

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2025



SECRETARIA EXECUTIVA DE ENSINO SUPERIOR

COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAP

19 de outubro de 2025

INSTRUÇÕES

1. Aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.
2. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão e a numeração das páginas e das questões estão corretas. Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.
3. Neste caderno você encontrará um conjunto de 27 páginas. As questões da prova objetiva estão numeradas, sequencialmente, de 01 a 40, com cinco alternativas ((a), (b), (c), (d) e (e)).
4. No cartão resposta, confira seu nome e número de inscrição, na folha de redação, seu número de inscrição. Caso os dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
5. Lembre-se de assinar o cartão resposta. A folha de redação não deverá ser assinada.
6. Marque a sua resposta no cartão resposta, cobrindo totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada como opção de resposta.



7. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta, conforme o exemplo abaixo:
 8. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão resposta será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a resposta certa.
 9. O cartão resposta não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou machado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
 10. Não será permitido qualquer espécie de consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.
 11. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
 12. Ao terminar a prova, entregue o CARTÃO RESPOSTA, devidamente assinado, e a FOLHA DE REDAÇÃO, sem assinar, ao fiscal.
 13. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente **a partir de uma hora** após o início de sua realização.
 14. O candidato, não poderá levar o caderno de questões, **antes de uma hora do término da prova**.
 15. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar o seu cartão resposta.
 16. O gabarito será divulgado no sítio eletrônico da Prefeitura de Macaé: <http://www.macaee.rj.gov.br>
- PROCESSO SELETIVO CAP 2025

Questões de Língua Portuguesa

TEXTO I

Leia o texto I para responder às questões 1, 2 e 3.

Não se come dinheiro

Quando falo de humanidade não estou falando só do Homo sapiens, me refiro a uma imensidão de seres que nós excluímos desde sempre: caçamos baleia, tiramos barbatana de tubarão, matamos leão e o penduramos na parede para mostrar que somos mais bravos que ele. Além da matança de todos os outros humanos que a gente achou que não tinham nada, que estavam aí só para nos suprir com roupa, comida, abrigo. Somos a praga do planeta, uma espécie de ameba gigante. Ao longo da história, os humanos, aliás, esse clube exclusivo da humanidade – que está na declaração universal dos direitos humanos e nos protocolos das instituições –, foram devastando tudo ao seu redor. É como se tivessem elegido uma casta, a humanidade, e todos que estão fora dela são a sub-humanidade. Não são só os caixaras, quilombolas e povos indígenas, mas toda a vida que deliberadamente largamos à margem do caminho. E o caminho é o progresso: essa ideia prospectiva de que estamos indo para algum lugar. Há um horizonte, estamos indo para lá, e vamos largando no percurso tudo que não interessa, o que sobra, a sub-humanidade – alguns de nós fazemos parte dela.

É incrível que esse vírus que está aí agora esteja atingindo só as pessoas. Foi uma manobra fantástica do organismo da Terra tirar a teta da nossa boca e dizer: “Respirem agora, quero ver”. Isso denuncia o artifício do tipo de vida que nós criamos, porque chega uma hora que você precisa de uma máscara, de um aparelho para respirar, mas, em algum lugar, o aparelho precisa de uma usina hidrelétrica, nuclear ou de um gerador de energia qualquer. E o gerador também pode apagar, independentemente do nosso decreto, da nossa disposição. Estamos sendo lembrados de que somos tão vulneráveis que, se cortarem nosso ar por alguns minutos, a gente morre. Não é preciso nenhum sistema bélico complexo para apagar essa tal de humanidade: se extingue com a mesma facilidade que os mosquitos de uma sala depois de aplicado um aerossol. Nós não estamos com nada: essa é a declaração da Terra.

E, se nós não estamos com nada, [...] deveríamos ter contato com a experiência de um ancestral, ele dizia: “Quando o último peixe estiver nas águas e a última árvore for removida da terra, só então o homem perceberá que ele não é capaz de comer seu dinheiro”.

(Fragmento do livro “A vida não é útil” de Ailton Krenak - Adaptado)

Questão 1

Releia o trecho do primeiro parágrafo:

“Quando falo de humanidade não estou falando só do Homo sapiens, me refiro a uma imensidão de seres que nós excluímos desde sempre: caçamos baleia, tiramos barbatana de tubarão, matamos leão e o penduramos na parede para mostrar que somos mais bravos que ele.”

A palavra “que” destacada refere-se a (à)

- (A) ameba gigante.
- (B) barbatana de tubarão.
- (C) bravo leão.
- (D) imensidão de seres.
- (E) homo sapiens.

Questão 2

Releia, no fim do último parágrafo, o trecho a seguir:

“Quando o último peixe estiver nas águas e a última árvore for removida da terra, só então o homem perceberá que ele não é capaz de comer o seu dinheiro.”

O uso das **aspas**, nesse trecho, justifica-se, pois

- (A) citou o discurso da Terra, que é um personagem fantástico.
- (B) abriu e fechou a citação de um autor filosófico.
- (C) exprimiu uma ironia, destacando uma expressão usada fora do contexto.
- (D) reproduziu o discurso proferido por alguém.
- (E) demarcou o uso de um estrangeirismo.

Questão 3

Ao utilizar as palavras **"casta"** e **"sub-humanidade"** o autor refere-se, respectivamente, aos que

- (A) são originários dos povos indígenas e aos que pertencem aos povos quilombolas.
- (B) destroem o meio ambiente em nome do progresso e aos que são largados à margem do caminho.
- (C) estão amparados pelos direitos humanos e aos que destroem os recursos da natureza.
- (D) fazem parte dos caçaras e aos que se declaram pertencer ao clube exclusivo da humanidade.
- (E) têm contato com a experiência ancestral e aos que se encaixam como seres humanos.

