



ERRATA N.º 01

EDITAL Nº 001/2022
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – PSS
(Diário Oficial de Macaé, Edição Extraordinária N.º 53, 25/02/2022)

No Item 3, no que tange à carga horária para a função de Auxiliar de Serviços Escolares

Onde se lê:

“...40 horas por semana (c/controle de biometria, conforme Lei n.º 4.092/2015)...”

Leia-se:

“...30 horas por semana (c/controle de biometria, conforme Lei n.º 4.092/2015)...”

No Item 6.3, no que tange às disciplinas e os respectivos números de questões e pesos para as funções de Professor A e Auxiliar de Serviços Escolares

Onde se lê:

Disciplinas	Questões	Peso	Total de Pontos
Língua Portuguesa	10	3	80
Matemática	5	2	
Conhecimento de Macaé	5	2	
Conhecimento Pedagógico	10	3	

Leia-se:

Professor A			
Disciplinas	Questões	Peso	Total de Pontos
Língua Portuguesa	10	3	80
Matemática	5	2	
Conhecimento de Macaé	5	2	
Conhecimento Pedagógico	10	3	

Auxiliar de Serviços Escolares			
Disciplinas	Questões	Peso	Total de Pontos
Língua Portuguesa	10	3	80
Matemática	10	3	
Conhecimento de Macaé	10	2	

No Anexo II, Conteúdo Programático das funções de Professor A e Auxiliar de Serviços Escolares (Médio)



Onde se lê:

Nível / Função	Conteúdo
<p>MÉDIO PROFESSOR A e AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES</p>	<p>I. LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leitura e interpretação de diferentes gêneros e tipos textuais.2. Elementos e processos de coesão na construção dos sentidos.3. Discursos direto, indireto e indireto livre.4. Níveis de linguagem: coloquial e culta.5. Sistema ortográfico vigente.6. Fonologia/ fonética: letra/fonema; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.7. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.8. Denotação e conotação.9. Polissemia e ambiguidade.10. Figuras e vícios de linguagem.11. Classes de palavras: identificação e flexões.12. A frase e sua organização.13. Pontuação.14. Termos da oração.15. Processos de coordenação e subordinação.16. Concordância verbal e nominal.17. Regência verbal e nominal.18. Acentuação tônica e gráfica.19. Colocação pronominal.20. Crase. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. RJ: Nova Fronteira, 2019.2. BECHARA, Evanildo. Bechara para concursos: ENEM, vestibular e todo tipo de prova de Língua Portuguesa/Evanildo Bechara; colaboração de Shahira Mahmud, Fatima Amendoeira Maciel. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.3. CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. RJ: Lexikon Editora, 2017.4. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, Análise de Gêneros e Compreensão. SP: Parábola Editorial, 2008.5. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. SP: Ática, 2010. <p>II. MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operações fundamentais, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.2. Razão e proporção.3. Regra de três simples e composta, direta e inversa.4. Porcentagem.5. Relação entre grandezas, tabelas e gráficos.6. Resolução de problemas envolvendo números, contagem, raciocínio, dedução e estimativa.7. Geometria plana, ângulo, razões trigonométricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras.8. Perímetro, área. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. 3a ed. 4 vols. São Paulo: Ática, 2008.2. PAIVA, Manoel. Matemática - Paiva. 1a ed. 3 vols. São Paulo: Moderna, 2009. <p>III. CONHECIMENTO PEDAGÓGICO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistema Nacional de Educação.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.3. Sistema de ensino público no município de Macaé/RJ.4. Escola e ensino no contexto das Tendências Pedagógicas.5. Currículo, planejamento e avaliação no sistema de aprendizagem.6. Educação e inclusão.7. Educação e tecnologia.8. Gestão democrática.9. Escola e sociedade.10. Escola e comunidade. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BRASIL LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA (Artigos 1º a 6º; 15 a 18; 60 a 69)2. BRASIL. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB3. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010)4. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE RECURSOS HUMANOS

- em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/2012)
- CANDAUI, V. M. (Org.). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2007.
 - CARVALHO, Rosita Edler. **Educação Inclusiva com os Pingos nos Is**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.
 - CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.
 - MACAÉ. LEI COMPLEMENTAR Nº 189/2011. Manutenção da criação do Conselho Municipal de Educação. Macaé, 12 de dezembro de 2011.
 - MACAÉ. Lei nº 4.106/2015. Plano Municipal de Educação de Macaé - PME. Macaé, 23 de junho de 2015.
 - MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de; ORSO, Paulino José (Org.). **A Pedagogia Histórico-crítica, As Políticas Educacionais e a Base Nacional Comum Curricular Capa comum**. Campinas; Autores Associados, 2010.
 - MENESES, João Gualberto de Carvalho (COORD.). **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: leituras**. 2. Ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
 - MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo, diferença cultural e diálogo. Revista Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79. Agosto/2002, p. 15-38. Disponível em <<https://www.scielo.br/j/es/a/xdrTMKTjRk7KmNTr9VwJK3q/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 18/01/2022.
 - MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2006.
 - SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013
 - SACRISTÀN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

IV. CONHECIMENTO DE MACAÉ:

- História.
- Geografia.
- Lei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011).

