

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SAÚDE 2024



SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE ENSINO SUPERIOR

NÍVEL MÉDIO

23 de junho de 2024

INSTRUÇÕES

1. Aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.
2. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão e a numeração das páginas e das questões estão corretas. Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.
3. Neste caderno você encontrará um conjunto de 10 páginas. As questões da prova objetiva estão numeradas, sequencialmente, de 01 a 30, com cinco alternativas [(A), (B), (C), (D) e (E)].
4. No cartão-resposta, confira seu nome e número de inscrição. Caso os dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
5. Lembre-se de assinar o cartão-resposta.
6. Marque a sua resposta no cartão resposta, cobrindo totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada como opção de resposta.
7. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta, conforme o exemplo abaixo:



8. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão-resposta será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a resposta certa.
9. O cartão-resposta não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou machado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Não será permitido qualquer espécie de consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.
11. Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
12. Ao terminar a prova, entregue o CARTÃO-RESPOSTA, **devidamente assinado**, ao fiscal.
13. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente **a partir de uma hora** após o início de sua realização.
14. O candidato não poderá levar o caderno de questões, **antes de uma hora do término da prova**.
15. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar o seu cartão-resposta.
16. O gabarito será divulgado no sítio eletrônico da Prefeitura de Macaé: <http://www.macaee.rj.gov.br>

QUESTÕES – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 4:

TEXTO I

Como satisfação com pequenas coisas pode trazer bem-estar profundo, segundo cientistas

Encontre alegria nas pequenas coisas. Este conselho popular existe há eras. Mas existe realmente algum benefício nesta prática?

Segundo a ciência, há, sim, algum benefício em saborear momentos fugazes de alegria – também conhecidos como “microalegrias”.

Seja saboreando uma xícara de café, realizando um ato de gentileza ou assistindo a um vídeo engraçado, encontrar alegria nas pequenas coisas não traz apenas muitos benefícios temporários, mas pesquisas mostram que também pode ser um investimento no bem-estar a longo prazo.

No nível fisiológico, praticar microalegrias pode melhorar nosso tônus vagal. Isto é importante, pois o nervo vago é responsável pelo sistema de piloto automático do nosso corpo, que regula os processos nos quais não temos que pensar – como a frequência cardíaca, a digestão e a respiração. O nervo vago também está ligado a transtornos de humor e ansiedade e à regulação do estresse, portanto, quanto mais estimulado, melhor.

No nível social, as emoções positivas podem melhorar os relacionamentos e potencialmente levar à ressonância de positividade – uma ligação momentânea entre pessoas que melhora a saúde, aumenta a esperança e o significado da vida.

Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/czqqne9dg12o>

Acesso 8 de jun de 2024.

Questão 01:

Segundo o Novo Acordo Ortográfico, não se usa hífen quando o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por vogal diferente ou consoante (se esta for r ou s, duplica-

se). É o caso de “microalegria”. Marque a alternativa em que todas as palavras perderam o hífen em função da mesma regra.

- (A) Ultrassom, antiinflamatório, benquisto
- (B) Contrarregra, pé de moleque, reeleição
- (C) Copiloto, infraestrutura, contraordem
- (D) Extraescolar, autoimune, teleducação
- (E) Preexistente, proativo, malmequer

Questão 02:

Porque o termo “a” presente no terceiro parágrafo do **TEXTO I** no trecho “**assistindo a um vídeo engraçado**” não possui o acento grave indicativo de crase?

- (A) Por se tratar de uma preposição simples responsável por introduzir o complemento do verbo “assistir”, e não está seguido pelo artigo definido “a”.
- (B) Por se tratar de uma conjunção integrante, conectando a oração subordinada reduzida de gerúndio “assistindo” à oração subordinada objetiva direta “um vídeo engraçado”.
- (C) Por se tratar de uma simples preposição, exercendo o papel de unir o verbo “assistindo” ao seu complemento nominal.
- (D) Por se tratar apenas de um artigo definido, referindo-se ao termo “vídeo engraçado”.
- (E) Por se tratar de um artigo indefinido, empregado para introduzir o termo “um vídeo engraçado”, removendo qualquer ambiguidade.

