



PARECER CME Nº 08, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2024

Aprecia alteração das Matrizes Curriculares e Ementários do Ensino Médio Regular, Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases) para o ano de 2025 e do Colégio de Aplicação de Macaé (CAp) para os anos de 2022 a 2024 e ano de 2025, com atenção especial à Lei nº 14.945/2024 que ao revogar parcialmente a Lei nº 13.415/2017, estabelece a Política Nacional do Ensino Médio e ainda estabelece outras providências.

1 HISTÓRICO

1.1 Em outubro de 2024

A Secretaria Municipal de Educação – SEMED, por meio do Ofício Digital nº 16.794, de 16 de outubro de 2024, do Secretário de Educação encaminhou ao CME um documento elaborado pela Coordenação da Supervisão de Ensino e o Ofício Digital nº 102, de 16 de outubro de 2024 da Diretora do Colégio de Aplicação (CAP). O assunto de tais documentos era a aprovação da Matriz Curricular do Colégio de Aplicação de Macaé (CAp) para os anos de 2022 a 2024 e extensivo ao ano de 2025. Na leitura e análise dos documentos recebidos, por meio do Ofício Digital nº 17.700 de 01 de novembro de 2024 foi enviado o Ofício 24/CME/2024 com os seguintes apontamentos direcionados ao Secretário de Educação – Sr. Robério Fernandes Dias; à Coordenação da Supervisão de Ensino – Sra. Ana Paula Rodrigues Aguiar Maciel e à Diretora do Colégio de Aplicação – Sra. Wanessa Leal de Lima Ribeiro:

1. A matriz da Base Nacional Comum Curricular que nos foi enviada não corresponde a esse primeiro parágrafo:
[...] Matriz Curricular e Ementários referentes aos Itinerários Formativos do Colégio de Aplicação de Macaé - CAP, que seguem anexo, em vigor a partir do ano de 2022 [...] referentes a Base Nacional Comum Curricular **são os mesmos das Unidades Escolares vinculadas a Rede Municipal de Ensino** (grifo nosso).

A Matriz que recebemos referente ao Ensino Médio da Rede retratou o que foi vivenciado de 2022 a 2024, reduziu a carga horária de algumas disciplinas com quantitativo de aulas retiradas em algumas séries, não sendo, portanto o Ementário recebido do Ensino Médio a realidade vivenciada pelo Colégio de Aplicação que trabalha e trabalhou em horário integral.

Na análise realizada e aprovação da Matriz do Ensino Médio ressaltamos que o Ementário **não será considerado válido para o ano de 2025, solicitando o mais breve possível nova matriz e seu respectivo Ementário para apreciação e validade em 2025.**

Nesse contexto, caso a Matriz e o Ementário do Colégio de Aplicação sejam válidos em 2025, precisamos dos documentos reais que foram utilizados em 2022-2024 para validação e dos que irão vigorar a partir de 2025.

2. A Matriz do Ensino Médio possuía cores nas diferentes áreas e elas se relacionavam aos componentes curriculares dos Itinerários Formativos, a fim de responder ao questionamento realizado em 2022 acerca da existência de professores para tais componentes constantes no Itinerários.

A Matriz do CAP tem as cores na Base Nacional Comum, mas elas não acompanham os componentes curriculares do itinerário. Entendemos que eles correspondem aos aprofundamentos optativos que só acontecem na 3ª série. Entretanto,

Os conteúdos serão selecionados pelos professores de cada área de conhecimento de acordo com as novas orientações do MEC para o ENEM, bem como utilizando as matrizes de referência dos vestibulares [...] Cada coordenador de setor das áreas do conhecimento [...] junto aos professores buscarão referências bibliográficas [...]

Texto muito vago para se constituir como documento oficial de uma Ementa programada para aprofundar estudos em um colégio que tem um trabalho de excelência já conhecido em Macaé e quiçá, no Brasil.

