

VESTIBULAR 2025



FeMASS

FACULDADE PROF. MIGUEL ÂNGELO DA SILVA SANTOS

ADMINISTRAÇÃO
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
MATEMÁTICA



Neste caderno, você encontrará um conjunto de **29** páginas. A prova está numerada sequencialmente da página **2** à página **29**, contendo 15 (quinze) questões de *Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*; 15 (quinze) questões de *Matemática e suas Tecnologias*; 06 (seis) questões de *Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Química e Biologia)*; 04 (quatro) questões de *Ciências Humanas e suas Tecnologias (Geografia e História)*, totalizando 40 questões e uma proposta de **REDAÇÃO**.

INSTRUÇÕES:

1. No cartão de respostas confira seu nome e número da inscrição. Caso os seus dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
2. **Não se esqueça de assinar o cartão de respostas.**
3. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, as numerações das páginas e das questões estão corretas. **Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.**
4. Marque a sua resposta no cartão de respostas, cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada; utilize caneta esferográfica com tinta preta ou azul, conforme o exemplo abaixo:

1	A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------	---

Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão de respostas será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a resposta correta.

5. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
6. Você dispõe de **4 horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
7. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** e a **folha de REDAÇÃO**.
8. **Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar seu cartão de respostas.**
9. O gabarito será divulgado nos murais da FeMASS e no site www.femass.edu.br.

TEXTO I

A grama do vizinho

Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma.

Estamos todos no mesmo barco.

Há no ar certo queixume sem razões muito claras.

Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

De onde vem isso? Anos atrás, a cantora Marina Lima compôs com o seu irmão, o poeta Antônio Cícero, uma música que dizia: “Eu espero / acontecimentos / só que quando anoitece / é festa no outro apartamento”.

Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite. É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são, ou aparentam ser. Só que chega uma hora em que é preciso deixar de ficar tão ligada na grama do vizinho.

As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes, falsos sorrisos e falsas notícias. Os notáveis alardeiam muito suas vitórias, mas falam pouco das suas angústias, revelam pouco suas aflições, não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas, quando na verdade a festa lá fora não está tão animada assim. Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco, com motivos pra dançar pela sala e também motivos pra se refugiar no escuro, alternadamente.

Só que os motivos pra se refugiar no escuro raramente são divulgados.

Pra consumo externo, todos são belos, sexys, lúcidos, íntegros, ricos, sedutores.

Nesta era de exaltação de celebridades – reais e inventadas – fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem. Paz interior, amigos leais, nossas músicas, livros, fantasias, decepções e recomeços, tudo isso vale ser incluído na nossa biografia. Ou será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores? Compensa passar a vida comendo alface para ter o corpo que a profissão de modelo exige? Será tão gratificante ter um paparazzo na sua cola cada vez que você sai de casa? Estarão mesmo todos realizando um milhão de coisas interessantes enquanto só você está sentada no sofá pintando as unhas do pé? Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.

As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento.

Fonte: <http://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-de-martha-medeiros> (Adaptado)

QUESTÃO 01

Martha Medeiros é jornalista e escritora e, na crônica acima, faz referência ao ditado popular: “a grama do vizinho é sempre mais verde”. No entanto, para a autora, não é bem assim. Para ela, a percepção de que a

vida do outro parece ser sempre melhor, mais emocionante e animada justifica-se porque

- (A) as pessoas não devem se incomodar com a vida dos outros, mas com a sua.
- (B) as pessoas acreditam que a felicidade só será alcançada pela conquista das coisas de valor.
- (C) os problemas e angústias não são expostos, mantendo-se a aparência de uma vida perfeita.
- (D) ninguém deve julgar o comportamento de ninguém, pois não sabemos o que realmente acontece na intimidade de cada um.
- (E) a ansiedade e a depressão estão tomando conta das pessoas na atualidade.

QUESTÃO 02

O uso da conjunção adversativa em: *“Nesta era de exaltação de celebridades – reais e inventadas – fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem”* se justifica semanticamente porque

- (A) a autora concorda com a afirmação feita anteriormente, reforçando a ideia de que “a grama do vizinho é sempre mais verde”.
- (B) a autora acrescenta uma informação que complementa a anterior, ratificando a ideia de que é muito difícil viver.
- (C) a autora discorda com a afirmação feita anteriormente.
- (D) a autora acrescenta uma informação que complementa a anterior, ratificando a ideia de que a vida da gente não tem graça.
- (E) a autora introduz uma conclusão para o pensamento exposto na oração anterior.

QUESTÃO 03

No penúltimo parágrafo do texto, a autora faz várias perguntas com o objetivo de

- (A) defender a tese de que a vida das celebridades realmente é mais glamourosa do que a nossa.
- (B) levantar questionamentos sobre os seres humanos, expondo dúvidas existenciais.
- (C) conhecer a opinião dos leitores, a fim de reafirmar a sua argumentação.
- (D) provocar a reflexão dos leitores sobre o assunto comentado no texto.
- (E) reafirmar a argumentação de que nem todas as gramas são mais verdes, ressaltando as escolhas de cada um; e que ser feliz nem sempre depende da vontade humana.

TEXTO II

A inteligência artificial e sua implicação sobre a criatividade

Entre as recentes discussões sobre os impactos éticos, culturais e cognitivos da inteligência artificial (IA), há um consenso quanto ao fato de que a IA pode ser vista como uma poderosa ferramenta a amplificar a imaginação humana, permitindo que criadores explorem novas fronteiras e realizem suas visões artísticas de maneiras, antes, inimagináveis. Dessa forma, a sinergia entre a inteligência humana e a IA generativa (criada para gerar novos conteúdos) é capaz de transformar o atual panorama criativo. Pesquisadores têm defendido que, embora a IA generativa demonstre uma notável capacidade de produzir textos, áudios, imagens e vídeos, a subjetividade humana continua indispensável para o exercício de uma genuína expressividade artística e criativa.

Assim como qualquer outra ferramenta tecnológica, a IA deve ser utilizada pela sociedade de maneira a auxiliá-la a encontrar soluções em um determinado processo. No entanto, são muitos, e controversos, os

usos da IA generativa. “As pessoas podem usar a mesma IA de maneiras distintas. Um escritor pode entender o *chatbot* como uma fonte de *insights* para ajudar na escrita de uma obra, por exemplo, enquanto outro pode optar por pedir todo o conteúdo pronto”, observa Diogo Cortiz, professor, escritor e palestrante especializado em tecnologia, ciência cognitiva e inovação.

Fato é que, por enquanto, o protagonismo humano segue essencial, uma vez que a criatividade incorpora nuances, emoções e contextos culturais que as máquinas ainda não conseguem elaborar. Como o primeiro parágrafo deste texto, que foi escrito pelo Chat GPT, após comandos (prompts), mas precisou ser editado por humanos. Para Dora Kaufman, professora do Programa de Tecnologias da Inteligência e Design Digital da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), as soluções de IA generativa não são ameaças, mas aliadas da criatividade humana. “Não existe ‘terceirização da criatividade humana’, pelo contrário, no estágio de desenvolvimento atual da inteligência artificial, o ato criativo permanece na esfera dos seres humanos”, destaca.

<https://www.sescsp.org.br/editorial/os-usos-da-inteligencia-artificial-e-suas-implicacoes-sobre-a-criatividade/> Publicado em 31 de jul 2024.

QUESTÃO 04

Em relação ao Texto II, podemos afirmar que a “*sinergia entre a inteligência humana e a IA generativa*” refere-se à

- (A) combinação entre inteligência humana e a IA generativa para transformar o atual panorama criativo.
- (B) concorrência entre inteligência humana e a IA generativa, uma vez que já foi confirmado que a IA ajuda na conclusão de tarefas mais rapidamente, além de melhorar a qualidade do trabalho.
- (C) confrontação entre inteligência humana e a IA generativa, uma vez que a IA pode ser vista como uma poderosa ferramenta para amplificar a imaginação humana.
- (D) diferença entre inteligência humana e a IA generativa, já que a criatividade incorpora nuances, emoções e contextos culturais que as máquinas ainda não conseguem elaborar.
- (E) conciliação entre inteligência humana e a IA generativa, já que a IA é indispensável para o exercício de uma genuína expressividade artística e criativa.