Questão 03:

O travessão é um sinal de pontuação típico de textos narrativos, sendo uma peça fundamental para indicar a fala de personagens no discurso direto. Entretanto, também podemos observá-lo em outros tipos textuais, como o do **TEXTO I**, desempenhando o papel:

(A) introdutório de uma explicação acerca de um ou mais termos ditos anteriormente, funcionando como uma vírgula ou parêntese.

(B) indicativo da voz ativa do narrador, como um momento de subjetividade do autor da notícia.

(C) demonstrativo da fala de um entrevistado pela equipe do jornal BBC Brasil.

(D) de conector entre dois termos que deveriam estar separados entre si no texto.

(E) de hífen, criando novas palavras que fazem sentido no contexto do texto.

Questão 04:

No período composto por coordenação “as emoções **positivas** podem melhorar os relacionamentos e potencialmente levar à ressonância de positividade”, o termo destacado exerce, em sua oração, a função sintática de:

(A) Complemento nominal

(B) Adjunto Adnominal

(C) Objeto Direto

(D) Núcleo do Sujeito

(E) Predicativo do Sujeito

TEXTO II

Teu popô remix (Poesia Acústica #5)

Somos uma estirpe em extinção
Arara vermelha na esquina
Mico-leão no beco, de peça na *cinta*
Leva de **garça branca** pra cima
Pra onça pintada fechar os *plaquê* do dia
É uma selva de pedra e animais loucos
Nesse endereço, onde arma é adereço
E a rivalidade entre iguais viram almas ao avesso
[...]

Somos uma estirpe em extinção
E que fique assim então
Vamos **desreproduzir** a Terra
E desperdiçar o amor em Vênus

Em **látex** não teremos guerra
Em **látex** só nós viveremos

Questão 05:

O **TEXTO II** apresenta claras características de uma “poesia”; no entanto, ele possui, também, um teor de crítica e opinião pessoal dos autores. Esses aspectos presentes, em conjunto, se destacam no gênero textual:

(A) Verbete enciclopédico

(B) Resenha crítica

(C) Infográfico

(D) Artigo científico

(E) Romance realista

Questão 06:

No **TEXTO II**, o autor menciona uma variedade de animais da fauna brasileira para pintar um retrato na mente do interlocutor. Considerando a miríade de animais selecionados (arara vermelha, mico-leão, garça branca e onça pintada) podemos inferir que se trata de uma alusão:

(A) aos moradores de comunidades periféricas.

(B) aos animais em extinção da Amazônia.

(C) às pessoas da classe trabalhadora, sendo todos da mesma *estirpe em extinção*.

(D) aos diferentes níveis culturais e socioeconômicos que transitam pelos grandes centros.

(E) às cédulas de real que correm pelo cenário urbano, referido como *selva de pedra*.

Questão 07:

Na segunda parte do texto, o autor repete o mesmo verso introdutório “*somos uma estirpe em extinção*”. Em seguida, expressa seu desejo de perpetuar esta situação, chamando seu interlocutor para “*desreproduzir* a Terra”. Ao

apresentar o substantivo simples “látex”, qual é a relação estabelecida com o ato sugerido pelo autor?

(A) À exploração desmedida deste material proveniente de seringueiras, a qual leva ao desmatamento insustentável da natureza e conseqüente extinção da vida a partir da ganância incorrigível da raça humana.

(B) A um símbolo de uma luta social violenta por parte da etnia predominantemente adotada como mão de obra nos locais de exploração deste material, criticando o cenário de desigualdades sociais globais e demonstrando seu interesse em não continuar com este esquema típico do sistema socioeconômico vigente.