TEXTO II



<http://professorridaltovaz.blogspot.com/2015/01/charges-falta-de-agua.html>

Questão 4

Na fala do 2º personagem, a expressão **“tá faltando muito bom senso!”**, no contexto da charge sugere uma

- (A) crítica.
- (B) descrição.
- (C) explicação.
- (D) consequência.
- (E) ordem.

TEXTO III

Água potável – Apenas 3% das águas são doces

Ronaldo Decicino

A água potável é um recurso finito, que se espalha em partes desiguais pela superfície terrestre. Se, por um lado, seu ciclo natural se responsabiliza pela sua manutenção tornando-a um recurso renovável, por outro, suas reservas são limitadas.

A quantidade de água doce produzida pelo seu ciclo natural é hoje basicamente a mesma que em 1950 e que deverá permanecer inalterada até 2050. Essencial para a vida, a água doce tornou-se um problema em todos os continentes, levando a ONU (Organização das Nações Unidas) a criar em 2004 o Dia Mundial da Água - 22 de março.

Preocupar-se com a escassez de água em um planeta que tem 75% de sua superfície coberta por água parece absurdo. No entanto, a maior parte desse volume encontra-se nos mares e oceanos – água salgada, imprópria para o consumo humano e para a produção de alimentos.

Apesar de 75% da superfície do planeta ser recoberta por massas líquidas, a água doce não representa mais do que 3% desse total. Apenas um terço da água doce - presente nos rios, lagos, lençóis freáticos superficiais e atmosfera - é acessível. O restante está concentrado em geleiras, calotas polares e lençóis freáticos profundos [...].

Embora seja uma substância abundante em nosso planeta, especialistas alertam para um possível colapso das reservas de água doce, que vêm se tornando uma raridade em vários países. A quantidade de água no mundo permanece constante, ao passo que a procura aumenta a cada dia e, somada a essa procura, tem-se atitudes e comportamentos que vão do desperdício à poluição, resultando numa relação desigual entre natureza e seres humanos – enquanto as reservas de água estão diminuindo, a demanda cresce de forma dramática e em um ritmo insustentável.

Adaptado de <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/agua-potavel-apenas-3-das-aguas-sao-doces.htm>. Acesso em 07 jul. 2025

Questão 5

Ao comparar os textos II e III, é possível constatar que

- (A) o texto II e o texto III mostram preocupação quanto ao uso consciente da água potável.
- (B) os dois textos abordam a quantidade de água doce que recobre a superfície do planeta.
- (C) ambos os textos evidenciam que frequentemente falta água nos grandes centros urbanos.
- (D) somente o texto III demonstra que falta bom senso no que se refere ao uso da água potável.
- (E) os dois textos tratam a água doce como um recurso natural renovável e infinito.

Questão 6

A partir da leitura do texto III, infere-se que o assunto abordado é a

- (A) abundância de água potável e sua distribuição equilibrada pelo planeta.
- (B) escassez de água doce e a urgência de usá-la de forma consciente.
- (C) produção de água doce pelo seu próprio ciclo natural.
- (D) relação entre clima e ciclo hidrológico nas diferentes regiões do planeta.
- (E) quantidade de água nas geleiras e nos lençóis freáticos profundos.

TEXTO IV

Rumo à COP30

O estado do Pará se prepara para receber a 30ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP30), a ser realizada em Belém (PA), em novembro de 2025. De acordo com estimativas da Fundação Getúlio Vargas (FGV), é esperado um fluxo de mais de 40 mil visitantes durante os principais dias da Conferência. Deste total, aproximadamente 7 mil compõem a chamada "família COP", formada pelas equipes da ONU e delegações de países membros.

Para o presidente da República, a COP 30 será diferente de todas as outras. "Uma coisa é discutir a Amazônia no Egito; outra coisa é discutir a Amazônia em Berlim; outra coisa é discutir a Amazônia em Paris. Agora, não. Agora nós vamos discutir a importância da Amazônia dentro da Amazônia. Nós vamos discutir a questão indígena, vendo os indígenas. Nós vamos discutir a questão dos povos ribeirinhos, vendo os povos ribeirinhos e vendo como eles vivem", sentenciou o presidente.

E o que é a COP30?

A COP30 é a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Conferência das Partes), um encontro global anual onde líderes mundiais, cientistas, organizações não governamentais e representantes da sociedade civil discutem ações para combater as mudanças do clima. É considerado um dos principais eventos do tema no mundo.

A COP30 representa uma oportunidade histórica para o Brasil reafirmar seu papel de liderança nas negociações sobre mudanças climáticas e sustentabilidade global. O evento permitirá ao país demonstrar seus esforços em áreas como energias renováveis, biocombustíveis e agricultura de baixo carbono, além de reforçar sua atuação histórica em processos multilaterais, como na Eco-92 e na Rio+20.

Os principais temas incluem: 1 - Redução de emissões de gases de efeito estufa. 2 - Adaptação às mudanças climáticas. 3 - Financiamento climático para países em desenvolvimento. 4 - Tecnologias de energia renovável e soluções de baixo carbono. 5 - Preservação de florestas e biodiversidade. 6 - Justiça climática e os impactos sociais das mudanças climáticas.

Adaptado de <https://www.gov.br/planalto/pt-br/agenda-internacional/missoes-internacionais/cop28/cop-30-no-brasil>. Acesso em 07 jul 2025.

Questão 7

O conteúdo do texto IV evidencia que sua finalidade central é

- (A) descrever os problemas ambientais que afetam os indígenas da Amazônia.
- (B) argumentar sobre os temas que serão discutidos durante a Conferência.
- (C) convencer as pessoas sobre as dificuldades das populações ribeirinhas.
- (D) informar a população sobre a 30ª Conferência da ONU acerca das mudanças do clima.
- (E) narrar os esforços do Brasil em áreas como energias renováveis e biocombustíveis.