QUESTÃO 05

No fragmento: “*Como o primeiro parágrafo deste texto, que foi escrito pelo Chat GPT, após comandos (prompts), mas precisou ser editado por humanos.*”, as vírgulas usadas antes do “que” e depois do “Chat GPT” têm a função de

- (A) separar o sujeito “o primeiro parágrafo” do seu predicado “após comandos”.
- (B) restringir o trecho anterior, delimitando o seu significado.
- (C) explicar o trecho anterior, a fim de esclarecer o termo a que se refere.
- (D) intercalar um aposto, de caráter especificativo.
- (E) isolar a oração principal, evidenciando-a em relação aos outros termos.

TEXTO III

Para além da curva da estrada

Para além da curva da estrada

Talvez haja um poço, e talvez um castelo,

E talvez apenas a continuação da estrada.

Não sei, nem pergunto.
Enquanto vou na estrada antes da curva
Só olho para a estrada antes da curva,
Porque não posso ver senão a estrada antes da curva.
De nada me serviria estar olhando para outro lado
E para aquilo que não vejo.
Importemo-nos apenas com o lugar onde estamos.
Há beleza bastante em estar aqui e não noutra parte qualquer.
Se há alguém para além da curva da estrada,
Esses que se preocupem com o que há para além da curva da estrada.
Essa é que é a estrada para eles.
Se nós tivermos que chegar lá, quando lá chegarmos saberemos.
Por ora só sabemos que lá não estamos.
Aqui há só a estrada antes da curva, e antes da curva
Há a estrada sem curva nenhuma.

Alberto Caeiro, in "Poemas Inconjuntos" Heterônimo de Fernando Pessoa.

QUESTÃO 06

Alberto Caeiro foi um heterônimo de Fernando Pessoa. O seu estilo de poesia valorizava a simplicidade e a natureza. Para ele, mais importante do que pensar é sentir, delegando todo o conhecimento à experiência sensorial. A afirmativa que melhor representa a temática do Texto III é:

- (A) A vida é muito importante para ser desperdiçada, por isso cada ação deve ser pensada cuidadosamente, a fim de evitar surpresas nas "curvas da estrada".
- (B) Às vezes passamos tempo demais esperando um grande acontecimento e acabamos olhando tanto lá na frente que esquecemos de viver o hoje e apreciar as pequenas coisas que acontecem a cada dia.
- (C) É preciso seguir em frente, atentos às curvas da vida, para evitarmos sofrimentos, pois os erros podem contribuir nessa caminhada de sucesso, no futuro incerto.
- (D) Cada pessoa, de acordo com seus valores pessoais e condições sociais, deve seguir sua trajetória, a partir do que acredita ser benéfico para si, sem que, para isso, seja necessário prejudicar seu semelhante ou desistir de alguma coisa diante das dificuldades da vida.
- (E) Muitas vezes passamos grande tempo de nossas vidas repetindo o que outras pessoas fazem, e nem sempre isso nos traz felicidade ou realização pessoal. É preciso seguir adiante para novas conquistas e realizações, focando no futuro.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que traz a forma correta da reescrita do trecho "*Há beleza bastante em estar aqui e não noutra parte qualquer*" no plural

- (A) Há belezas bastante em estarmos aqui e não noutras partes quaisquer.
- (B) Haviam belezas bastantes em estarmos aqui e não noutras partes quaisquer.
- (C) Há belezas bastantes em estarmos aqui e não noutras partes quaisquer.
- (D) Há belezas bastante em estarmos aqui e não noutras partes quaisquer.
- (E) Existem belezas bastante em estarmos aqui e não noutras partes quaisquer.

TEXTO IV

A importância do propósito

Uma vida pequena é aquela que nega a vibração da própria existência. O que é uma vida banal, uma vida venal? É quando se vive de maneira automática, robótica, sem uma reflexão sobre o fato de existirmos e sem consciência das razões pelas quais fazemos o que fazemos.

Algumas religiões, entre elas a judaico-cristã, nos falam sobre o Juízo Final, o momento em que uma divindade virá fazer as grandes perguntas para julgar a nossa vida, se ela foi uma vida que valeu ou não valeu a pena. As perguntas da divindade supostamente seriam:

“O que fez, fez por quê?”

“O que não fez, não fez por quê?”

“O que fez e não deveria ter feito, por que o fez?”

“O que não fez e deveria ter feito, por que não o fez?”

Essas perguntas são sobre a percepção dos sentidos, aqui usados na dupla acepção, tanto de significado quanto de direção.

Ainda que não se considere nenhuma crença de natureza religiosa, mesmo que nos atenhamos à concepção científica de que temos apenas uma existência, esta não pode ser desperdiçada. Como dizia o jornalista gaúcho Aparício Torelli, grande frasista que ficou conhecido como Barão de Itararé: “A única coisa que você leva da vida é a vida que você leva”.

Qual o propósito que coloco adiante de mim? A palavra “propósito”, em latim, carrega o significado de “aquilo que eu coloco adiante”. O que estou buscando. Uma vida com propósito é aquela em que eu entenda as razões pelas quais faço o que faço e pelas quais claramente deixo de fazer o que não faço.

CORTELLA, Mário Sérgio. *Por que fazemos o que fazemos?: Aflições vitais sobre trabalho, carreira e realização*. Editora Planeta. São Paulo, 2016.

QUESTÃO 08

Mario Sergio Cortella é filósofo, escritor, educador e palestrante brasileiro. É autor de vários livros, geralmente, abordando temas sobre a vida na contemporaneidade. No texto IV, a “dupla acepção” citada pelo autor refere-se

- (A) às duas perguntas existenciais que precisamos fazer para encontrar um propósito na vida: *o que e por que fazemos*.
- (B) à percepção humana que conduz às razões pelas quais realizamos as coisas em busca de um propósito.
- (C) à concepção científica de que temos uma existência que não pode ser desperdiçada.
- (D) à palavra “propósito” que exige uma reflexão sobre dois fatos: a existência e o entendimento sobre o porquê das coisas que fazemos.
- (E) à palavra “sentidos” que, no texto, remete a duas interpretações: significado e direcionamento.

QUESTÃO 09

Ao citar em seu texto o jornalista gaúcho Aparício Torelli, grande frasista que ficou conhecido como Barão de Itararé, o autor utiliza uma estratégia textual denominada

- (A) ambiguidade, pela duplicidade de sentidos presente na citação.
- (B) intertextualidade, pela presença textual de elementos semânticos que se referem a outros textos produzidos anteriormente.
- (C) ironia, pela intenção do autor de fazer uma brincadeira (com as palavras) sobre o apelido “Barão de Itararé”.
- (D) polissemia, uma vez que o autor utiliza uma citação com múltiplas possibilidades de interpretação.

- (E) coesão, pois o autor usa a citação para introduzir novos elementos ao texto, determinando o seu posicionamento sobre a religiosidade e a existência humana.

TEXTO V

Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lê.
Quando fecham o livro, eles alçam voo
como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto
alimentam-se um instante em cada par de mãos
e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...

QUINTANA, Mário. *Esconderijos do tempo*. Porto Alegre: L&PM, 1980.

Mário Quintana (1906-1994) foi um dos maiores poetas da Literatura Brasileira e seus versos reverberam ao longo de gerações. O poeta pertence à Segunda Geração Modernista (1930-1945), marcada pela reflexão sobre o mundo contemporâneo e pela liberdade formal, com temas simples e singelos, refinados sob a sua pena lírica.