Lei nº 14.945, DE 31 DE JULHO DE 2024:

Art. 36 – V - § 2º-C A União desenvolverá indicadores e estabelecerá padrões de desempenho esperados para o ensino médio, que serão referência nos processos nacionais de avaliação, **a partir da Base Nacional Comum Curricular prevista no caput do art. 35-D desta Lei e das diretrizes nacionais de aprofundamento previstas no § 1º-B deste artigo.** (grifo nosso)

"Art. 35-D. A Base Nacional Comum Curricular do ensino médio estabelecerá direitos e objetivos de aprendizagem, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação. § 1º A Base Nacional Comum Curricular a que se refere o caput deste artigo deverá ser cumprida integralmente ao longo da formação geral básica.

- 3 Tratando-se dos componentes curriculares de integração, necessário se faz a informação da existência de professores docentes, sejam eles de matrícula e/ou dedicação Exclusiva.

À oportunidade também foram enviadas como sugestões as observações recebidas por e-mail de um conselheiro quanto a Matriz Curricular e os Ementários referentes aos Itinerários Formativos do Colégio de Aplicação de Macaé (CAP)

“Considerando a especificidade das ementas a serem analisadas, assim como a matriz curricular, sugiro que as mesmas sejam encaminhadas para a Secretaria Municipal de Educação com solicitação de parecer e análise de coordenadores de área, ou profissionais com formação específica nas disciplinas apresentadas a partir dos seguintes aspectos:

1. Objetivos Educacionais
 - Clareza e Relevância
 - Conformidade com Diretrizes Nacionais
2. Perfil do Estudante
 - Formação Integral
 - Diversidade e Inclusão
3. Estrutura Curricular
 - Coerência e Progressão
 - Interdisciplinaridade
 - Abordagem Pedagógica
4. Carga Horária
 - Adequação a Etapa de Ensino
 - Equilíbrio entre Áreas do Conhecimento
5. Competências e Habilidades
 - Competências Gerais e Específicas
 - Aprendizado Aplicável
6. Avaliação Critérios de Avaliação
 - Formas de Avaliação
7. Inclusão de Tecnologias e Práticas Inovadoras
 - Educação Digital
 - Inovação Pedagógica
8. Aspectos Socioemocionais
 - Desenvolvimento Socioemocional
 - Ambiente de Aprendizagem
9. Atualização e adequação conforme BNCC.”

Desta forma, diante do exposto foi solicitado ao Secretário de Educação que orientasse a Supervisão de Ensino para acompanhar o Colégio de Aplicação (CAP) no envio da Matriz e dos Ementários que foram desenvolvidos no período de 2022 a 2024, sendo condizentes com uma instituição tão renomada que, com certeza não condiz com o que a SEMED enviou ao CME quando solicitou a aprovação da Matriz e Ementários do Ensino Médio. Ainda houve alerta que tal solicitação deveria ser enviada até a segunda semana do mês de novembro para ser apreciada em tempo hábil e constar na pauta da próxima reunião.

1.2 Em novembro de 2024

Em novembro do corrente ano, por meio do Edital publicado no Diário Oficial de Macaé em 11/11/2024 foi convocada reunião ordinária para 14/11/2024 tendo como tema de pauta a Matriz e o Ementário do CAP já recebido pelo CME, porém não houve quórum.

Novamente reunidos ordinariamente, de forma híbrida, no dia dezanove de dezembro de 2024 (19/12/2024), foi analisado o Ofício Digital nº 20.100, de 12 de dezembro de 2024, encaminhado pelo Secretário Municipal de Educação, o qual, em anexo encaminhou o Ofício Digital nº 20.067, de 11 de dezembro de 2024 da Coordenadoria de Supervisão de Ensino, ambos tendo como assunto a solicitação de apreciação e aprovação das Matrizes Curriculares do Ensino Médio Regular, Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases) para o ano de 2025 e do Colégio de Aplicação de Macaé (CAP) para os anos de 2022 a 2024, extensivo a 2025.

Para uma melhor compreensão do assunto, os conselheiros dividiram o tema a ser analisado em três assuntos distintos: primeiramente a Matriz e o Ementário do Colégio de Aplicação (CAP) para os anos de 2022 a 2024 considerando a urgência, haja vista a primeira turma estar se formando no ano em curso. A seguir Ensino Médio Regular e Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases), e por fim Colégio de Aplicação de Macaé (CAP) 2025.