Referências / Bibliografia:

- Site Oficial da Prefeitura de Macaé:

Cronologia de Macaé

In: <https://www.macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/cronologia-de-macaee>

Lei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011).

In: <https://macaee.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1421975011.pdf>

O Município em dados

In: <https://macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/o-municipio-em-dados>

- GARCIA, Marilena Pereira; CARVALHO, Meynardo Rocha de (Org.). **Macaé Memórias Recentes**. Macaé, RJ: Prefeitura Municipal de Macaé, 2019, p. 20-26.

- LÔBO JÚNIOR, Dácio Tavares [et al]. **Macaé Síntese Geo-Histórica**. Rio de Janeiro: 100 Artes Publicações, 1990.

- PARADA, Antonio Alvarez. **Histórias Curtas e Antigas de Macaé**. Rio de Janeiro: Artes Gráficas, 1995, vol. I e II.

Leia-se:

Nível / Função	Conteúdo
MÉDIO PROFESSOR A	<p>I. LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ol style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de diferentes gêneros e tipos textuais.Elementos e processos de coesão na construção dos sentidos.Discursos direto, indireto e indireto livre.Níveis de linguagem: coloquial e culta.Sistema ortográfico vigente.Fonologia/ fonética: letra/fonema; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.Denotação e conotação.Polissemia e ambiguidade.Figuras e vícios de linguagem.Classes de palavras: identificação e flexões.A frase e sua organização.Pontuação.Termos da oração.Processos de coordenação e subordinação.Concordância verbal e nominal.Regência verbal e nominal.Acentuação tônica e gráfica.Colocação pronominal.Crase. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. RJ: Nova Fronteira, 2019.BECHARA, Evanildo. Bechara para concursos: ENEM, vestibular e todo tipo de prova de Língua Portuguesa/Evanildo Bechara; colaboração de Shahira Mahmud, Fatima Amendoeira Maciel. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. RJ: Lexikon Editora, 2017.



4. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. SP: Parábola Editorial, 2008.

5. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação**. SP: Ática, 2010.

II. MATEMÁTICA:

1. Operações fundamentais, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

2. Razão e proporção.

3. Regra de três simples e composta, direta e inversa.

4. Porcentagem.

5. Relação entre grandezas, tabelas e gráficos.

6. Resolução de problemas envolvendo números, contagem, raciocínio, dedução e estimativa.

7. Geometria plana, ângulo, razões trigonométricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras.

8. Perímetro, área.

Referências / Bibliografia:

1. DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações**. 3a ed. 4 vols. São Paulo: Ática, 2008.

2. PAIVA, Manoel. **Matemática - Paiva**. 1a ed. 3 vols. São Paulo: Moderna, 2009.

III. CONHECIMENTO PEDAGÓGICO:

1. Sistema Nacional de Educação.

2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

3. Sistema de ensino público no município de Macaé/RJ.

4. Escola e ensino no contexto das Tendências Pedagógicas.

5. Currículo, planejamento e avaliação no sistema de aprendizagem.

6. Educação e inclusão.

7. Educação e tecnologia.

8. Gestão democrática.

9. Escola e sociedade.

10. Escola e comunidade.

Refêrencias / Bibliografia:

1. BRASIL LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA (Artigos 1º a 6º; 15 a 18; 60 a 69)

2. BRASIL. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB

3. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010)

4. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/2012)

5. CANDAU, V. M. (Org.). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2007.

6. CARVALHO, Rosita Edler. **Educação Inclusiva com os Pingos nos Is**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

7. CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.

8. MACAÉ. LEI COMPLEMENTAR Nº 189/2011. Manutenção da criação do Conselho Municipal de Educação. Macaé, 12 de dezembro de 2011.

9. MACAÉ. Lei nº 4.106/2015. Plano Municipal de Educação de Macaé - PME. Macaé, 23 de junho de 2015.

10. MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de; ORSO, Paulino José (Org.). **A Pedagogia Histórico-crítica, As Políticas Educacionais e a Base Nacional Comum Curricular Capa comum**. Campinas; Autores Associados, 2010.

