO



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO

(Escola Municipais de Ensino Fundamental)

Unidade Escolar: _____

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO DAS CHAPAS INSCRITAS NO PROCESSO DE ELEIÇÃO DE DIRETORES DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

TRIÊNIO 2019/2021

I. Perfil e funcionamento da escola:

1. Localização - Descrever o contexto social e cultural do bairro onde a escola está localizada;
2. Número de alunos, professores e funcionários;
3. Níveis e modalidades oferecidos;
4. Número de turmas;
5. IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) da escola;
6. Desempenho Acadêmico dos alunos (taxa de aprovação/reprovação/evasão por ano de escolaridade nos últimos 3 anos-2015,2016,2017);
7. Dados das últimas 3 Avaliações Externas (Prova Brasil e Avaliação Nacional de Alfabetização- ANA).

II. Gestão Pedagógica

Ao discorrer sobre a Gestão Pedagógica da Escola no seu Plano de Gestão da Unidade Escolar, apresente propostas que respondam aos desafios abaixo:

Bom uso do Tempo de Aula - Considerando a transição entre aulas (mudança de professores de Anos Finais e o Professor Integrador nos Anos Iniciais), horário de entrada, horário de recreio e de retorno do recreio e horário de saída do turno, que medidas serão adotadas para que os alunos tenham garantidas **as horas diárias** de aula previstas no calendário.



Currículo - Considerando o Caderno de Orientações Curriculares da SEMAEB, como o currículo será organizado e trabalhado ao longo do ano letivo e de que forma ele estará articulado com o Livro Didático adotado pela Unidade Escolar?

Enturmação - Considerando as Políticas Municipais de Educação de Jovens e Adultos (EJA) diurna para alunos maiores de 15 anos e de Correção de Fluxo Escolar para alunos em distorção idade x série, como a Unidade Escolar implementará estas políticas?

Leitura - Considerando que o índice de alunos apresentam leitura sem fluência, o que compromete a compreensão dos textos, que medidas serão estabelecidas junto ao Projeto Pedagógico da Unidade Escolar para minimizar a situação?

Horário de Atividades - Considerando que o Sistema Municipal de Ensino oferece horários quinzenais para reunião de professores, que medidas serão propostas para que estes horários sejam momentos de planejamento de aulas e discussão sobre desempenho dos alunos, frequência e cumprimento do currículo escolar?

Desempenho e Recuperação dos Alunos - Considerando a legislação e normatizações da SEMAEB, que ações serão planejadas para ofertar aos alunos atividades de recuperação dos estudos ao longo do ano letivo e a consequente melhoria do desempenho final de aprovação dos alunos?

Avaliações Externas- Considerando os resultados obtidos na Prova Brasil, ANA e outras que medidas serão adotadas para elevar os indicadores de avaliação externa da Unidade Escolar?

Participação da Família - Considerando a importância da participação familiar no processo de aprendizagem dos alunos, que medidas serão adotadas para elevar o percentual de participação efetiva dos responsáveis nas Unidades Escolares?

Conflito Escolar - Considerando o contexto de indisciplina na realidade educacional, quais as propostas para minimizar os efeitos dos conflitos escolares na aprendizagem?

Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar - Considerando a necessidade de instituir de maneira coletiva o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, quais as estratégias de (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico?

III- Gestão Administrativa e Financeira

Considerando os aspectos administrativos e financeiros que permeiam a prática de gestão escolar na Rede Municipal de Ensino, busque responder no Plano de Gestão aos seguintes desafios:

Horário de Desjejum e Horário de Merenda - Considerando que os alunos, geralmente, chegam de seus lares sem o desjejum e considerando a quantidade de alunos e o espaço



disponível, qual vai ser a proposta para que os alunos possam fazer as refeições de modo tranquilo e próximo do padrão brasileiro de horário de café e almoço?

Horário de Atividades- Considerando que os horários de atividades precisam agrupar a maior quantidade possível de profissionais, quais as estratégias serão propostas para que no máximo sejam realizados 2 Horários de Atividades por quinzena na Unidade Escolar?

Profissionais de Apoio - Considerando que os profissionais de apoio atuam no processo educacional dos alunos, quais são as propostas para envolvê-los de modo mais efetivo?

E-Cidade - Considerando que o E-Cidade se traduz numa ferramenta eficaz de gerenciamento de dados sobre frequência, cumprimento do currículo e desempenho dos alunos, quais seriam as propostas para utilizar o acompanhamento do aprendizado dos alunos?

Frequência - Considerando o alto percentual de infrequência dos alunos e o consequente impacto no aprendizado dos mesmo, quais as propostas para mudança desta realidade?

Depredação do Patrimônio Público - Considerando o alto percentual de depredação do patrimônio escolar (pichação de mesas, paredes, portas quebradas de banheiros, etc) quais as propostas para que todos se sintam responsáveis pela preservação do Patrimônio Escolar?

Verbas Municipais e Federais - Considerando a realidade física e de recursos materiais disponíveis na escola oriundos dos Programas de Transferência de Recursos Federais e Municipais, quais as propostas para utilização dos próximos recursos?

IV- Gestão Democrática

Considerando a necessidade de garantir uma gestão democrática efetiva, dentro dos procedimentos legais, quais estratégias serão definidas para garantir uma maior participação do Conselho Escolar?