2 ANÁLISE DOS DOCUMENTOS RECEBIDOS

2.1 COLÉGIO DE APLICAÇÃO – MATRIZ E EMENTÁRIOS – ANOS 2022 A 2024

2.1.1 MATRIZ CURRICULAR

Como já dito acima, a Matriz do CAP 2022-2024 tem na Base Nacional Comum cores específicas para as suas quatro áreas: Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e a relação colorida está presente no Itinerário Formativo que recebe o título de Aprofundamento de Estudos (Linguagem, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Humanas) com duas aulas para cada componente, estando relacionados à Base Comum, porém direcionados apenas à 2ª 3ª série.

Já as Unidades Curriculares: Projeto (Projeto de Vida, Projeto de Orientação Acadêmica, Projeto Pedagógico), Eletiva (1 e 2), Preparação para o Mundo do Trabalho (Introdução à Metodologia Científica, Tecnologia da Informação, Oficina de Redação) que realmente, constituem o Itinerário Formativo proposto conforme a legislação do Novo Ensino Médio, Lei nº 13.415/2017, de 16 de fevereiro de 2017. não havendo nenhum direcionamento que aponte os profissionais docentes.

A Matriz traz a seguinte informação: Áreas de Conhecimento e Itinerários Formativos / Opções de Escolha para o Aluno / BNCC + Componentes Curriculares Comuns aos Itinerários + 2 Itinerários Formativos das Áreas de Conhecimento, sendo o entendimento que a BNCC é obrigatória, mas os Itinerários são de escolha do aluno.

2.1.2 EMENTÁRIOS

Quanto aos Ementários analisados desde a primeira solicitação quando foi enviado por ofício a explicação de que o Ementário era o mesmo do Ensino Médio Regular, situação não condizente com uma escola que oferece tempo integral aos seus alunos, em resposta foi enviado ofício solicitando o documento correto, ou seja, condizente com o currículo que tivesse sido concretizado. Tal procedimento se fez necessário porque os documentos recebidos estavam incompletos, sem o devido cuidado na sua elaboração, considerando que no CME eles ficam arquivados para possíveis conferências e auditorias. **NÃO APROVADOS ATÉ QUE SEJAM ENVIADOS** de forma correta no primeiro dia útil de fevereiro, **considerando que a gestão e a coordenação do CAP tem como completar o documento já que todo o trabalho realizado está registrado nos diários e nos planos de trabalho dos professores. PUBLICAREMOS UMA NOVA DELIBERAÇÃO ACERCA DA APROVAÇÃO DO EMENTÁRIO.**

2.1.3 MATRIZ CURRICULAR 2025

Segue o mesmo padrão da Matriz de 2022-2024 em relação à Base Nacional Comum Curricular, com as cores para estar relacionada ao aproveitamento de professores nos Itinerários Formativos que trazem uma nova configuração em relação aos componentes curriculares. Assim: Projetos (Projeto de Vida, Projeto de Orientação Acadêmica), Eletivas (Optativa, Estruturante, Língua Espanhola), Preparação para o Mundo do Trabalho (Introdução à Metodologia Científica, Tecnologia da Informação, Oficina de Redação) Preparação para o Mundo do Trabalho (Introdução à Metodologia Científica, Tecnologia da Informação, Oficina de Redação) A Língua Espanhola é optativa ao aluno na 3ª série. O Aprofundamento na 3ª série é oferecido nas 4 (quatro) áreas de conhecimento, sendo obrigatório o aluno cursar, no mínimo, 2 (duas) áreas de sua escolha. Também não há nenhum direcionamento que aponte os profissionais docentes para Projeto, Eletiva e Preparação para o Mundo do Trabalho.

Esta Matriz Curricular 2025 segue as determinações do Novo Ensino Médio, Lei nº 13.415/2017, de 16 de fevereiro de 2017.e Lei nº 14.945/2024, de 31 de julho de 2024,

2.1.4 EMENTÁRIO

O Ementário para 2025 deverá ser elaborado em 2025, com prazo até 31 de março, para que, após discussão coletiva registrada em Ata, com a presença de profissionais docentes, gestores e coordenadores que acompanham o Cap, seja enviado ao Conselho Municipal de Educação.