QUESTÃO 10

O texto *Os poemas* tem uma linguagem predominantemente poética com uso de figuras de linguagem como recursos linguísticos para tornar a comunicação mais expressiva. Nos três primeiros versos, temos um exemplo de

- (A) comparação, ao confrontar as características do poema com um pássaro por meio de nexos comparativos que remetem à liberdade de expressão.
- (B) metáfora, ao fazer uma comparação entre poemas e pássaros, sem conectivos, dando um significado de expansão, amplitude.
- (C) personificação, ao atribuir ao poema uma qualidade própria de um ser vivo (pássaro).
- (D) sinestesia, pela associação de sensações dos órgãos: visão (prazer de ler) e tato (liberdade do voo de um pássaro).
- (E) metonímia, pela transposição de significados: a parte (pássaro) pelo todo (poema).

QUESTÃO 11

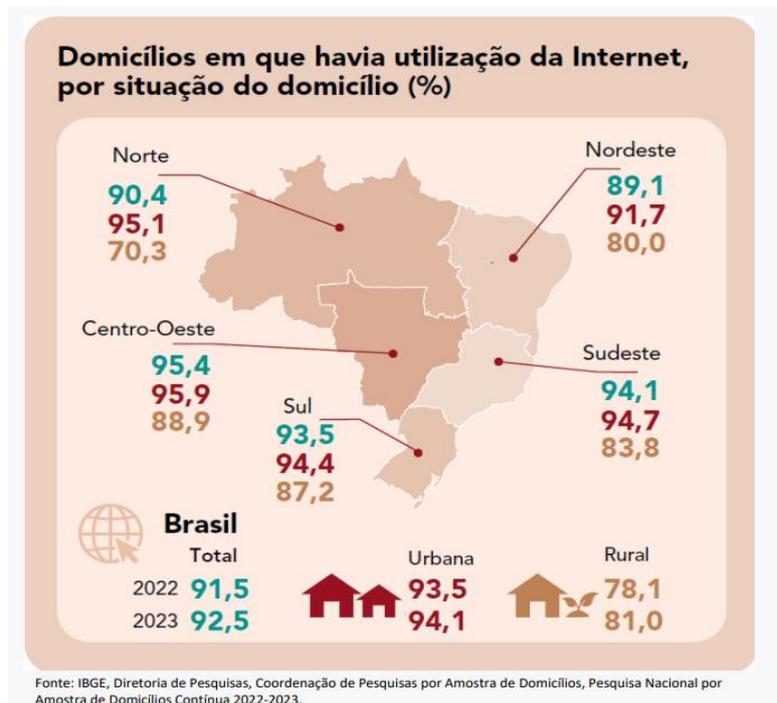
Podemos ler os versos: “*Eles não têm pouso/ nem porto*” como uma pressuposição do autor sobre o poema que, quando se torna público, apresenta a seguinte característica:

- (A) o texto poético remete às diversas possibilidades de interpretação com um só objetivo: fugir da realidade.
- (B) o texto poético provoca o desejo de interagir com o eu lírico.

- (C) o texto poético expressa sentimentos contraditórios, próprios do leitor mais sensível.
- (D) o texto poético possibilita várias leituras, em que cada leitor traz suas experiências e emoções, influenciando a forma como percebe o poema.
- (E) o texto poético permite a associação dos traços de um poema aos fatos da realidade.

TEXTO VI

Orientação para leitura: por Região, a 1ª linha corresponde ao total do Brasil; a 2ª linha corresponde à área urbana; e a 3ª linha corresponde à área rural.



QUESTÃO 12

O infográfico é um gênero textual que combina recursos verbais e não verbais com o objetivo de transmitir informações com preponderância de elementos gráfico-visuais integrados em textos sintéticos e dados numéricos, utilizados, geralmente, como complemento ou síntese ilustrativa de uma notícia. Após leitura do Texto VI, só NÃO podemos afirmar que:

- (A) Em 2023, 92,5% dos domicílios tinham acesso à Internet no Brasil.
- (B) Nas áreas urbanas, o percentual avançou de 93,5% para 94,1%.
- (C) Em todas as regiões do Brasil, o maior percentual de acesso à Internet se concentra na zona urbana.
- (D) De 2022 a 2023, a zona urbana registrou maior variação de domicílios (%) com acesso à Internet em relação à zona rural.
- (E) A Região Nordeste registrou o menor percentual de domicílios com acesso à Internet em relação às outras regiões brasileiras.

TEXTO VII

Patins cor-de-rosa

Há poucos dias, enquanto passeava ao longo das ruas antigas da Ilha de Moçambique, onde resido, vi duas meninas partilhando um par de patins cor-de-rosa. Patinavam abraçadas, uma com um patim no pé esquerdo, a outra com outro patim no pé direito. As gargalhadas delas alegravam a tarde. Desfrutavam dos

patins e do abraço. Sobretudo, desfrutavam do contentamento de partilhar um pequeno prazer. A melhor maneira de multiplicar um prazer é dividi-lo. A melhor maneira de acalmar uma dor também. Encontrar a pessoa certa com quem partilhar um par de patins — eis a suprema arte.

<https://oglobo.globo.com/cultura/jose-eduardo-agualusa/12/10/2024> (Fragmento)

QUESTÃO 13

Sobre o uso do travessão no texto VII, considere as seguintes afirmativas:

- I) Foi utilizado para intercalar um comentário à margem do que se afirma.
 - II) Foi utilizado para marcar o diálogo do autor com o seu interlocutor, por meio do discurso indireto.
 - III) Foi utilizado para realçar uma conclusão.
-
- (A) Estão corretas as afirmativas I e II.
 - (B) Está correta somente a afirmativa I.
 - (C) Estão corretas as afirmativas I e III.
 - (D) Está correta somente a afirmativa III.
 - (E) Estão corretas as afirmativas II e III.

TEXTO VIII

A Terra ultrapassou 7 de 8 limites seguros para o planeta

Sete de oito limites seguros e justos para a estabilidade do sistema terrestre já foram ultrapassados, o que coloca a saúde da Terra e de seus habitantes em risco. A constatação é de um relatório da Comissão de Saúde Planetária da revista Lancet, publicado na edição deste mês.

A destruição da natureza atingiu níveis alarmantes. O relatório afirma que a deterioração dos sistemas naturais da Terra está aumentando a insegurança energética, alimentar e hídrica, o que também incrementa o risco de doenças, desastres, deslocamentos e conflitos.

Segundo o relatório, cerca de 9 milhões de mortes prematuras por ano estão relacionadas à exposição à poluição do ar e da água.

<https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2024/10/19/limites-planetariosultrapassados.htm?cmpid=copiaecola> (Adaptado)

QUESTÃO 14

O termo que introduz o último período do texto trata-se

- (A) de um adjetivo numeral, pois expressa ordem ou sucessão, e pertence à classe tradicional dos numerais ordinais.
- (B) de uma conjunção, pois introduz uma oração subordinada que expressa concordância ou conformidade entre duas ideias.
- (C) do núcleo do sujeito da oração.
- (D) de uma preposição, pois indica conformidade ou concordância com algo.
- (E) de uma conjunção, pois introduz uma comparação, indicando que algo é feito ou acontece do mesmo modo que outra coisa.

QUESTÃO 15

A produção e o consumo de notícias falsas intensificados pelo fenômeno contemporâneo do uso de redes sociais ampliam as fontes de informação e ao mesmo tempo comprometem a fidedignidade do que se enuncia como fato. Nesse contexto, as práticas de leitura, que incluem a formação de leitores críticos,

capazes de ler o texto e seus entornos, devem fazer parte da rotina de cada indivíduo, a fim de evitar a propagação da desinformação.