O **PLANO DE GESTÃO** é um importante instrumento de direcionamento das ações da gestão, diante dos aspectos citados nas Gestões Pedagógica, Administrativa, Financeira e Democrática, faça um diagnóstico da Unidade Escolar que pretende gerir e defina estratégias que deverão ser desenvolvidas pela Equipe Gestora durante o triênio 2019/2020/2021.

PROBLEMA IDENTIFICADO	ESTRATÉGIA / AÇÃO	PRAZO



PLANO DE GESTÃO / EMEIs (Escolas Municipais de Educação Infantil)

Unidade Escolar: _____

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO DAS CHAPAS INSCRITAS NO PROCESSO DE ELEIÇÃO DE DIRETORES DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

TRIÊNIO 2019/2021

I. Perfil e funcionamento da escola:

1. Localização - Descrever o contexto social e cultural do bairro onde a escola está localizada;
2. Número de alunos, professores e funcionários;
3. Níveis e modalidades oferecidos;
4. Número de turmas;
5. Índice de evasão e infrequência escolar (nos últimos 3 anos-2015,2016,2017 - Educação Infantil);
6. Índice de participação dos pais e/ou responsáveis nas reuniões bimestrais;

II. Gestão Pedagógica

Ao discorrer sobre a Gestão Pedagógica da Escola no seu Plano de Gestão da Unidade Escolar, apresente propostas que respondam aos desafios abaixo:

Bom uso do Tempo de Aula - Considerando o horário de entrada, das refeições, escovação, descanso/sono, banho, pátio, parque e horário de saída do turno, que medidas serão adotadas para que as crianças tenham seus direitos de aprendizagens garantidos dentro das **horas diárias** de aula previstas no calendário?

Currículo - Considerando o Caderno de Orientações Pedagógicas da SEMAEB, como o currículo será organizado e trabalhado ao longo do ano letivo?

Leitura - Considerando a necessidade de desenvolver o hábito e o prazer pela leitura desde a creche, que medidas serão estabelecidas junto ao Projeto Pedagógico da Unidade Escolar para garantir esse trabalho?

Horário de Atividades - Considerando que o Sistema Municipal de Ensino oferece horários quinzenais para reunião de professores e que os horários de atividades precisam agrupar todos os professores e o maior número de profissionais possível para que efetivamente sejam momentos de estudo, planejamento e discussão sobre o desenvolvimento infantil no cumprimento do currículo escolar, que medidas serão propostas?



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Articulação com o Ensino Fundamental- Considerando o artigo 11 da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que ações serão planejadas para garantir essa transição?

Avaliações- Considerando o artigo 10 da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que procedimentos serão adotados para acompanhar e garantir esses registros?

Participação da Família - Considerando a importância da participação familiar no cotidiano escolar, que medidas serão adotadas para elevar o percentual de participação efetiva dos responsáveis nas Unidades Escolares.

Relações Escolares - Considerando o contexto socioafetivo na realidade educacional, quais as propostas para minimizar os efeitos dos conflitos escolares na aprendizagem.

Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar - Considerando a necessidade de instituir de maneira coletiva o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, quais as estratégias de (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico que serão adotadas?

III- Gestão Administrativa e Financeira

Considerando os aspectos administrativos e financeiros que permeiam a prática de gestão escolar na Rede Municipal de Ensino, busque responder no Plano de Gestão aos seguintes desafios:

Horário de Desjejum, almoço e lanche- Considerando a necessidade de garantir o direito da alimentação escolar através do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação para todos os alunos de escolas públicas e considerando a quantidade de crianças e o espaço disponível, que proposta será sugerida para que esses momentos sejam tranquilos e organizados?

Profissionais de Apoio - Considerando que os profissionais de apoio atuam no processo educacional das crianças, quais são as propostas para envolvê-los de modo mais efetivo?

E-Cidade - Considerando que o E-Cidade se traduz numa ferramenta eficaz de gerenciamento de dados sobre frequência, cumprimento do currículo e desempenho dos alunos, quais são as suas propostas para garantir que essa ferramenta auxilie no acompanhamento do trabalho pedagógico?

Frequência - Considerando o alto percentual de infrequência dos alunos e o conseqüente impacto no aprendizado dos mesmos, quais as propostas para mudança desta realidade?

Depredação do Patrimônio Público - Considerando o alto percentual de depredação do patrimônio escolar quais as propostas para que todos se sintam responsáveis pela preservação do Patrimônio Escolar?

Verbas Municipais e Federais - Considerando a realidade física e de recursos materiais disponíveis na escola oriundos dos Programas de Transferência de Recursos Federais e Municipais, quais as propostas para utilização dos próximos recursos?



IV- Gestão Democrática

Considerando a necessidade de garantir uma gestão democrática efetiva, dentro dos procedimentos legais, quais estratégias serão definidas para garantir uma maior participação do Conselho Escolar?

O **PLANO DE GESTÃO** é um importante instrumento de direcionamento das ações da gestão, diante dos aspectos citados nas Gestões Pedagógica, Administrativa, Financeira e Democrática, faça um diagnóstico da Unidade Escolar que pretende gerir e defina estratégias que deverão ser desenvolvidas pela Equipe Gestora durante o triênio 2019/2020/2021.

PROBLEMA IDENTIFICADO	ESTRATÉGIA / AÇÃO	PRAZO

Macaé, 25 de setembro de 2018.

Lêila Sousa Clemente
Secretária Municipal de Educação