2.2 ENSINO MÉDIO REGULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA-Fases)

2.2.1 MATRIZ CURRICULAR

As Matrizes do Ensino Médio Regular e Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases) para 2025 possuem o mesmo formato na Base Nacional Comum Curricular atendendo determinações do Novo Ensino Médio, Lei nº 13.415/2017, de 16 de fevereiro de 2017.e Lei nº 14.945/2024, de 31 de julho de 2024. O que as diferencia são os quantitativos de aulas dos componentes curriculares de cada área por serem categorias diferenciadas, o Ensino

Médio Regular corresponde a um ano letivo e a EJA a um semestre letivo. Está posta aí a explicação da diferença dos subtópicos da BNCC para o nível e a modalidade.

Tratando-se do Itinerário Formativo as cores relacionam-se à BNC para mostrar como devem ser alocados os professores considerando suas habilitações de concurso. Temos nas duas Matrizes o Projeto de Vida que é determinação legal e cuja cor não se relaciona à BNCC deixando em aberto qual é o professor que está devidamente habilitado para atender tal componente curricular. Os demais componentes se inter-relacionam à BNCC, porém são um pouco diferentes em cada contexto:

	ENSINO MÉDIO REGULAR	ENSINO MÉDIO EJA
Aprofundamento em Linguagens e suas Tecnologias	- Redação	- Redação - Projetos Literários
Aprofundamento em Matemática e suas Tecnologias	- Raciocínio Lógico	- Inovação e Tecnologia
Aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	- Estudos Ambientais e Turísticos	- Práticas Sociais e Sustentabilidade
Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	- Práticas Sociais e Sustentabilidade - Cultura e Sociedade	- Cultura e Sociedade

Não se questiona tal organização, mas se solicita que sejam explicadas em documentos que comprovem a base científica desta organização que cabe aos estudos realizados pela respectiva Coordenação, pelos gestores e professores.

Por fim, as duas Matrizes Curriculares mesmo com a observação acima atendem às determinações da Lei nº 13.415/2017, de 16 de fevereiro de 2017, e Lei nº 14.945/2024, de 31 de julho de 2024.

2.2.2 EMENTÁRIOS DO ENSINO MÉDIO REGULAR E ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O Conselho Municipal de Educação, após refletir sobre a solicitação de aprovação de Ementários para as escolas da Rede Municipal de Ensino de Macaé que ofertam o Ensino Médio Regular e Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases), fazendo leitura da seção IV da Lei de Diretrizes e Bases, LDB, Lei nº 9.394/1996 e as alterações incluídas pelas Leis nº 13.415/2017 e nº 14.945/2024 **REFORÇA** o que já foi escrito no Parecer nº 05/2024, de 22 de agosto de 2024, disponível no endereço eletrônico <<https://macae.rj.gov.br/semec/conteudo/titulo/conselho-municipal-de-educacao>> e na Deliberação CME nº 01, de 26 de setembro de 2024, publicada no Diário Oficial de Macaé, Ano V, Ed. nº 1079, p. 6, de 26 de outubro de 2024. Assim, **RESSALVA** que o Ementário recebido para o ano de 2022-2024 não contempla o ano de 2025 do Ensino Médio Regular porque envolve também o atendimento noturno e nem o Ensino Médio EJA-Fases. Ambos precisam ser olhados com atenção, considerando ser disponibilizado não só para adolescentes e jovens, mas ainda para adultos trabalhadores.

3 PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.1 EM RELAÇÃO AO COLÉGIO DE APLICAÇÃO – MATRIZ E EMENTÁRIOS – ANOS 2022 A 2024

3.1.1 Com voto contrário do Conselheiro Douglas Freitas que entende Matriz e Ementário serem indissociáveis, e também entendendo que os estudantes não podem ser penalizados, neste quesito concordando com os demais conselheiros,

3.1.2 **APROVAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DE 2022 A 2024**, sendo tal aprovação apenas para que os alunos não sejam prejudicados na sua terminalidade, ou seja, estudantes matriculados em 2022, término em 2024; matriculados em 2023, término em 2025 e matriculados em 2024, término em 2026.