TEXTO V



<https://brainly.com.br/>

Questão 8

A fala de Chico Bento, no segundo quadrinho, “**Não! Di isperança...**” revela uma linguagem

- (A) científica, pois a personagem entende de Botânica.
- (B) regional, pois é uma gíria usada no ambiente rural.
- (C) formal, pois a personagem está em um ambiente acadêmico.
- (D) técnica, pois a personagem descreve para o amigo as partes da planta.
- (E) coloquial, pois reflete aspectos da oralidade.

Questão 9

Ao levar em conta a linguagem usada por Chico Bento e a cena sobre o desmatamento, é possível afirmar que o quadrinho utiliza o humor para

- (A) atender às expectativas das crianças em relação à preservação ambiental.
- (B) sugerir que o reflorestamento do campo é uma tarefa simples de ser realizada.
- (C) evidenciar, com leveza, uma crítica à destruição do meio ambiente.
- (D) defender a ideia de que apenas árvores frutíferas devem ser utilizadas no reflorestamento.
- (E) destacar a interpretação literal do problema feita pelo personagem Zé Lelé.

TEXTO VI

Poema de circunstância

Onde estão os meus verdes?
Os meus azuis?
O arranha-céu comeu!
E ainda falam nos mastodontes, nos brontossauros, nos tiranossauros,
Que mais sei eu...
Os verdadeiros monstros, os Papões, são eles, os arranha-céus!
Daqui
Do fundo
Das suas goelas,
Só vemos o céu, estreitamente, através de suas empinadas gargantas ressecadas.
Para que lhes serviu beberem tanta luz?!
Defronte
À janela onde trabalho
Há uma grande árvore...
Mas já estão gestando um monstro de permeio!
Sim, uma grande árvore... Enquanto há verde,
Pastai, pastai, olhos meus...
Uma grande árvore muito verde... Ah,
Todos os meus olhares são de adeus
Como o último olhar de um condenado!

Mário Quintana. In: *Literatura comentada*. São Paulo: Nova cultural.

VOCABULÁRIO

Arranha-céu: edifício muito alto, com muitos andares.

Circunstância: momento, ocasião.

Permeio: no meio.

Questão 10

Com base na leitura do poema, é possível afirmar que

- (A) o eu lírico celebra o progresso urbano representado pelos arranha-céus, símbolos de desenvolvimento.
- (B) o poema expressa nostalgia por tempos antigos em que havia os dinossauros.
- (C) a árvore representa o pouco de natureza que ainda existe e o eu lírico tem medo de perdê-la.
- (D) a luz captada pelos arranha-céus é elogiada pelo eu lírico como fonte de inspiração poética.
- (E) o eu lírico se mostra indiferente à paisagem, focando no ambiente interno de seu local de trabalho.

Questão 11

Leia novamente os versos do poema de Mário Quintana:

“O arranha-céu comeu!” [...]

**“Todos os meus olhares são de adeus
Como o último olhar de um condenado! ”.**

As figuras de linguagem que predominam nesses versos são, respectivamente:

- (A) Hipérbole e metáfora.
- (B) Personificação e comparação.
- (C) Prosopopeia e polissíndeto.
- (D) Antítese e personificação.
- (E) Metonímia e metáfora.

TEXTO VII



Não espere a gota d'água para agir; ela pode ser a última.

22 de março. Dia Mundial da Água. Faça a sua parte para preservar uma das nossas maiores fontes de vida: evite o desperdício de água e ajude a proteger os ecossistemas. Faça agora! Uma mensagem do CREA - SC

Questão 12

Na frase:

“Não espere a gota d'água para agir; ela pode ser a última.”.

A frase, em destaque, é um exemplo da função conativa, também chamada de apelativa. Isso significa que o objetivo principal do texto é:

- (A) transmitir informações de forma objetiva.
- (B) levar o leitor a agir ou refletir por meio de conselho ou pedido.
- (C) expressar sentimentos pessoais do autor.
- (D) criar uma imagem poética por meio de palavras figuradas.
- (E) reforçar o uso da linguagem para descrever fatos do cotidiano.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

ANTES DE ESCREVER A REDAÇÃO, LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES SEGUINTE:

- a) O texto definitivo deverá ser escrito à tinta, na folha própria, com no mínimo 7 e no máximo 30 linhas.
- b) Seu texto deverá ser escrito na folha apropriada, respeitando as margens e os espaços delimitados.
- c) O rascunho não será considerado para a avaliação de sua redação.
- d) A redação que apresentar cópia dos textos da prova terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- e) Não utilize quaisquer tipos de corretivo, caso precise, faça uso da rasura técnica: ~~Brazil~~ Brasil.
- f) A redação deverá ter um título adequado ao texto.