(C) Diretamente ao dinheiro investido na destruição da raça humana por meio da exploração descontrolada do meio ambiente, em especial espécies vegetais nativas, responsáveis por grande parte da produção de oxigênio no planeta.

(D) A um ícone do sudeste asiático, tido como região de maior extração deste tipo de material, onde também se estabeleceu uma forma política de controle de natalidade, a fim de evitar a superpopulação e, conseqüentemente, diminuir a reprodução humana no planeta Terra.

(E) À utilização em peso do método contraceptivo mais popular, que tem como base de sua fabricação este tipo de material, para, assim, prevenir a reprodução descontrolada da espécie humana.

Questão 08:

O termo “cantar” presente na oração “Os meninos ficaram maravilhados ao ouvir, pela primeira vez, o cantar dos pássaros na praça” pertence à classe gramatical:

(A) Verbo

(B) Substantivo

(C) Adjetivo

(D) Pronome

(E) Advérbio de modo

Questão 09:

No período “Os montes **altos** da cordilheira fazem com que as **depressões** ao nosso **redor** pareçam ainda mais **profundas** do que são”, a alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos dos termos destacados é:

(A) longos - vales - interno - robustas

(B) elevados - rebaixamentos - próximo - enterradas

(C) alvos - pressões - arredor - profundos

(D) elevados - baixadas - entorno - encavadas

(E) elevados - vales - entorno - encavados

O texto abaixo é uma citação do autor americano de suspense, Stephen King.

TEXTO IV

“Os monstros existem, e os fantasmas também; eles estão dentro de nós, e às vezes eles vencem.”

Questão 10:

O trecho “eles estão dentro de nós, e às vezes eles vencem” trata-se de um período composto por coordenação e possui como única ligação um conectivo do tipo:

(A) Conclusivo

(B) Adversativo

(C) Aditivo

(D) Alternativo

(E) Explicativo

TEXTO V



Fonte: <https://www.instagram.com/p/C8KU8yDOVo/>

Questão 11:

A língua portuguesa, como qualquer outra língua viva, está sujeita ao processo chamado de “acomodação fonética”, no qual os falantes de determinado código linguístico tendem a “quebrar” expressões e palavras de maneira a facilitar e acelerar sua pronúncia. Podemos observar uma demonstração deste fenômeno ocorrendo em tempo real, principalmente nos gêneros textuais que envolvem as mensagens instantâneas, nos quais a modalidade falada da língua se mistura à escrita.

No **TEXTO V**, a manifestação deste fenômeno ocorre sob a forma de:

- (A) uma perda de fonemas, já comumente ignorados nas situações de falas cotidianas, no primeiro quadrinho.
- (B) falta de pontuação, como vírgulas, aspas e ponto final, bem comum em textos coloquiais, no segundo quadrinho.
- (C) emprego de letra minúscula no início da frase no primeiro quadrinho, próprio de aplicativos de mensagem que não as empregam automaticamente.

(D) inexistência de contexto prévio ao diálogo, o que deixa o interlocutor confuso sobre o tema da conversa ou abre brecha para “piadas internas” entre os personagens.

(E) um emprego de letra maiúscula no meio da frase para se referir a um fonema solto, dispensando o uso formal de aspas.

Questão 12:

No período composto por subordinação “Pegue para mim o recipiente de coloração preta fosca, o bisturi de aço inox e a proveta lilás, dentro da gaveta da escrivaninha, a qual ainda não foi utilizada neste experimento, por favor” temos um **pronome relativo** que foi empregado para se referir ao termo:

- (A) escrivaninha
- (B) proveta lilás
- (C) gaveta
- (D) bisturi
- (E) preta fosca

TEXTO VI

Revolução da Inteligência Artificial: uso na saúde traz novas possibilidades

Com o desenvolvimento das tecnologias que utilizam Inteligência Artificial (IA), criou-se a ideia de que elas são capazes de resolver qualquer problema, entretanto, há desafios e limitações. Na área da saúde, a ferramenta contribui com atendimentos e diagnósticos mais rápidos e precisos, reduzindo custos e melhorando a experiência de pacientes e de profissionais.