3.1.3 **Ementários que acompanham a Matriz curricular de 2022-2024 NÃO APROVADOS**. Ressalva de que deverão ser enviados ao Conselho Municipal de Educação de forma correta no primeiro dia útil de fevereiro, **considerando que a gestão e a coordenação do CAp tem como completar o documento já que todo o trabalho realizado está registrado nos diários e nos planos de trabalho dos professores. Serão analisados para serem publicados assim que forem recebidos.**

3.2 EM RELAÇÃO AO COLÉGIO DE APLICAÇÃO – MATRIZ E EMENTÁRIOS – ANO 2025

3.2.1 Com voto contrário do Conselheiro Douglas Freitas que entende Matriz e Ementário serem indissociáveis, e também entendendo que as Unidades Escolares necessitam dela para se organizarem, assim como os demais conselheiros.

3.2.2 **APROVAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DE 2025** para que as Unidades Escolares possam se organizar em 2025.

3.2.3 **Ementários que acompanham a Matriz curricular de 2025 – NÃO APROVADOS.** Eles deverão ser elaborados em 2025, com prazo até 31 de março de 2025 para que sejam enviados ao Conselho Municipal de Educação, após discussão registrada em Ata, com a presença de profissionais docentes, gestores e coordenadores que acompanham o CAP.

3.3 EM RELAÇÃO AO ENSINO MÉDIO REGULAR E ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- MATRIZ E EMENTÁRIOS – ANO 2025

3.3.1 Com voto contrário do Conselheiro Douglas Freitas que entende Matriz e Ementário serem indissociáveis, e também entendendo que as Unidades Escolares necessitam dela para se organizarem, assim como os demais conselheiros.

3.3.2 **APROVAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DE 2025** para que as Unidades Escolares possam se organizar em 2025.

3.3.3 **Ementários que acompanham a Matriz Curricular de 2025 – NÃO APROVADOS.** Eles deverão ser elaborados em 2025, com prazo até 31 de março de 2025 para que sejam enviados ao Conselho Municipal de Educação, após discussão registrada em Ata, com a presença de profissionais docentes, gestores e coordenadores que acompanham o Ensino Médio Regular e a EJA-Fases, com atenção à especificidade das Unidades Escolares de atendimento noturno e em especial o Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases). A Conselheira Andrea Bottino recomenda a elaboração de um Caderno de Orientações para a Educação de Jovens e Adultos a partir da Resolução nº 01, de 25 de maio de 2021.

Por fim, esta Deliberação alerta mais uma vez que, enquanto dispositivo constitucional, os Estados e o Distrito Federal são os entes federativos que têm prioridade na oferta do Ensino Médio e que os Municípios, por sua vez, têm prioridade na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, contexto que necessita ser observado para estabelecimento de parcerias.

Para melhor visualização das Matrizes aprovadas, Colégio de Aplicação de Macaé (CAp) 2022-2024 e 2025, Ensino Médio Regular e Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases) ano 2025, considerando a articulação entre as áreas que compõem a Base Nacional Comum Curricular e os Itinerários Formativos (relacionados por cores), elas serão disponibilizadas em anexo, conforme decisão da Plenária.

As Deliberações CME nºs 04/2024 (Matriz Curricular CAp 2022-2024); CME 05/2024 (Matriz Curricular Ensino Médio Regular 2025 e Educação de Jovens e Adultos - EJA Fases 2025) e CME 06/2024 (Matriz Curricular CAp 2025) serão enviadas para publicação no Diário Oficial de Macaé.

Cabe ainda esclarecer que os atos normativos (pareceres, resoluções, deliberações etc.) devem ser autorizados pelo Conselho Municipal de Educação (CME), em conformidade com a legislação vigente, observando os dispositivos legais pertinentes ao momento.