11. MENESES, João Gualberto de Carvalho (COORD.). **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: leituras**. 2. Ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

12. MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo, diferença cultural e diálogo. Revista Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79. Agosto/2002, p. 15-38. Disponível em <

<https://www.scielo.br/j/es/a/xdrMKTjRk7KmNTr9VwJK3q/?format=pdf&lang=pt> >. Acesso em: 18/01/2022.

13. MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2006.

14. SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013

15. SACRISTÁN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

IV. CONHECIMENTO DE MACAÉ:

1. História.

2. Geografia.

3. Lei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011).

Referências / Bibliografia:

1. Site Oficial da Prefeitura de Macaé:

Cronologia de Macaé

In: <https://www.macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/cronologia-de-macaee>

Lei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011).

In: <https://macaee.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1421975011.pdf>

O Município em dados

In: <https://macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/o-municipio-em-dados>

2. GARCIA, Marilena Pereira; CARVALHO, Meynardo Rocha de (Org.). **Macaé Memórias Recentes**. Macaé, RJ: Prefeitura Municipal de Macaé, 2019, p. 20-26.

3. LÔBO JÚNIOR, Dácio Tavares [et al]. **Macaé Síntese Geo-Histórica**. Rio de Janeiro: 100 Artes Publicações,



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE RECURSOS HUMANOS

	1990. 4. PARADA, Antonio Alvarez. Histórias Curtas e Antigas de Macaé. Rio de Janeiro: Artes Gráficas, 1995, vol. I e II.
MÉDIO AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES	<p>I. LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leitura e interpretação de diferentes gêneros e tipos textuais.2. Elementos e processos de coesão na construção dos sentidos.3. Discursos direto, indireto e indireto livre.4. Níveis de linguagem: coloquial e culta.5. Sistema ortográfico vigente.6. Fonologia/ fonética: letra/fonema; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.7. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.8. Denotação e conotação.9. Polissemia e ambiguidade.10. Figuras e vícios de linguagem.11. Classes de palavras: identificação e flexões.12. A frase e sua organização.13. Pontuação.14. Termos da oração.15. Processos de coordenação e subordinação.16. Concordância verbal e nominal.17. Regência verbal e nominal.18. Acentuação tônica e gráfica.19. Colocação pronominal.20. Crase. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. RJ: Nova Fronteira, 2019.2. BECHARA, Evanildo. Bechara para concursos: ENEM, vestibular e todo tipo de prova de Língua Portuguesa/Evanildo Bechara; colaboração de Shahira Mahmud, Fatima Amendoeira Maciel. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.3. CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. RJ: Lexikon Editora, 2017.4. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, Análise de Gêneros e Compreensão. SP: Parábola Editorial, 2008.5. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. SP: Ática, 2010. <p>II. MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operações fundamentais, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.2. Razão e proporção.3. Regra de três simples e composta, direta e inversa.4. Porcentagem.5. Relação entre grandezas, tabelas e gráficos.6. Resolução de problemas envolvendo números, contagem, raciocínio, dedução e estimativa.7. Geometria plana, ângulo, razões trigonométricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras.8. Perímetro, área. <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. 3a ed. 4 vols. São Paulo: Ática, 2008.2. PAIVA, Manoel. Matemática - Paiva. 1a ed. 3 vols. São Paulo: Moderna, 2009. <p>IV. CONHECIMENTO DE MACAÉ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. História.2. Geografia.3. Lei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011). <p>Referências / Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Site Oficial da Prefeitura de Macaé: Cronologia de Macaé In: https://www.macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/cronologia-de-macaeeLei Orgânica do Município de Macaé (Consolidada até a Emenda 068/2011). In: https://macaee.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1421975011.pdfO Município em dados In: https://macaee.rj.gov.br/conteudo/leitura/titulo/o-municipio-em-dados2. GARCIA, Marilena Pereira; CARVALHO, Meynardo Rocha de (Org.). Macaé Memórias Recentes. Macaé, RJ: Prefeitura Municipal de Macaé, 2019, p. 20-26.3. LÔBO JÚNIOR, Dácio Tavares [et al]. Macaé Síntese Geo-Histórica. Rio de Janeiro: 100 Artes Publicações, 1990.4. PARADA, Antonio Alvarez. Histórias Curtas e Antigas de Macaé. Rio de Janeiro: Artes Gráficas, 1995, vol. I e II.



No Anexo IV, Atribuições da Função Temporária de Fonoaudiólogo

Onde se lê:

“...Compreende as funções que se destinam a prestar assistência fonoaudiológica à população nas diversas unidades municipais de saúde, para restauração da capacidade de comunicação dos pacientes...”

Leia-se:

“...Compreende as funções que se destinam a prestar assistência fonoaudiológica à população nas diversas unidades municipais para restauração da capacidade de comunicação...”