Além da credibilidade da agência divulgadora, assinale a alternativa que melhor corrobora para a veracidade da notícia (Texto VIII):

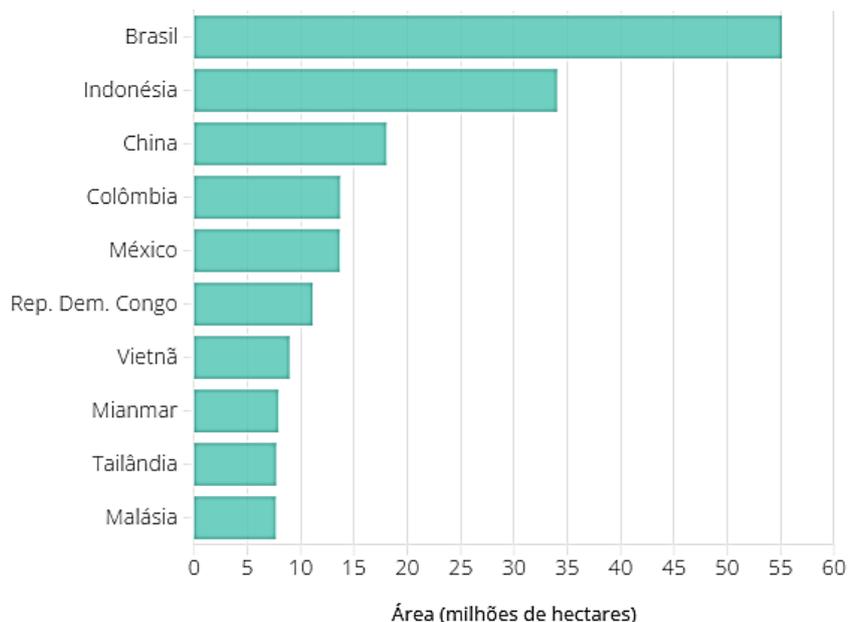
- (A) A informação sobre o número indicativo de mortes prematuras, imprimindo o tom de urgência da situação.
- (B) A informação de que só falta um item para que a Terra alcance o limite máximo de segurança ambiental.
- (C) A informação de que só falta um item para que a Terra ultrapasse o limite máximo de segurança ambiental.
- (D) A citação da fonte das informações, com dados sobre a aprovação da pesquisa.
- (E) A citação dos efeitos devastadores sobre a segurança energética, alimentar e hídrica da Terra, provocando doenças, desastres, deslocamentos e conflitos.

QUESTÃO 16

Um estudo realizado por cientistas da Austrália, Brasil e EUA mostra que a área de florestas brasileiras que rebrotariam sem a necessidade de manipulação humana direta é de 55 milhões de hectares, similar ao tamanho do estado da Bahia. O Brasil é o país que tem a maior área global, em que a recomposição de matas pode ser feita sem replantio ou intervenção no solo.

O Brasil tem cerca de 55 milhões de hectares, seguido da Indonésia e China com, aproximadamente, 34 e 18 milhões, respectivamente. Colômbia e México têm área de aproximadamente 14 milhões de hectares, seguidos da República Democrática do Congo com 11 milhões, aproximadamente. Os países com menores áreas de regeneração são Vietnã, Mianmar, Tailândia e Malásia, com área entre 5 e 10 milhões, conforme é apresentado no gráfico a seguir.

Países com maior potencial para regeneração de florestas.



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/brasil/meio-ambiente/noticia/2024/10/30/brasil-tem-area-do-tamanho-da-bahia-com-potencial-para-regeneracao-natural-de-floresta.ghtml>. Acessado em: 30 de out. de 2024.

De acordo com os dados apresentados podemos afirmar que

- (A) a Indonésia possui uma área maior que a soma das áreas da China, Colômbia e México.
- (B) a China possui uma área maior que a soma das áreas do México e da República Democrática do Congo.
- (C) a Malásia possui uma área maior que as áreas do México e Vietnã.
- (D) o segundo país com maior área de regeneração é a Indonésia.
- (E) a China possui a metade da quantidade de hectares da área de regeneração do Brasil.

QUESTÃO 17

Famoso pelas praias e pelos monumentos que ocupam o imaginário de turistas e as páginas dos cadernos de viagens, o Estado do Rio, com seus 92 municípios, tem uma diversidade de atrações, capazes de surpreender até os mais experientes viajantes. São 12 regiões turísticas que oferecem opções para todos os

gostos, estilos, perfis e idades. A atividade turística é de grande relevância para o estado, pois impacta direta e indiretamente na economia, com a movimentação no setor de comércio e serviços.

Disponível em <https://oglobo.globo.com/conteudo-de-marca/governo-do-rj/noticia/2022/12/apaixone-se-pelos-roteiros-turisticos-do-estado-do-rio-de-janeiro.ghtml>. Acesso 16 de out. de 2024.

João viajou para quatro cidades do Estado do Rio, visitando as regiões de Agulhas Negras, Caminhos Coloniais, Caminhos da Serra e Costa Verde. João partiu de Itatiaia para São José do Vale do Rio Preto. Seguiu depois, para Santa Maria Madalena e, finalmente, foi para Angra dos Reis.

Distância terrestre (em km) segundo Maps.

	Itatiaia	São José do Vale do Rio Preto	Santa Maria Madalena	Angra dos Reis
Itatiaia	-----	105	228	143
São José do Vale do Rio Preto	105	-----	127	245
Santa Maria Madalena	228	127	-----	362
Angra dos Reis	143	245	362	-----

Fonte: <https://www.google.com/maps>

Quantos quilômetros João viajou?

- (A) 750.
- (B) 717.
- (C) 594.
- (D) 476.
- (E) 477.

QUESTÃO 18

Em setembro de 2024, 5,5 milhões de hectares da Amazônia foram atingidos pelo fogo – um aumento de 196% em relação ao mesmo mês do ano passado. Desse total, 50% atingiram áreas de floresta, enquanto 30% corresponderam a pastagens. Dados foram gerados pelo Monitor do Fogo, iniciativa da rede MapBiomass Fogo, coordenada pelo IPAM (Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia). A área queimada em 2024, no bioma, já chega a 11,3 milhões de hectares, 143% a mais do que nos nove primeiros meses de 2023.

Disponível em: <https://ipam.org.br/com-seca-extrema-area-queimada-da-amazonia-aumentou-196-em-setembro-e-supera-11-milhoes-de-hectares-no-ano/>. Acessado em 18 de out. de 2024.

Diante dos dados apresentados, quantos hectares da Amazônia, aproximadamente, foram queimados em setembro de 2023?

- (A) 1.900.
- (B) 19.000.
- (C) 190.000.
- (D) 1.900.000.
- (E) 19.000.000.

QUESTÃO 19

No ano de 2021, o Ministério de Saúde lançou um guia para estimular a população a praticar atividades físicas. No guia, a atividade física é abordada em todos os ciclos de vida – crianças, adolescentes, adultos, idosos, gestantes e pessoas com deficiência, além do destaque para Educação Física Escolar. A prática de

atividade física promove o seu desenvolvimento humano e bem-estar, ajudando a desfrutar uma vida plena com melhor qualidade.

Jorge pensando em seu bem-estar e em melhorar sua qualidade de vida iniciou a prática de atividade física por meio de caminhadas na praça do seu bairro. A praça tem um formato de uma circunferência com 100 m de raio, considerando que Jorge faz cinco voltas por dia na praça, quantos quilômetros, aproximadamente, Jorge percorre por dia?

(Dado: $\pi \cong 3$).

- (A) 1 km.
- (B) 2 km
- (C) 3 km.
- (D) 4 km.
- (E) 5 km.

QUESTÃO 20

O Forte Marechal Hermes foi construído em 1910, na encosta do Morro da Fortaleza, entre as enseadas de Imbetiba e da Conchas. Nas proximidades, existia o Forte de Santo Antônio do Monte Frio, uma primitiva fortificação, erguida a partir de 1613, na Enseada das Conchas, em frente à Ilha de Santana, por ordem do Capitão-mor da Capitania de Cabo Frio, Constantino de Menelau. O Forte Marechal Hermes foi um importante marco para a história de Macaé.

Disponível em <https://www.divercidades.com/lazer/cultura/o-forte-marechal-hermes-esta-aberto-visitas-guiadas>.

Acessado em 23 de out. de 2024.

A seguir observa-se a localização do Forte Marechal Hermes, fornecida pelo Google Maps, nessa imagem foi traçado um plano cartesiano.