O seu uso na promoção da saúde pode ser definido como toda e qualquer inovação tecnológica através de métodos e dispositivos que serão utilizados em todos os segmentos de cuidados com o paciente, desde tratar doenças a melhorar a reabilitação do indivíduo ou da comunidade.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), ela é uma grande promessa para melhorar a prestação de serviços de saúde em todo o mundo, que pode ser utilizada para melhorar a velocidade e a precisão do diagnóstico e da triagem de doenças, auxiliar no atendimento clínico e fortalecer a pesquisa em saúde, bem como o desenvolvimento de medicamentos. Ainda de acordo com a organização, a IA também pode apoiar diversas ações de saúde pública, como vigilância de doenças e gestão de sistemas. [...]

A IA pode capacitar as pessoas a ter maior controle de seus próprios cuidados, permitir que países com poucos recursos e comunidades rurais, onde os pacientes frequentemente têm acesso restrito a profissionais de saúde ou profissionais médicos, preencham as lacunas no acesso a estes serviços. Embora as novas tecnologias sejam muito promissoras para melhorar o diagnóstico, o tratamento, a pesquisa e o desenvolvimento de medicamentos, assim como para apoiar os governos que executam funções de saúde pública, incluindo vigilância e resposta a surtos, as inteligências artificiais devem colocar a ética e o bem-estar humano como ponto focal, assim como a implantação e o uso.

Disponível em: <https://bvsm.s.saude.gov.br/revolucao-da-inteligencia-artificial-uso-na-saude-traz-novas-possibilidades/>
Acesso em 18 de jun 2024 (Adaptado)¹

Questão 13:

O pronome pessoal da 3ª pessoa, na segunda linha do 3º parágrafo do **TEXTO VI**, faz remissão a outro(s) elemento(s) do universo textual. Sobre essa função referencial, podemos afirmar que

(A) trata-se de um fator de textualidade chamado elipse, pois justifica a supressão de um termo anterior (OMS).

(B) trata-se de um fator de textualidade chamado conjunção, pois estabelece uma ligação com um termo anterior (OMS).

(C) trata-se de um fator de textualidade chamado coerência, pois estabelece uma relação de identidade com um termo anterior (IA).

(D) trata-se de um fator de textualidade chamado coesão, pois retoma o termo anterior (IA) citado no 2º parágrafo.

(E) trata-se de um fator de textualidade chamado progressão textual, pois acrescenta informações novas aos enunciados anteriores.

Questão 14:

Sobre o conectivo que introduz o último período do **TEXTO VI**, podemos afirmar que

(A) se trata de uma conjunção condicional, pois introduz uma oração subordinada em que se indica uma hipótese ou uma condição para que seja realizado ou não o fato.

(B) se trata de uma conjunção concessiva, pois introduz uma oração subordinada em que se admite um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la.

(C) se trata de uma conjunção conformativa, pois introduz uma oração subordinada em que se exprime a conformidade de um pensamento com o da oração principal.

(D) se trata de uma conjunção proporcional, pois introduz uma oração subordinada em que se menciona um fato realizado (ou para realizar-se) simultaneamente com o da oração principal.

(E) se trata de uma conjunção final, pois introduz uma oração subordinada que indica a finalidade da oração principal.

Questão 15:

A falta de vírgula anteposta ao pronome relativo “que”, no 2º parágrafo do **TEXTO VI**, introduz no período uma noção de:

(A) explicação, pois estabelece uma conexão direta entre a oração subordinada e a principal.

(B) complemento nominal, já que faz da oração subordinada um segmento necessário para termos o sentido pleno do substantivo “dispositivos”.

→

(C) negação, uma vez que aumenta a importância argumentativa da oração subordinada que se segue em relação à principal, tornando-a menos válida.