Conselheiros Presentes:

Alex Sanders Bogado de Lima – Representação Governamental (sem voto)
Ana Paula Rodrigues Aguiar Maciel – Representação Governamental
Andrea Giglio Bottino – Representação não governamental
Bianca Kersbaumer Nogueira – Representação Governamental (sem voto)
Carlos Renato Ferreira Monteiro – Representação não governamental
Douglas Gonçalves Martins Fontes – Representação Governamental
Eliane de Araújo Santos – Representação Governamental
Fábio Silva da Rocha – Representação não governamental
Fernando Carlos Rosa Fernandes – Representação não governamental (sem voto)
Leila Sousa Clemente – Representante Governamental
Lívia Xavier Alcântara dos Santos – Representação Governamental
Mariza Maia Curvelo – Representação não governamental

Macaé/RJ, 19 de dezembro de 2024.
Lêila Sousa Clemente - Presidente

Plenária do Conselho Municipal de Educação

ANEXO I - MATRIZ CURRICULAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp) - 2022 a 2024

ANEXO II - MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO REGULAR - 2025

ANEXO III - MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
(EJA-Fases) - 2025

ANEXO IV - MATRIZ CURRICULAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp) - 2025

ANEXO I - MATRIZ CURRICULAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp) - 2022 a 2024

Matriz Curricular para o Novo Ensino Médio no Colégio de Aplicação - 2022

Áreas de Conhecimento	Disciplinas	Séries			Carga Horária Total Hora/Aula	Carga Horária Total Hora/Relógio	
		1ª	2ª	3ª			
Base Nacional Comum Curricular	Língua Portuguesa	3	3	3	360	300h	
	Linguagens e suas Tecnologias	Educação Física	x	2	x	80	66h40m
		Arte	2	x	x	80	66h40m
		Inglês	2	2	2	240	200h
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	5	2	2	360	300h
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	240	200h
		Química	2	2	x	160	133h20m
		Física	2	2	x	160	133h20m
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	2	2	x	160	133h20m
		Geografia	2	2	x	160	133h20m
		Filosofia	2	x	x	80	66h40m
		Sociologia	2	x	x	80	66h40m
	SUBTOTAL		26	19	09	2160	1800h
Itinerários Formativos	Unidade Curricular	Componente Curricular					
	Projeto	Projeto de Vida	2	1	1	160	133h20m
		Projeto de Orientação Acadêmica	1	x	4	200	166h40m
		Projeto Pedagógico	x	2	x	80	66h40m
	Eletiva	Eletiva 1	2	x	x	80	66h40m
		Eletiva 2	2	x	x	80	66h40m
	Preparação para o Mundo do Trabalho	Introdução à Metodologia Científica	1	x	x	40	33h20m
		Inovação e Tecnologia	2	x	x	80	66h40m
		Oficina de Redação	2	2	2	240	200h
	SUBTOTAL		12	05	07	960	800h
	TOTAL		38	24	16	3120	2600h
	Aprofundamento de Estudos	Língua Portuguesa	x	2	2	160	133h20m
		Literatura	x	2	2	160	133h20m
		Arte	x	2	x	80	66h40m
		Práticas Culturais	x	2	2	160	133h20m
		Eletivas Estruturantes	x	2	2	160	133h20m
	SUBTOTAL		x	10	08	720	600h
	Aprofundamento de Estudos	Matemática I	x	4	4	320	266h40m
		Matemática II	x	4	4	320	266h40m
		Eletivas Estruturantes	x	2	2	160	133h20m
	SUBTOTAL		x	10	10	800	666h40m
	Aprofundamento de Estudos	Física	x	2	3	200	166h40m
		Química	x	2	3	200	166h40m
Biologia		x	3	3	240	200h	
Eletivas Estruturantes		x	2	2	160	133h20m	
SUBTOTAL		x	09	11	800	666h40m	
Aprofundamento de Estudos	História	x	1	2	120	100h	
	Geografia	x	1	2	120	100h	
	Filosofia	x	2	2	160	133h20m	
	Sociologia	x	2	2	160	133h20m	
	Eletivas Estruturantes	x	2	2	160	133h20m	
SUBTOTAL		x	08	10	720	600h	
TOTAL		38	61	55	6160	5.133h20m	