A banca avaliadora da Prova de Redação atribuirá nota 0 (zero) à redação que:

- a) Não apresentar texto escrito na folha apropriada ou apresentar apenas o título;
 - b) Não apresentar texto com até 7 (sete) linhas escritas, qualquer que seja o conteúdo;
 - c) Apresentar cópia integral dos textos motivadores ou de textos do caderno de questões;
 - d) Apresentar impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação;
 - e) Apresentar nome, assinatura, rubrica ou qualquer forma de identificação no espaço destinado, exclusivamente, ao texto da redação;
 - f) Estiver escrita predominante ou integralmente em língua estrangeira;
 - g) Apresentar letra ilegível, que impossibilite a leitura pela banca avaliadora.
-

A partir dos textos da prova de Língua Portuguesa e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema **OS DESAFIOS PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

Folha de Redação (Rascunho)

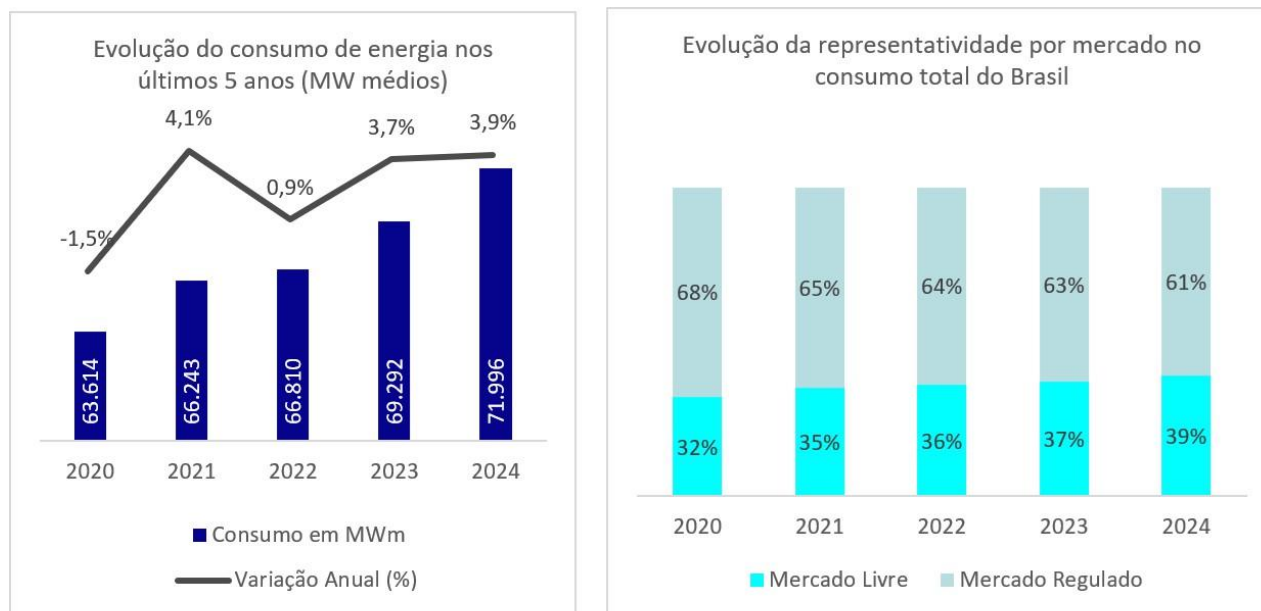
Nome: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questões de Matemática

QUESTÃO 13.

Observe os dois gráficos abaixo, retirados do portal da Câmara de Comercialização de Energia Elétrica (CCEE), que mostram a evolução do consumo de energia elétrica, no Brasil, nos últimos 5 anos, além da participação de dois tipos de mercado no consumo total.



Fonte: www.ccee.org.br

Com base na leitura dos gráficos, assinale a alternativa correta

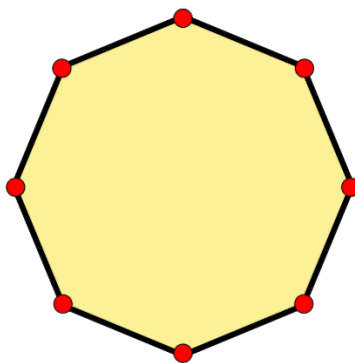
- (A) O consumo de energia aumentou em todos os anos, de 2020 a 2024.
- (B) A representatividade do Mercado Regulado aumentou entre 2020 e 2024.
- (C) A maior variação percentual positiva do consumo, no período de 2020 a 2024, ocorreu entre 2020 e 2021.
- (D) A maior variação percentual no consumo ocorreu entre os anos de 2023 e 2024.
- (E) A diferença entre os percentuais referentes ao Mercado Livre e ao Mercado Regulado manteve-se constante ao longo dos anos.

QUESTÃO 14.

O Programa Cisternas tem como objetivo promover o acesso à água para consumo humano e produção de alimentos através da implementação de tecnologias sociais simples e de baixo custo. Estabelecido como política pública desde 2003, é regulamentado pela Lei nº 12.873 de 2013, pelo Decreto nº 9.606 de 2018, e por várias portarias e instruções normativas. Destina-se a famílias rurais de baixa renda (renda per capita de até meio salário mínimo) e a equipamentos públicos rurais afetados pela seca ou falta de água, com prioridade para povos e comunidades tradicionais. Para participar, as famílias precisam estar inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

Disponível em: <https://www.gov.br/mds/pt-br/acoes-e-programas/acesso-a-alimentos-e-a-agua/programa-cisternas>. Acesso em: 11 ago. 2025

Em uma comunidade atendida pelo Programa Cisternas, decidiu-se instalar um conjunto de oito cisternas, posicionadas nos vértices de um octógono regular. Cada cisterna já está conectada às suas duas vizinhas imediatas por tubulações, como ilustra a figura a seguir:



Para melhorar a distribuição e manutenção, a prefeitura instalará novas tubulações retas que ligam pares de cisternas não vizinhas.

Quantas novas tubulações serão necessárias?

- (A) 8.
- (B) 16.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 28.

QUESTÃO 15.

Um professor da área de Ciências da Natureza do Colégio de Aplicação de Macaé convocou todos os 100 alunos da 3ª série para executar três projetos. A distribuição foi feita de forma inversamente proporcional ao tempo de preparação de cada projeto, pois os projetos que necessitam de menor prazo precisam de mais pessoas para serem concluídos a tempo.