Adaptado de: <https://www.google.com/maps>.

Pode-se afirmar que o ponto de coordenadas cartesianas representado pelo Forte Marechal Hermes é

- (A) (1 , 3).
- (B) (3 , -1).
- (C) (-2 , -2).
- (D) (-3 , 2).
- (E) (2 , 3).

QUESTÃO 21

A Secretaria de Esportes tem por finalidade diminuir o sedentarismo, aumentar a autoestima e melhorar a qualidade de vida da população. Ela atua em toda a cidade oferecendo diversos projetos como *Academia Popular*; Projeto *Movimente-se* com aulas de alongamento, aeróbica, ginástica localizada e recreação para a população em geral a partir dos 16 anos de idade; Projeto *Craques do Futuro* com atividades para crianças e adolescentes e ainda, projetos para a melhor idade.

Disponível em <https://www.macaee.rj.gov.br/esportes/conteudo/titulo/projetos>. Acesso em 16 out. de 2024.

Dentre as modalidades do Projeto *Craques do Futuro*, temos Vôlei e Futevôlei, cujas inscrições podem ser realizadas na Praia dos Cavaleiros. Em uma pesquisa realizada com jovens sobre a prática desses esportes, o resultado foi o seguinte: 90 jovens responderam que gostam de Vôlei; 70 responderam que gostam de Futevôlei; 25 responderam que gostam dos dois; e 40 responderam que não gostam de ambos. Quantos jovens foram entrevistados?

- (A) 215.
- (B) 205.
- (C) 195.
- (D) 185.
- (E) 175.

QUESTÃO 22

O Farolito está localizado em um rochedo costeiro na extensão da Praia da Imbetiba (denominado de Praia do Cantinho ou Praia do Farol). De acordo com informações da Secretaria Adjunta de Turismo, ele foi construído, no ano de 1880, pela Companhia Macaé-Campos, quando operava a ligação marítima entre Macaé e a Corte, localizada na Cidade do Rio de Janeiro para atender ao porto local, que escoava a produção agrícola, tanto de Macaé, quanto da Baixada Campista. Em 1999, suas ruínas passaram por uma restauração e, no ano de 2001, ele foi reformado mais uma vez. Hoje, o farol é considerado um atrativo turístico da cidade, podendo ser acessado pela lateral do estacionamento da Petrobras.

Disponível em <https://macaee.rj.gov.br/noticias/leitura/noticia/rea-do-farol-velho-recebe-pintura-e-manutencao>. Acessado em 23 de out. de 2024.

Supondo que a escada para o farol tenha o formato de um triângulo retângulo cujos catetos medem 3 metros e 4 metros, qual será o comprimento da escada?



Adaptado de: <https://macaee.rj.gov.br/midia/noticias/44714/1589239590.jpg>.
Acessado em 24 de out. de 2024.

- (A) 4 m.
- (B) 5 m.
- (C) 9 m.
- (D) 16 m.
- (E) 25 m.

QUESTÃO 23

A caderneta de poupança é uma categoria de conta bancária em que é possível guardar dinheiro e receber juros em cima do montante aplicado. Também conhecido simplesmente como “poupança”, ela pode ser usada como um investimento de renda fixa.

Disponível em: <https://exame.com/invest/guia/caderneta-de-poupanca-o-que-e-e-como-funciona/>. Acessado em 23 de out. de 2024.

Na caderneta de poupança ao ser aplicada uma quantia x a uma taxa de juros compostos mensal, após um mês, é obtido um montante y . No início do mês de outubro de 2024, uma aplicação de R\$ 1.000,00 que rendeu 0,55% gerou um montante de R\$ 1.005,50, no final do mês. Qual a lei de formação que relaciona o capital x e o montante y do mês de outubro?

- (A) $y = 0,0055 \cdot x$.
- (B) $y = 0,9450 \cdot x$.
- (C) $y = 1,9450 \cdot x$.
- (D) $y = 1,0055 \cdot x$.
- (E) $y = 1,5500 \cdot x$.

QUESTÃO 24

No dia 17 de outubro, o Brasil celebra o Dia Nacional da Vacinação. Nesta perspectiva, a Secretaria de Saúde de Macaé reforça a importância e o papel da imunização no controle de doenças. O município possui salas de vacinas distribuídas em diversas Unidades Básicas de Saúde e de Estratégia Saúde da Família, presentes nos bairros, distritos e localidades, além de contar com a Casa da Vacina.

Disponível em: <https://www.macaee.rj.gov.br/noticias/leitura/noticia/macaee-dia-nacional-da-vacinacao-intensifica-importancia-da-imunizacao>. Acesso em 23 de out. de 2024.

A tabela, a seguir, apresenta a quantidade de crianças de 0 a 5 anos vacinadas em uma determinada campanha de vacinação em uma das Unidades Básicas de Saúde e de Estratégia Saúde da Família.

Dia Vacinas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Vip	10	12	5	8	6
Pneumo 10	13	8	15	5	10
DTP	5	10	12	5	13
Meningo C	7	5	8	11	7
Hepatite A	10	5	12	9	14
Total	45	40	52	38	50

Fonte:Dados fictícios.

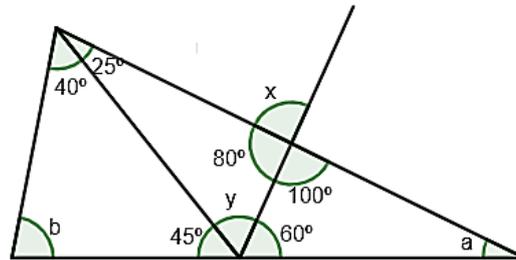
De acordo com a tabela, pode-se afirmar que o número médio de vacinados por dia, nesta semana foi de

- (A) 40.
- (B) 52.
- (C) 50.
- (D) 38.
- (E) 45.

QUESTÃO 25

Os triângulos são conhecidos e usados há milênios pelos seres humanos, em suas diversas aplicações no cotidiano como, por exemplo, na construção civil e no design gráfico. Os elementos dos triângulos - lados, vértices e ângulos - são importantes para a sua construção e classificação, fazendo parte da sua definição e propriedades.

Considerando a figura a seguir, qual o valor da expressão $x + y + a + b$?



- (A) 85.
- (B) 175.
- (C) 195.
- (D) 250.
- (E) 270.

QUESTÃO 26

Os Jogos Olímpicos são a única competição atlética verdadeiramente global, multiesportiva e comemorativa do mundo. Com mais de 200 países que participam de mais de 400 eventos nos Jogos Olímpicos de Verão e de Inverno, as Olimpíadas é onde o mundo compete, se sente inspirado e está unido.

Disponível em: <https://olympics.com/pt/olympic-games>. Acessado em 29 de out. de 2024.

Nas Olimpíadas de 2024, 12 seleções conseguiram se classificar para disputar a tão sonhada medalha de ouro no Basquetebol (conhecido simplesmente como Basquete) masculino. Sabendo que cada seleção pode convocar 12 jogadores e que um time de Basquetebol é composto por cinco jogadores titulares e sete reservas, de quantas maneiras diferentes pode-se escalar o time titular?

- (A) 120.
- (B) 792.
- (C) 5.040.
- (D) 95.040.
- (E) 665.280.

QUESTÃO 27

Ainda sobre as Olimpíadas de 2024, considerando que a bola utilizada no Basquetebol seja um objeto esférico e que tenha, aproximadamente, 74 centímetros de diâmetro, qual seria o raio e o volume dessa bola, respectivamente?