(D) restrição, porque gera uma ligação direta entre a oração subordinada e os substantivos “métodos” e “dispositivos”, especificando-os em meio a um vasto universo de inferências às quais estes nomes podem nos remeter.

(E) conclusão, visto que traz à tona a metade final do período, com a intenção clara de finalizar a ideia que o interlocutor possuía no momento em que elaborou o parágrafo.

QUESTÕES – MATEMÁTICA

Questão 16:

A soma dos ângulos internos de um polígono mede 1440° . Quantos lados tem esse polígono?

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 15

Questão 17:

Sejam A e B dois pontos distintos em um plano cartesiano, com coordenadas A(2,3) e B(6,7). Qual é a distância entre os pontos A e B?

- (A) 4
- (B) $4\sqrt{2}$
- (C) $2\sqrt{5}$
- (D) 8
- (E) $8\sqrt{3}$

Questão 18:

Uma empresa produziu P unidades de um produto, onde P é dado pela função $P(t) = 3t^2 + 2t + 1$, sendo t o tempo em meses. Quantas unidades foram produzidas após 5 meses?

- (A) 66
- (B) 81
- (C) 86
- (D) 111
- (E) 121

Questão 19:

Dado um triângulo retângulo de hipotenusa 10cm, e o menor ângulo agudo medindo 30° . Quais são os comprimentos dos catetos opostos e adjacentes deste ângulo, respectivamente?

- (A) 5 e 5
- (B) 5 e $5\sqrt{3}$
- (C) $\sqrt{3}$ e 5
- (D) $5\sqrt{3}$ e 5
- (E) $10\sqrt{2}$ e $10\sqrt{3}$

Questão 20:

Qual a probabilidade de tirarmos uma carta de número vermelho, ao retirarmos ao acaso uma carta de um baralho convencional com 52 cartas ?

- (A) 7%
- (B) 12%
- (C) 17%
- (D) 34%
- (E) 72%

Questão 21:

Por qual número devemos multiplicar o número 0,75 de modo que a raiz quadrada do produto obtido seja igual a 60?

- (A) 2700
- (B) 2800
- (C) 2900
- (D) 3000
- (E) 4800

Questão 22:

Em um consultório de pediatria do hospital de Trapiche, um médico atendeu nove crianças em um dia. Ele mediu e anotou as alturas das crianças conforme as consultas.

1. ^a consulta	0,90 m
2. ^a consulta	1,61 m
3. ^a consulta	0,85 m
4. ^a consulta	1,06 m
5. ^a consulta	0,98 m
6. ^a consulta	1,35 m
7. ^a consulta	1,12 m
8. ^a consulta	0,99 m
9. ^a consulta	1,15 m
10. ^a consulta	1,45m

Pode-se afirmar que a mediana das alturas das crianças atendidas é de aproximadamente:

- (A) 1,06cm
- (B) 1,09cm
- (C) 1,12cm
- (D) 1,14cm
- (E) 1,20cm

Questão 23:

Durante as aulas, os estudantes deveriam escolher uma entre as três atividades físicas possíveis, sendo elas: judô, futebol e teatro. Na turma, 25% escolheram teatro, 15% escolheram judô, e os outros 24 estudantes escolheram futebol. Podemos afirmar que, nessa turma, existe um total de:

- (A) 64 alunos
- (B) 55 alunos
- (C) 48 alunos
- (D) 45 alunos
- (E) 40 alunos

Questão 24:

Em uma reta numérica são colocados todos os números de determinado conjunto. Sobre ela, assinale a alternativa correta:

- (A) A reta numérica é uma reta comum. Entre ela e os números reais, foi criada uma correspondência biunívoca em que cada ponto está relacionado com um único número real e vice-versa.
- (B) A reta numérica é uma reta na qual foram colocados todos os números reais de modo que os números mais à esquerda são maiores que os números mais à direita.
- (C) É chamado de origem o local onde a reta numérica nasce. Sendo assim, o menor número encontrado na reta é sua origem.
- (D) O número zero é nulo e, por isso, não está na reta numérica.
- (E) Os números inteiros são colocados na reta numérica de qualquer maneira. O importante é que entre eles estejam os números decimais.