Os três projetos, que começaram no mesmo dia, têm os seguintes prazos e temas:

- I. **3 semanas:** “Energia Solar Sustentável”
- II. **4 semanas:** “Robótica Aplicada ao Cotidiano”
- III. **9 semanas:** “Monitoramento da Qualidade da Água em Macaé”

Sabendo-se que todos os alunos foram distribuídos nesses três projetos e que todos eles possuem o mesmo nível de agilidade, a quantidade de alunos que devem ser alocados em cada um deles, de 3, 4 e 9 semanas, respectivamente, é

- (A) 12, 16 e 72.
- (B) 18, 26 e 56.
- (C) 32, 34 e 34.
- (D) 48, 36 e 16.
- (E) 42, 40 e 18.

QUESTÃO 16.

Durante a semana de integração, que acontece no início do primeiro semestre no CAP, há um jogo de perguntas e respostas, em que cada equipe precisa resolver algumas charadas sobre diversos assuntos. Se você fosse um calouro escalado por sua equipe para responder as perguntas de Matemática, qual seria a resposta para o problema seguinte?

“Se juntarmos a um anel de prata o equivalente à sua metade e depois a sua quarta parte, obteremos 21 g. Quantos gramas pesa o anel de prata?”

- (A) 21 g.
- (B) 14 g.
- (C) 12 g.
- (D) 10 g.
- (E) 6 g.

QUESTÃO 17.

Miguel gosta de andar de bicicleta, mas tem receio de ir pedalando até o Colégio de Aplicação (CAp). Ele não utiliza esse meio de transporte em dias de trânsito intenso. Além da bicicleta, ele pode utilizar ônibus, Uber ou a carona da amiga Júlia.

Considere que Miguel escolherá um meio de transporte com o qual se sente seguro, em um dia de trânsito intenso. O transporte utilizado para a volta será **diferente** do utilizado na ida. O número de formas distintas de escolher os transportes de ida e volta é

- (A) 16.
- (B) 12.
- (C) 9.
- (D) 6.
- (E) 4.

QUESTÃO 18.

A Moeda Social Macaíba é um programa da Prefeitura de Macaé que beneficia pessoas em situação de pobreza e extrema pobreza, de acordo com o CadÚnico. Um dos grandes objetivos da Macaíba é fortalecer o comércio nas regiões mais carentes da cidade e aumentar o poder de compra das pessoas dessas áreas. Cada unidade da Macaíba corresponde a R\$ 1,00 no comércio ou serviço cadastrado.

(Disponível em macae.rj.gov.br. Acesso em 20/09/2024)

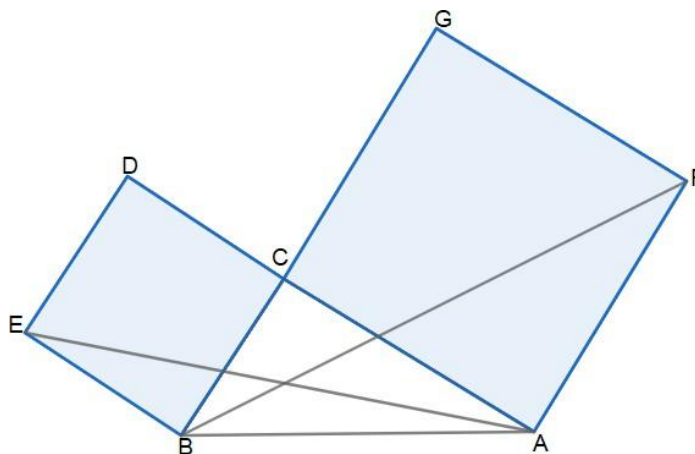
André é beneficiário do programa e recebeu, em seu cartão, o valor de 150 Macaíbas. Primeiro, ele precisou usar $\frac{1}{3}$ do valor recebido para a compra de alguns remédios na farmácia. Em seguida, decidiu gastar $\frac{4}{5}$ do que sobrou no mercado.

Depois de efetuadas as compras, o valor que ainda resta para André, em Macaíbas, é

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 50.
- (D) 70.
- (E) 100.

QUESTÃO 19.

Numa exposição de arte, uma escultura chamou a atenção de Helena. Ela decidiu comprá-la, mas antes precisava verificar se caberia no espaço disponível. A seguir, é apresentado o modelo matemático dessa obra de arte. Para decidir sobre a compra, Helena precisou calcular a área da base da obra, representada pelo triângulo ABC.



Para realizar os cálculos, ela verificou que o triângulo ABC era retângulo em C e que tanto BCDE quanto CAFG eram quadrados. Helena sabia, também, que o produto das áreas dos triângulos EAB e BFA era igual a 64 m^2 . Após os cálculos, ela concluiu que a área do triângulo ABC era igual a

- (A) 12 m^2 .
- (B) 10 m^2 .
- (C) 8 m^2 .
- (D) 6 m^2 .
- (E) 4 m^2 .

QUESTÃO 20.



Fonte: tamar.org.br

A Fundação Projeto Tamar monitora as áreas prioritárias para desova e conservação desde o início da década de 1990.

O Projeto protege cerca de 1 100 km de praias ao longo da costa brasileira, monitorando e protegendo cerca de 25 000 ninhos de tartarugas marinhas a cada temporada de desova. No último ano, foi registrado que 80% dos ovos monitorados resultaram em filhotes que chegaram ao mar.

(Disponível em www.tamar.org.br. Acesso em 07/06/2025)

Se, no total, foram monitorados 4 milhões de ovos no último ano, o número de filhotes de tartaruga que chegaram ao mar foi de

- (A) 25 000.
- (B) 800 000.
- (C) 2 800 000.
- (D) 3 200 000.
- (E) 3 600 000.

QUESTÃO 21.