- (A) 37 cm e $\frac{4 \cdot \pi \cdot 37^2}{3} \text{ cm}^3$
- (B) 148 cm e $\frac{3 \cdot \pi \cdot 148^2}{4} \text{ cm}^3$
- (C) 148 cm e $\frac{3 \cdot \pi \cdot 148^2}{4} \text{ cm}^3$

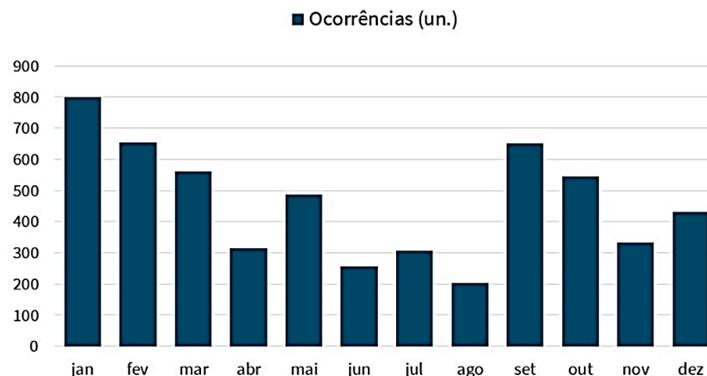
(D) $37 \text{ cm e } \frac{4 \cdot \pi \cdot 37^3}{3} \text{ cm}^3$

(E) $74 \text{ cm e } \frac{4 \cdot \pi \cdot 74^2}{3} \text{ cm}^3$

QUESTÃO 28

Em julho de 2024, a secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil de Santa Catarina lançou a previsão climática para o trimestre Agosto, Setembro e Outubro de 2024. De acordo com o Perfil Histórico de Desastres do Plano Estadual de Proteção e Defesa Civil de Santa Catarina (PPDC-SC), que abrange 29 anos de dados (1995-2019), foram registradas 5540 ocorrências de desastres.

Distribuição mensal do total de ocorrências (1995-2019).



Disponível em <https://www.defesacivil.sc.gov.br/2024/07/26/previsao-climatica-para-o-trimestre-agosto-setembro-e-outubro-de-2024/>.
Acessado em 29 de out. de 2024.

Considerando os dados do gráfico, qual a diferença entre os meses com maior e menor número de ocorrências e quantos meses ficaram abaixo de 500 ocorrências?

- (A) 150 e 7.
- (B) 150 e 8.
- (C) 600 e 7.
- (D) 600 e 8.
- (E) 1000 e 7.

QUESTÃO 29

Durante a 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação foi lançado o Plano Brasileiro de Inteligência Artificial (PBI) 2024-2028, que visa desenvolver soluções em IA que melhorem significativamente a qualidade de vida da população, otimizando a entrega de serviços públicos e promovendo a inclusão social. A pesquisa Global Views On A.I. 2023 mostrou que cerca de 51% dos brasileiros estão apreensivos com produtos e serviços que utilizam Inteligência Artificial, 66% dos brasileiros entrevistados estão animados com o uso da tecnologia e 64% acreditam que há mais benefícios do que desvantagens.

Selecionando ao acaso dois entrevistados, qual a probabilidade de que ambos estejam animados com o uso da Inteligência Artificial, aproximadamente?

- (A) 0,33
- (B) 0,34
- (C) 0,43
- (D) 0,44
- (E) 0,66

QUESTÃO 30

Segundo a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), as perspectivas para a safra brasileira de grãos 2024/2025 indicam crescimento de 8,3% da produção em comparação com a safra 2023/2024, com estimativa de serem colhidas 323,3 milhões de toneladas.

Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/93594768/safra-20242025-producao-de-graos-deve-alcancar-3233-milhoes-de-toneladas>. Acessado em 30 de out. de 2024.

Supondo que, em 2024, a produção de soja e milho, no Brasil, seja uma quantidade total de 20 milhões de toneladas e que a produção de soja seja de 5 milhões de toneladas a mais do que a produção de milho, pode-se afirmar que a produção de soja e milho, em milhões de toneladas, é, respectivamente

- (A) 7 e 13.
- (B) 12,5 e 7,5.
- (C) 15 e 5.
- (D) 15,5 e 4,5.
- (E) 17 e 3.

Texto para as questões 31, 32 e 33:

A Prefeitura de Macaé estabeleceu uma multa de R\$ 150 mil para quem for pego praticando queimadas no município. A medida visa conter o crescente número de incêndios em áreas de vegetação, que além de colocar em risco a vida humana e animal, afetam a qualidade do ar. Um decreto foi publicado informando que o número de focos de incêndio em áreas de vegetação tem aumentado de forma alarmante e que certos pontos estão sendo detectados por satélites. Além de prejudicar a saúde pública e ameaçar a segurança da população, as queimadas têm causado poluição atmosférica e afetado a fauna local.

Adaptado de: <https://odia.ig.com.br/macae/2024/09/6919585-macae-impoe-multa-de-rs-150-mil-para-quem-realizar-queimadas.html>. Acesso em: 23 out. 2024.

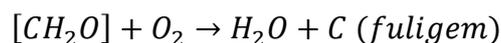
QUESTÃO 31

Outro grande problema gerado pelas queimadas é a diminuição, no ambiente, da quantidade de vegetais, seres responsáveis pela fotossíntese, que é uma reação química caracterizada

- (A) pela produção de gás carbônico que não afeta o clima, o que ajuda a contribuir com a contenção do aquecimento global.
- (B) pelo aumento da acidez do solo, tornando-o um ambiente favorável à vida animal, aumentando assim, a biodiversidade.
- (C) pela diminuição da temperatura da atmosfera, por absorver calor do ambiente para converter em gás oxigênio, melhorando assim, a qualidade do ar.
- (D) pela utilização de gás carbônico e, conseqüentemente, na liberação de gás oxigênio, o que faz diminuir a concentração de gases de efeito estufa.
- (E) pela decomposição de matéria orgânica, por liberar nutrientes essenciais para o solo.

QUESTÃO 32

Uma outra consequência das queimadas pode ser a formação de fuligem (carbono negro), um resíduo sólido, preto e oleoso que contém mais de 60% de carbono. Em escala global, a principal fonte de fuligem são as queimadas. O carbono negro é produzido pela combustão parcial da biomassa, cuja representação simplificada pode ser observada na reação a seguir



Em que $[CH_2O]$ é o composto metanal, e que representa a composição média da biomassa.

Considerando o processo de combustão parcial da biomassa, qual das alternativas descreve corretamente o tipo de reação química que ocorre e um dos produtos formados?

- (A) Reação de oxidação, formando dióxido de enxofre.
- (B) Reação de combustão completa, formando dióxido de carbono.
- (C) Reação de combustão incompleta, formando carbono.
- (D) Reação de neutralização, formando ácido carbônico.
- (E) Reação de combustão completa, formando água.

QUESTÃO 33

Em certo dia, uma queimada, nas margens da Estrada Linha Azul, fez com que aumentasse em 12°C a temperatura de uma área que continha cerca de 5 kg de vegetação, apresentando as mesmas propriedades físicas. Se a quantidade de calor recebida nesse desastre foi de 2000 cal e, considerando que $1 \text{ cal} \cong 4,2 \text{ J}$, pode-se dizer que o calor específico da vegetação dessa região é aproximadamente

- (A) 33,33 J/kg $^{\circ}\text{C}$.
- (B) 140 J/kg $^{\circ}\text{C}$.
- (C) 180 J/kg $^{\circ}\text{C}$.
- (D) 833,33 J/kg $^{\circ}\text{C}$.
- (E) 3500 J/kg $^{\circ}\text{C}$.

QUESTÃO 34

Nos últimos anos, muitas residências passaram a adotar o uso de energia solar como alternativa sustentável e econômica para reduzir o consumo de energia proveniente de fontes não renováveis. Os painéis solares convertem a energia luminosa diretamente em energia elétrica, utilizando uma fonte renovável e inesgotável, que é a energia solar. Além da economia, esse sistema contribui também na redução das emissões de gases de efeito estufa. No entanto, a eficiência dos painéis solares depende de vários fatores, como a área do painel, a intensidade da luz solar recebida e a eficiência de conversão da tecnologia utilizada.

Uma casa em uma região com alta incidência solar utiliza painéis solares para reduzir o consumo de eletricidade da rede. Suponha que cada metro quadrado do painel receba uma potência solar de 1050 W/m^2 . A casa instalou um painel de dimensões 1,2 m x 0,6 m e eficiência de 18%. Em um dia ensolarado, qual será a potência elétrica aproximada, gerada pelo sistema de painéis?