Questão 25:

Analise as afirmativas a seguir:

I - A raiz quadrada de 1450 é menor que 38.

II – A raiz quadrada de 170 é maior que 13.

III – A raiz quadrada de 978.121 é igual a 989.

Marque a alternativa correta.

- (A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

QUESTÕES –
CONHECIMENTOS SOBRE MACAÉ

Questão 26:

Em 1627, um grupo de militares portugueses, com serviços prestados à *Coroa*, especialmente na expulsão dos franceses da *Baía de Guanabara*, foi agraciado com imensa sesmaria que se estendia da barra do *Rio Paraíba do Sul* até a do *Macaé*, devendo pagar foro aos donatários ausentes da *Capitania de São Tomé* e dízimo à *Ordem de Cristo*.

Como ficaram conhecidos àqueles desbravadores, fundadores de povoados, que permanecem até os dias atuais?

- (A) *Irmãos Corrêa de Sá*
- (B) *Sete Capitães*
- (C) *Sexteto Militar*
- (D) *Os Bandeirantes*
- (E) *Grupo Expedicionário*

Questão 27:



Cartão postal com vista panorâmica da Avenida Presidente Sodrê, na primeira metade do século XX.

Acervo: *Collecção D. Rosa Joaquina - Macaé/RJ.*

No século XIX, Macaé contava com grandes casas de negócios, fundadas nas ruas *da Praia*, *Direita*, *do Collegio* e *da Boa-Vista*, em maioria por imigrantes portugueses e franceses. Como era denominada a atual *Avenida Presidente Sodrê*?

- (A) *Rua Direita*
- (B) *Rua da Boa Vista*
- (C) *Rua do Collegio*
- (D) *Rua da Praia*
- (E) *Rua Formosa*

Questão 28:

Segundo o *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística* (IBGE), o município de Macaé tem uma área total de 1.216,989 km², correspondente a 12,5% da área total de qual importante mesorregião do Estado do Rio de Janeiro?

- (A) Sul Fluminense
- (B) Metropolitana
- (C) Noroeste Fluminense
- (D) Dos Lagos
- (E) Norte Fluminense

Questão 29:

O sistema rodoviário do Estado do Rio de Janeiro compreende cerca de 6 mil quilômetros de rodovias. A maioria delas encontra-se pavimentada e são consideradas em ótimo/bom estado de conservação (59.7%) e o restante como regular, ruim e/ou péssimo estado de conservação.

Fonte:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_rodovias_estaduais_d
o_Rio_de_Janeiro](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_rodovias_estaduais_do_Rio_de_Janeiro) Acesso: 27/03/2024.

A cidade de Macaé é cortada por duas importantes rodovias estaduais, a RJ-106 (Amaral Peixoto) e a RJ-168 (Rodovia do Petróleo). Qual rodovia dá acesso aos distritos de Cachoeiros de Macaé, Córrego do Ouro, Glicério, Frade e Sana?

- (A) RJ-106
- (B) RJ-162
- (C) BR-101
- (D) RJ-168
- (E) Nenhuma das alternativas citadas acima.

Questão 30:

A *Lei Orgânica do Município de Macaé* (Consolidada até a Emenda 068/2011), no Título V (Da Ordem Social), Capítulo II (Da Educação, da Cultura, do Lazer e do Desporto), Seção II (Da Cultura), o Art. 215, em seu parágrafo quinto, determina o (a) padroeiro (a) do Município, festejado (a) em 24 de junho, feriado municipal.

Qual santo (a) do cristianismo católico apostólico romano é padroeiro (a) de Macaé?

- (A) Sant'Ana
- (B) São Pedro
- (C) São João Batista
- (D) Nossa Senhora da Glória
- (E) Nossa Senhora de Fátima