Matriz Curricular para o Novo Ensino Médio no Colégio de Aplicação - 2022

Legenda – Áreas de Conhecimento e Itinerários Formativos

	Linguagens e suas Tecnologias
	Matemática e suas Tecnologias
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
	Componentes Curriculares Comuns aos Itinerários Formativos

➤ Opções de Escolha para o Aluno:

BNCC + Componentes Curriculares Comuns aos Itinerários + 2 Itinerários Formativos das Áreas de Conhecimento

➤ Blocos dos Itinerários Formativos:

Bloco I - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;

Bloco II - Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias;

Bloco III - Matemática, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;

Bloco IV - Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Matriz Curricular aprovada pelo Conselho Municipal de Educação em 19/12/2024 para o Colégio de Aplicação de Macaé (CAp) somente para os alunos que foram matriculados nos anos de 2022, 2023 e 2024, com término respectivamente em 2024, 2025 e 2026, não podendo ser utilizada em 2025 conforme Deliberação CME nº 04/2024.

ANEXO II - MATRIZ DO ENSINO MÉDIO REGULAR - 2025



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MATRIZ CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO - REGULAR						A PARTIR DE 2025	
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIAS			CARGA HORÁRIA TOTAL (AULAS)	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS)	
		C.A. EM TEMPOS					
		1º	2º	3º			
BASE NACIONAL COMUM DO CURRÍCULO DO EMRC	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	4	4	4	480	480h
		Língua Portuguesa - Literárias	2	2	2	240	240h
		Educação Física	2	2	2	240	240h
		Artes	1	1	1	120	120h
		Língua Inglesa	2	2	2	240	240h
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	360	360h
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	240	240h
		Química	2	2	2	240	240h
		Física	2	2	2	240	240h
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	1	1	1	120	120h
Geografia		1	1	1	120	120h	
Filosofia		1	1	1	120	120h	
Sociologia		1	1	1	120	120h	
SUBTOTAL		24	24	24	2880	2880h	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS							
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	Projeto de Vida		1	1	1	120	120h
	Aprofundamento em Linguagens e suas Tecnologias	Redação	1	2	2	300	360h40m
	Aprofundamento em Matemática e suas Tecnologias	Raciocínio Lógico	1	1	1	120	120h
	Aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Estudos Ambientais e Turísticos	1	X	X	40	24h30m
	Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Práticas Sociais e Sustentabilidade	1	1	1	120	120h
		Cultura e Sociedade	1	1	1	120	120h
	SUBTOTAL		6	6	6	720	600h
TOTAL		30	30	30	3600	3000h	
* Carga Horária considerando 40 semanas							

Matriz Curricular aprovada pelo Conselho Municipal de Educação, para o Ensino Médio Regular, em 19/12/2024 para o ano de 2025, em substituição à Matriz Curricular aprovada pela Deliberação CME nº 01/2024, em 26/09/2024, publicada no Diário Oficial de Macaé, ano V, ed. 1079, de 26/10/2024, p. 06.

ANEXO III - MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA-Fases) - 2025



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES	FASES			CARGA HORÁRIA TOTAL (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS)
			C.H. EM TEMPO				
			I	II	III		
LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	0	0	0	180	180h	
	Educação Física	1	1	1	60	180h	
	Artes	1	1	1	60	180h	
	Língua Inglesa	0	0	0	120	120h	
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	0	0	0	180	180h	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	1	60	180h 00min	
	Química	1	1	1	60	180h 00min	
	Física	1	1	1	60	180h 00min	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	1	1	1	120	300h	
	Geografia	1	1	1	120	300h	
	Filosofia	1	1	1	60	180h	
	Sociologia	1	1	1	60	180h	
SUBTOTAL		30	30	30	1200	1.200h	
ITENS DE FORMAÇÃO							
ITENS DE FORMAÇÃO	Projeto de vida		1	1	1	60	180h 00min
	Aprofundamento em Línguas e suas Tecnologias	Redação	1	1	1	60	180h 00min
		Projetos Literários	-	1	1	60	180h 00min
	Aprofundamento em Matemática e suas Tecnologias	Inovação e Tecnologia	1	1	-	60	180h 00min
	Aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Práticas Sociais e Sustentabilidade	1	-	1	60	180h 00min
	Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Cultura e Sociedade	-	-	1	30	180h 00min
SUBTOTAL		5	5	5	300	180h	
TOTAL		35	35	35	1500	1.500h	