- (A) 136 W
- (B) 340 W
- (C) 756 W
- (D) 842 W
- (E) 980 W

QUESTÃO 35

Em uma reserva ambiental, a interação entre abelhas e flores é essencial para a manutenção do ecossistema, pois as abelhas polinizam as plantas ao coletarem néctar. Esse tipo de interação ecológica é classificado de duas maneiras:

- I) harmônica, por ser benéfica para ambas as espécies;
- II) interespecífica, por ocorrer entre seres de espécies diferentes.

Que outra relação ecológica tem a mesma classificação?

- (A) A fêmea do louva-a-deus alimenta-se do macho após a cópula.
- (B) Alguns fungos liberam substâncias que causam a morte de certas bactérias.
- (C) O peixe-rêmora se fixa no tubarão para aproveitar restos de alimentos.
- (D) Certas bactérias auxiliam na digestão humana.
- (E) Os carrapatos se alimentam de sangue de mamíferos.

QUESTÃO 36

Quando ouvimos falar em química, o que vem, inicialmente, à nossa mente são experimentos, laboratório, átomos, moléculas, fórmulas matemáticas etc. Mas, na realidade, essa ciência vai muito além de tudo isso,

pois ela está bastante presente em nosso cotidiano. Assar um bolo, respirar, utilizar água sanitária nas roupas, queimar um combustível ou acender uma vela são alguns exemplos de fenômenos químicos. Tudo praticamente envolve química, até os hormônios liberados durante um beijo. Isso porque o beijo é responsável por uma reação química no cérebro, que libera hormônios e neurotransmissores que geram sensações de prazer, bem-estar, excitação, carinho e apego.

De modo geral, reações químicas são processos que modificam a composição química de substâncias. Ao dissolver um sal em água, estamos experimentando uma reação que se classifica como exotérmica, pois ela

- (A) absorve calor do ambiente.
- (B) não troca calor com o ambiente.
- (C) libera calor para o ambiente.
- (D) aumenta a entropia sem mudar a energia.
- (E) reduz o pH da solução.

QUESTÃO 37

Em 2024, completaram-se 60 anos do Golpe Civil-Militar que depôs o governo de João Goulart e instalou a Ditadura Militar no Brasil. A Ditadura perdurou por mais de duas décadas, sem eleições livres para presidente e controlando muito de perto os sindicatos, movimentos sociais e outros grupos que questionavam a falta de democracia e a violência de Estado praticada pelo Regime por meio dos aparatos de repressão.

Sobre esse trecho é CORRETO afirmar que:

- (A) A justiça social foi alcançada graças à participação popular no regime.
- (B) Empresários dos setores industrial, comercial e agrícola combateram o regime desde o começo.
- (C) A repressão aos grupos ditos subversivos foi realizada dentro da legalidade e respeitando os direitos humanos.
- (D) A atividade político-partidária não foi afetada pela Ditadura.
- (E) O crescimento econômico, também chamado de “Milagre Econômico”, foi temporário e obtido graças ao endividamento governamental.

QUESTÃO 38

Você já parou para pensar qual é a razão de produtos importados serem, geralmente, mais caros? Já leu ou escutou algum debate, notícia ou reportagem sobre **protecionismo**? O termo não é tão complexo quanto parece, mas ainda é cercado de dúvidas pelo grande público ao aparecer ativamente no debate político. “Protecionismo” pode ser definido como um conjunto de ações governamentais para **proteger a economia de seu país**. Tais ações são feitas, na maioria das vezes, por medidas que restringem ou proíbem importações de determinados bens, visando proteger o mercado interno da concorrência externa. Ou seja, o governo dificulta a entrada de determinado produto importado em seu país para que os fabricantes nacionais desse produto consigam ter mais sucesso em vendas, beneficiando a economia.

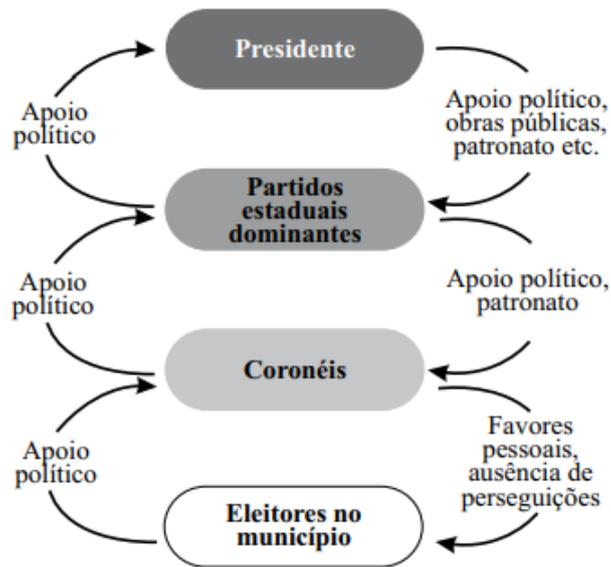
Para fazer isso, o governo aumenta a carga tributária (impostos) para produtos de outros países que entram em seu território, além de criar outras **barreiras alfandegárias** (qualquer lei, regulamento ou medida que imponha restrições e dificuldades ao comércio exterior). Aliado a isso, o Estado pode subsidiar a indústria e/ou a agricultura nacional, por meio de isenção de impostos ou financiamentos pelo BNDES, por exemplo, visando vencer de vez os concorrentes externos. <https://www.politize.com.br/protecionismo-o-que-e/>

O processo de Globalização se caracterizou inicialmente por uma queda de barreiras alfandegárias e pela perspectiva de integração econômica em escala global. Como se percebeu, por exemplo, na formação de blocos como a União Europeia e no crescimento econômico da China. Contudo, recentemente, há um processo de restabelecimento de barreiras alfandegárias por parte dos Estados Unidos, União Europeia entre outras nações. Qual das alternativas a seguir NÃO é motivo para a imposição de barreiras econômicas?

- (A) Ascensão da China que ameaça se tornar a maior economia do mundo.
- (B) Clima de insegurança global em virtude de conflitos no leste europeu e no Oriente Médio.
- (C) Otimismo econômico que confia no momento de paz mundial como caminho viável para o futuro.
- (D) Maior integração dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) que poderia ameaçar a hegemonia europeia e americana.
- (E) Possibilidade de escalada dos conflitos e incertezas econômicas de um mundo cada vez conflituoso.

QUESTÃO 39

No contexto da chamada República Velha, a chamada política dos governadores foi, em linhas gerais, um acordo - firmado no governo do Presidente da República Campos Salles - por meio do qual a presidência da República e as oligarquias estaduais se comprometiam a manter uma relação de apoio mútuo.

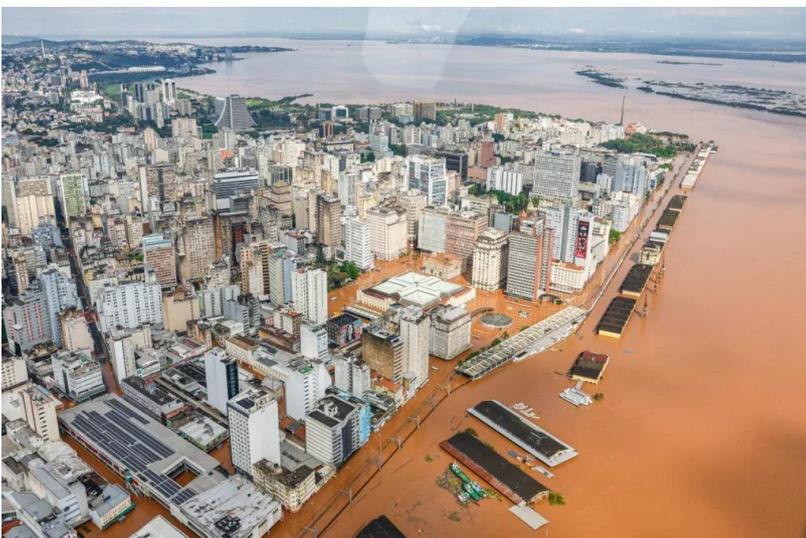


(in: *Tempo e espaço*. Flávio Berutti. Formato Editorial. 2002)

Acerca do conceito de Política dos Governadores e do processo de funcionamento dela descrito na imagem anterior, marque a alternativa que melhor descreve seus efeitos na vida política nacional:

- (A) Ambiente político democrático comprometido com a melhoria da vida dos mais humildes.
- (B) Uso da máquina pública para financiar o voto de cabresto e viabilizar o controle do poder pelas oligarquias estaduais mais poderosas.
- (C) Concessão de direitos trabalhistas e políticas públicas em prol do desenvolvimento social.
- (D) Melhoria dos mecanismos de combate à corrupção.
- (E) Garantia de eleições livres, limpas e justas.