O Projeto Tamar, em sua base, na Baía de Campos, monitora e protege tartarugas marinhas em cerca de 98 km de praias, incluindo o município de Campos dos Goytacazes, a única base do Tamar no Rio de Janeiro.

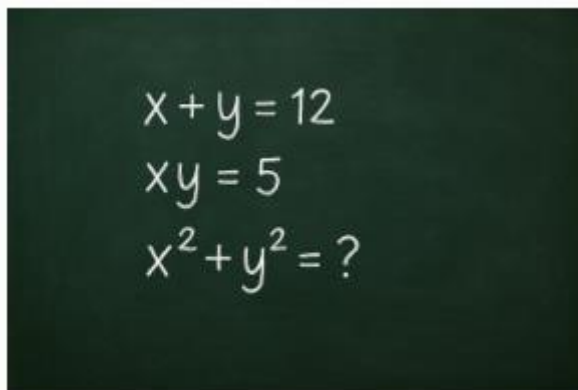
(Disponível em www.tamar.org.br. Acesso em 07/06/2025)

Ao adotar como unidade de comprimento uma corda esticada com 160 centímetros, sem considerar sobras ou sobreposições, tem-se, em 98 quilômetros, um total de unidades igual a

- (A) 612,5.
- (B) 6 125.
- (C) 61 250.
- (D) 612 500.
- (E) 6 125 000.

QUESTÃO 22.

Ao final da aula de matemática do primeiro turno, o professor deixou na lousa as seguintes anotações:


$$\begin{aligned}x + y &= 12 \\xy &= 5 \\x^2 + y^2 &= ?\end{aligned}$$

Nesse dia, no segundo turno, Letícia, que estuda teatro nessa sala, enquanto aguardava o professor, lembrou dos seus estudos sobre produtos notáveis. Curiosa, resolveu calcular o valor da expressão $x^2 + y^2$.

O valor encontrado por Letícia foi

- (A) 169.
- (B) 154.
- (C) 149.
- (D) 144.
- (E) 134.

QUESTÃO 23.**Três mil pessoas participam da corrida “10 Milhas Macaé”**

A corrida “10 Milhas Macaé” encerrou o calendário de celebração do aniversário do município, uma realização da Prefeitura de Macaé, por meio da Secretaria Municipal de Esportes. O evento é considerado um dos mais importantes da região e reuniu três mil participantes na manhã deste domingo (3).

A programação esportiva foi animada pela musicalidade da Banda V Max e DJ. O percurso urbano teve duração de duas horas, num trajeto de belas paisagens litorâneas, desde a largada, passando pela Lagoa até o retorno à linha de chegada na Praia de Imbetiba.

Disponível em: <https://www.macaee.rj.gov.br/noticias/leitura/noticia/tres-mil-pessoas-participam-da-corrida-10-milhas-macaee>. Acesso em: 11 ago. 2025

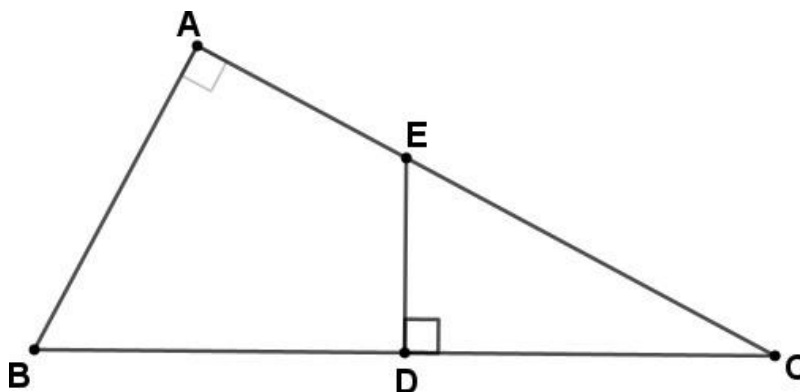
Um atleta realizou um treinamento diário no contorno de uma praça circular de 40 metros de raio que há em frente à sua casa para participar da corrida “10 Milhas Macaé”. Considere que 1 milha = 1608 m e use 3 como aproximação para π .

Quantas voltas completas esse atleta deverá dar na praça para percorrer exatamente a distância da prova?

- (A) 59.
- (B) 61.
- (C) 63.
- (D) 65.
- (E) 67.

QUESTÃO 24.

O origami, tradicional arte japonesa, permite criar representações de seres e objetos por meio de dobraduras em um pedaço de papel. Entre outros benefícios, essa arte desenvolve a habilidade manual, a criatividade, a agilidade mental e a percepção de volume. Joana, para fazer um encaixe, utilizou uma folha de papel com forma de um triângulo retângulo ABC, cujos lados medem $AB = 6$ cm, $AC = 8$ cm e $BC = 10$ cm. Ela fez uma dobra nesse triângulo, no ponto médio (D) de BC tal que o segmento DC coincida com o segmento BD. Após desfazer a dobra, Joana marcou o ponto E no segmento AC.



Sabendo-se que o segmento DE é perpendicular ao segmento BC, o comprimento DE da dobra, em centímetros, é

- (A) $15/8$.
- (B) $15/4$.
- (C) $7/2$.
- (D) $7/3$.
- (E) $5/2$.

QUESTÃO 25.

Vacinação contra a dengue começará nas unidades de saúde de regiões mais vulneráveis à doença

“A partir desta segunda-feira (19/5/2025), a Secretaria Municipal da Saúde (SMS) de Curitiba começa a vacinação contra a dengue. O imunizante será destinado a crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, seguindo a orientação de público-alvo do Ministério da Saúde.”

Texto disponível em <
<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/vacinacao-contr-a-dengue-comecara-nas-unidades-de-saude-de-regioes-mais-vulneraveis-a-doenca/77386>> acessado em 01/08/2025.