* Carga Horária considerando 30 semanas

Matriz Curricular aprovada pelo Conselho Municipal de Educação, para o Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA-Fases), em 19/12/2024 para o ano de 2025, em substituição à Matriz Curricular aprovada pela Deliberação CME nº 01/2024, em 26/09/2024, publicada no Diário Oficial de Macaé, ano V, ed. 1079, de 26/10/2024, p. 06.

ANEXO IV - MATRIZ CURRICULAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp) - 2025



Estado do Rio de Janeiro
 Prefeitura Municipal de Macaé
 Secretaria Adjunta de Ensino Superior
 Colégio de Aplicação de Macaé
 Lei de Criação Lei nº 0712/2002
 Lei de Autorização Portaria SEMED nº 004/2002
 Rua Alameda da Vila Santa, nº 82 - Centro das Casinhas - Macaé/RJ
 CEP: 17080-000 / E-mail: secretaria@capmacae.org



MATRIZ CURRICULAR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DE MACAÉ - 2025

Áreas de Conhecimento	Disciplinas	Séries			Carga Horária Total Hora/Aula	Carga Horária Total Hora/Relógio	
		1ª	2ª	3ª			
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	2	2	2	240	200h	
	Literatura	2	2	2	240	200h	
	Educação Física	2	2	2	240	200h	
	Artes	2	2	2	240	200h	
	Língua Inglesa	2	2	2	240	200h	
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	4	4	480	400h	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	240	213h20min	
	Química	2	2	2	240	213h20min	
	Física	2	2	2	240	213h20min	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	2	2	2	240	213h20min	
	Geografia	2	2	2	240	213h20min	
	Filosofia	2	2	2	240	200h	
	Sociologia	2	2	2	240	200h	
SUBTOTAL		29	34	29	3680	3060h00min	
Itens curriculares formativos	Unidade Curricular		Componente Curricular				
	Projeto	Projeto de Vida	2	x	x	80	66h40min
		Projeto de Orientação Acadêmica	x	x	1	40	33h20min
	Hortiva	Hortiva Obrigatória	4	x	x	160	133h20min
		Hortiva Estruturante	x	2	x	80	66h40min
		Língua Espanhola	x	2	2*	160	133h20min
	Preparação para o Mundo do Trabalho	Introdução à Metodologia Científica	1	x	x	40	33h20min
		Tecnologia da Informação	2	x	x	80	66h40min
		Oficina de Redação	2	2	2	240	200h
		SUBTOTAL	11	6	5	880	734h20min
	TOTAL		40	40	34	4560	3794h20min
	Aprofundamento de Estudos	Linguagens	x	x	2**	80	66h40min
	Aprofundamento de Estudos	Matemática	x	x	2**	80	66h40min
	Aprofundamento de Estudos	Ciências da Natureza	x	x	2**	80	66h40min
	Aprofundamento de Estudos	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	x	x	2**	80	66h40min
SUBTOTAL		4	4	8	320	266h40min	
TOTAL		44	44	42	4880	4060h40min	

Observação:

* A Língua Espanhola na 3ª série é optativa para o aluno;

** O Aprofundamento na 3ª série é oferecido nas 4 (quatro) áreas de conhecimento, sendo obrigatório o aluno cursar, no mínimo, 2 (duas) áreas de sua escolha;

➤ Carga horária considerando 40 semanas letivas;

Matriz Curricular aprovada pelo Conselho Municipal de Educação, para o Colégio de Aplicação de Macaé (CAp), em 19/12/2024 para o ano de 2025, em substituição à Matriz Curricular aprovada pelo Parecer CME nº 04/2014, em 25/11/2014, publicada no Diário da Costa do Sol, ed. 3402, de 27/11/2014, p. 08.