QUESTÃO 40



https://inesc.org.br/nota-publica-enchentes-no-rio-grande-do-sul-sao-uma-tragedia-anunciada/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjA_qG5BhDTARisAA0UHSKvn3-rCsbRSX9-0p0dy8L20lb9kwKvf-NmqxQwN4s33LoraYNziM4aArcwEALw_wcB

A imagem mostra a cidade de Porto Alegre, capital do Rio Grande do Sul, em meio a uma tragédia ambiental decorrente de chuvas. Outras imagens, cidades e tragédias poderiam ser utilizadas para debater a importância de se buscar um desenvolvimento mais sustentável, Brumadinho e Mariana–MG, Maceió–AL, São Paulo–SP, Região Serrana do Rio de Janeiro, entre outros muitos casos. Tais tragédias ambientais geram impactos sociais, econômicos e estruturais. Dentre os motivos possíveis de serem citados como causas para tais eventos e por seus terríveis impactos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Uso intensivo de matrizes energéticas poluentes como o petróleo e o carvão.
- (B) Degradação ambiental e uso intensivo da natureza em busca de elevar a lucratividade.
- (C) Privatizações de serviços públicos essenciais que não são bem reguladas e fiscalizadas pelo poder público.
- (D) Facilidade em se construir pactos ambientais efetivos entre todos os países do planeta.
- (E) Falta de ações preventivas visando reduzir os impactos de intempéries climáticas.

INSTRUÇÕES:

- ✦ As redações com menos de 10 (dez) linhas não serão corrigidas.
- ✦ Não ultrapasse o número de linhas impressas.
- ✦ Não copie partes dos textos-referência.
- ✦ Dê um título ao seu texto.
- ✦ A redação deverá ser escrita a caneta tinta azul ou preta.
- ✦ A redação que fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo receberá nota zero.

Como critério de correção, o candidato deverá:

- ✦ Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.
- ✦ Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto argumentativo em prosa.
- ✦ Relacionar, organizar e interpretar as informações, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- ✦ Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- ✦ Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

TEXTO I

Nomofobia, o medo de ficar sem o celular: você sofre desta nova ansiedade moderna?

Você já se perguntou como seria sua vida sem um smartphone? Alguns podem imaginar uma vida de paz sem distrações, enquanto outros podem pensar em menos conveniência e conexão. Algumas pessoas, no entanto, podem ficar totalmente aterrorizados com a ideia.

A psicologia descobriu recentemente um novo medo: a “nomofobia”, em que se fica apavorado, com ansiedade e pânico, ao pensar em ficar sem seu smartphone.

O que é “nomofobia?”

Nomofobia é o medo de se desligar da conectividade do smartphone. Embora ainda não seja considerada um transtorno mental legítimo como outras fobias específicas – como medo de animais, tempestades, altura etc. –, a conceituação da nomofobia é baseada nas definições do Manual Diagnóstico de Transtornos Mentais.

A ciência destaca que os sintomas da nomofobia incluem muitos daqueles observados em outras fobias específicas, como ansiedade, tremores, sudorese, agitação e dificuldades respiratórias.

Lidar com a nomofobia pode ser extremamente desafiador, dado o papel que os smartphones desempenham na vida moderna. Esta fobia não só causa sofrimento emocional imediato, mas também pode contribuir para efeitos psicológicos a longo prazo que podem afetar o bem-estar geral.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/01/nomofobia-o-que-e-e-como-saber-se-voce-sofre-desta-nova-ansiedade-moderna/> Adaptado.

TEXTO II

Nomofobia: conheça medo irracional de ficar sem celular

O termo, derivado da expressão inglesa “*no mobile phone phobia*”, descreve a ansiedade intensa que é possível sentir ao perder o acesso a dispositivos móveis. E esse medo de ficar sem o aparelho pode surgir de diversas formas, incluindo a preocupação com a perda do aparelho, a falta de bateria, a ausência de sinal.

Causas e fatores de risco

A necessidade de estar sempre conectado e atualizado, a busca por validação social e o medo de perder informações importantes são fatores que alimentam esse medo irracional.

Indivíduos com histórico de ansiedade, baixa autoestima ou dificuldades em lidar com situações estressantes podem estar mais propensos a desenvolver nomofobia.

Além disso, a pressão social para estar sempre disponível e responder rapidamente às mensagens e notificações aumenta a vulnerabilidade.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/nomofobia-conheca-medo-irracional-de-ficar-sem-celular/> Adaptado.

TEXTO III

Unesco divulgou relatório, em julho, no qual chama a atenção para os possíveis prejuízos na concentração dos estudantes e chega a sugerir que os celulares sejam banidos das escolas.

Em julho, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) divulgou relatório no qual sugere que os celulares sejam banidos das escolas. Segundo a Unesco, restrições já são adotadas na França, nos EUA, na Finlândia, na Itália, na Espanha, em Portugal, na Holanda, no Canadá, na Suíça e no México.

Debate sobre a proibição

O relatório mais recente da Unesco sobre o tema faz uma leitura crítica da tecnologia nas salas de aula e afirma que seu uso não pode ser "soberano".

Outro estudo, feito pela Universidade de Stavanger, na Noruega, em 2012, diz que apenas "scrollar" um site, em vez de virar a página de um livro físico, atrapalha a memória e prejudica a interpretação.

E a Universidade Harvard, nos Estados Unidos, mostrou que esse excesso de tecnologia leva a prejuízos na comunicação, problemas no sono e atrasos no desenvolvimento cognitivo.

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/09/20/medida-para-proibir-uso-de-celulares-em-escolas-publicas-esta-sendo-preparado-pelo-mec.ghml>

TEXTO IV

Comissão de Educação da Câmara aprova projeto que proíbe uso de celulares em sala de aula

A Comissão de Educação (CE) da Câmara de Deputados aprovou nesta quarta-feira (30) o projeto de lei 104/2015, que proíbe o uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos portáteis em salas de aula.

O projeto, aprovado em votação simbólica na CE, segue para análise da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ).

O texto proíbe o uso de aparelhos eletrônicos dentro das salas de aula para todos os estudantes, exceto se necessários para atividades pedagógicas e autorizados pelos professores.

De acordo com o relator do projeto, Diego Garcia (Republicanos-PR), a decisão leva em conta a comprovação dos riscos do uso exagerado e precoce de telas, além de considerar os benefícios da socialização e engajamento em jogos e brincadeiras fora da sala de aula.

<https://www.cnnbrasil.com.br/politica/comissao-de-educacao-da-camara-aprova-projeto-que-proibe-uso-de-celulares-em-sala-de-aula/> Divulgado em 30/10/24.

TEXTO V



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir dos textos de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **Os impactos e os desafios da restrição do uso de celulares nas escolas como forma de combate à nomofobia.**

Apresente, ao final, uma proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos em defesa de seu ponto de vista.

Instruções:

- Escreva sua redação com letra legível;
- Dê um título ao seu texto;
- Não copie partes dos textos de apoio;
- No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo;
- Não exceda o limite de 30 linhas.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO
DA REDAÇÃO