Ao serem vacinadas, as crianças e adolescentes tendem a ficar protegidos, pois as vacinas

- (A) Estimulam a produção de anticorpos pelo corpo.
- (B) Agem como repelentes contra mosquitos.
- (C) Debilitam o sistema imune.
- (D) Transferem anticorpos prontos.
- (E) Aliviam os sintomas da doença diminuindo os seus anticorpos específicos.

QUESTÃO 26.

A mistura de vinagre e bicarbonato de sódio pode ser utilizada para diversas tarefas de limpeza e higienização em sua casa, tais como remoção de manchas de tecidos e tapetes, desentupimento de pias e ralos e limpeza de superfícies de cozinha, como bancadas, fogão e pia. Na mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, ocorre a formação e liberação de bolhas visíveis.



Esse processo representa

- (A) Uma dissolução simples do bicarbonato.
- (B) Uma separação física de componentes.
- (C) Uma transformação química com liberação de gás.
- (D) Uma mistura homogênea de duas substâncias.
- (E) Uma mudança de estado físico do vinagre.

QUESTÃO 27.

“Sazonalidade: Você sabe a época que as suas hortaliças e frutas preferidas estão disponíveis?”

O sol e o solo são os principais insumos para a produção agrícola e de onde vem os nutrientes essenciais ao desenvolvimento das plantas. Produtos cultivados de forma natural e colhidos em época correspondente a sua natureza, quando frescos e maduros, terão maiores níveis de antioxidantes e também um maior equilíbrio de nutrientes [...].

Ao dar preferência ao consumo de alimentos com produção regional e sazonal, as chances de adquirir um produto mais seguro em relação a resíduos de agroquímicos são enormes.”

Texto disponível em
<<https://alimentodeorigem.com.br/blog/sazonalidade-voce-sabe-a-epoca-que-as-suas-hortalicas-e-frutas-preferidas-estao-disponiveis>>
acesso em: 01/08/2025.

Os alimentos orgânicos são aqueles que são cultivados de maneira especial, livres de agroquímicos e que são produzidos em solo trabalhado. Estes alimentos

- (A) São cultivados com grandes quantidades de agrotóxicos e fertilizantes para aumentar a produção.
- (B) São identificados como alimentos transgênicos e suas embalagens são identificadas por um símbolo com um triângulo amarelo com a letra "T" preta dentro.
- (C) São produzidos em larga escala global e são maléficos para a saúde.
- (D) São produzidos sem agrotóxicos sintéticos e adubos químicos, seguindo legislação específica, tendendo a apresentar menores resíduos químicos.
- (E) São prejudiciais ao meio ambiente já que são utilizadas várias substâncias nocivas a flora e fauna local.

QUESTÃO 28.

Vigilância e controle do vetor

“A **vigilância entomológica** é uma ação realizada pelas equipes municipais de saúde, com o intuito de realizar o levantamento de informações dos insetos vetores e sua interação com o ambiente. As metodologias recomendadas são realizadas a partir de levantamentos amostrais nos imóveis ou com o uso de armadilhas. A partir do levantamento entomológico é possível calcular indicadores para monitorar a presença, a distribuição geográfica e a densidade dos insetos no tempo e no espaço, permitindo estimar os riscos de transmissão de patógenos e definir as intervenções de prevenção e controle vetorial, preferencialmente por meio do manejo integrado de vetores (MIV). “

Texto disponível em
<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/aedes-aegypti/vigilancia-entomologica>

Diversas doenças que afetam a população brasileira são transmitidas por insetos, que atuam como vetores ao carregar microrganismos causadores de enfermidades. Qual opção abaixo representa uma doença que tem o inseto como vetor?

- (A) Teníase
- (B) Ascaridíase
- (C) Malária
- (D) COVID
- (E) Esquistossomose

QUESTÃO 29.

Aumento da temperatura da Terra foi tema de reunião do G20 no Rio

“A Força-Tarefa para uma Mobilização Global contra a Mudança do Clima do G20 fez sua quarta reunião que se encerrou nesta sexta-feira (13), no Rio de Janeiro. Ela vai propor mudanças sistêmicas necessárias para evitar o aumento de temperatura além do 1,5 grau Celsius (°C), por meio de respostas coordenadas das trilhas de sherpas (representantes de cada país do G20 que encaminham as discussões e acordos até a cúpula final com chefes de Estado) e de finanças do grupo. Conter esse aumento é fundamental para evitar impactos mais nocivos do aquecimento global.”

Texto disponível em <

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-09/aumento-da-temperatura-da-terra-foi-tema-de-reuniao-do-g20-no-rio>> acesso em: 01/08/2025.

Dentre as atividades humanas que intensificam o aquecimento global, destacam-se

- (A) A utilização de combustíveis fósseis e as queimadas de florestas, que aumentam o nível de gás carbônico na atmosfera.
- (B) A criação de áreas verdes e o replantio em áreas degradadas, pois muitos vegetais atuam como barreira antipoluentes.
- (C) Manter sob permanente observação os níveis de poluição do ar, reduzindo ou interrompendo as atividades poluidoras se necessário.
- (D) Os estudos sobre o trânsito de cada região e propor melhorias de circulação dos veículos para evitar congestionamentos e instalação de semáforos inteligentes.
- (E) Investir no sistema de transporte coletivo, especialmente nos transportes que incluem veículos movidos a combustíveis menos poluentes.

QUESTÃO 30.

A energia solar é uma das principais soluções energéticas para enfrentar os desafios energéticos e ambientais do século XXI. Com benefícios que vão desde a redução das emissões de carbono até à independência energética, esta tecnologia está em constante evolução.

Texto disponível em: https://www.portal-energia.com/energia-solar/#google_vignette

A energia solar tem se tornado uma alternativa cada vez mais utilizada em casas brasileiras.

Ela é classificada como uma forma de energia:

- (A) Não renovável e poluente.
- (B) Renovável, silenciosa e de baixa emissão de poluentes.
- (C) Não renovável e altamente radioativa.
- (D) Derivada de combustíveis fósseis.
- (E) Inaproveitável em áreas urbanas.

QUESTÃO 31.

"A diferença fundamental entre o desenvolvimento econômico na Europa Oriental e Ocidental no final da Idade Média e no início do período moderno pode ser atribuída ao fato de que os senhores da Europa Oriental foram capazes de consolidar a servidão, enquanto os da Europa Ocidental não o foram. Esta divergência, por sua vez, resultou dos diferentes resultados da luta de classes camponesa nas duas regiões: o fracasso relativo dos camponeses do Leste em manter sua liberdade, em contraste com o sucesso relativo dos camponeses do Oeste em defender e até mesmo estender seus direitos tradicionais."

BRENNER, Robert. *Agrarian Class Structure and Economic Development in Pre-Industrial Europe*. Past & Present, Oxford, n. 70, p. 30-75, fev. 1976.

A Revolução Industrial é frequentemente caracterizada pela transição de uma economia agrária para uma industrial. No entanto, essa transformação não foi um processo homogêneo ou linear. Sobre as complexidades e contradições inerentes a esse período histórico, é correto afirmar:

- (A) A "Revolução de Transportes", com a popularização das estradas de ferro, antecedeu e foi condição essencial para a invenção da máquina a vapor de James Watt, impulsionando inicialmente a indústria têxtil.
- (B) O "ludismo", movimento de quebra de máquinas por trabalhadores, era uma forma de protesto primitiva e irracional contra a modernidade, sem qualquer fundamento econômico ou social concreto.
- (C) O conceito de "industrialização por substituição de importações" foi uma política adotada pela Grã-Bretanha no século XVIII para proteger sua indústria nascente, proibindo a importação de tecidos de algodão indianos.
- (D) A transição do domestic system (produção doméstica) para o factory system (sistema fabril) resultou apenas em ganhos de produtividade, sem alterar significativamente as relações sociais, a divisão do trabalho ou o cotidiano das famílias operárias.
- (E) A Revolução Industrial britânica foi um fenômeno puramente endógeno. A participação de Colônias, como a Índia e as Antilhas, foi irrelevante, pois o capital necessário para o investimento foi gerado, exclusivamente, pela acumulação da burguesia nacional.

QUESTÃO 32.



"Termos: O povo alemão precisa pagar por todo o dano a civis em terra ou no mar ou do ar."

A assinatura do Tratado de Versalhes em 1919 é um evento central para entender a crise da República de Weimar e a posterior ascensão do nazismo. Entre as alternativas abaixo, marque aquela que **melhor explica** a relação causal profunda entre o tratado e a desestabilização política que permitiu a vitória de Hitler.

- (A) O tratado causou um imediato e massivo êxodo populacional dos territórios perdidos pela Alemanha, criando uma crise humanitária que sobrecarregou os serviços sociais urbanos e gerou um descontentamento generalizado.
- (B) A cláusula que atribuía a exclusiva responsabilidade pela guerra à Alemanha e as exorbitantes reparações financeiras criaram um profundo ressentimento nacional e foram instrumentalizadas, politicamente, por grupos de direita para deslegitimar a República democrática de Weimar.
- (C) A proibição específica da existência da Luftwaffe (Força Aérea) criou um vazio de poder que foi imediatamente preenchido por milícias paramilitares de esquerda e direita, levando a uma guerra civil não declarada nas grandes cidades.
- (D) A devolução da região do corredor polonês para a Polônia foi o fator econômico mais devastador, pois isolou completamente a principal região produtora de carvão alemã, paralisando a indústria nacional de forma irreversível.
- (E) A limitação do exército alemão a apenas 100 mil homens impediu que o Estado contivesse eficazmente os levantes extremistas de ambos os lados do espectro político, tornando a violência de rua um elemento endêmico da vida republicana.

QUESTÃO 33.

O processo de Independência do Brasil (1822) é frequentemente caracterizado pela singularidade de ter resultado em uma monarquia unitária em um continente de repúblicas fragmentadas. Sobre o legado imediato desse processo para a formação do Estado nacional brasileiro, é **correto** afirmar que:

- (A) A centralização política na figura do Imperador e no Rio de Janeiro foi uma solução inevitável e pacífica, amplamente apoiada pelas elites de todas as províncias, que rejeitavam, veementemente, os modelos federalistas e republicanos.
- (B) A manutenção da unidade territorial foi facilitada pela existência de um exército brasileiro consolidado e pela imediata derrota de todos os focos de resistência portuguesa, garantindo desde o início a autoridade de D. Pedro I em todo o território.
- (C) A estrutura social escravista foi profundamente abalada pelo processo de independência, uma vez que as lideranças políticas da época, influenciadas pelo iluminismo, vincularam a liberdade política da nação à necessária abolição da escravidão.
- (D) O alto custo do reconhecimento internacional da independência, incluindo indenizações a Portugal e acordos comerciais vantajosos para a Grã-Bretanha, somou-se aos gastos de guerra, gerando uma pesada dívida pública que condicionou as finanças do novo Estado.
- (E) A primeira Constituição brasileira (1824) foi fruto de um amplo consenso entre as elites, refletindo plenamente os anseios liberais da Assembleia Constituinte, sem qualquer conflito com o projeto centralizador de D. Pedro I.

QUESTÃO 34.

"O sistema político do Império não era, portanto, parlamentar. Era, antes, uma monarquia seletiva, na qual o Imperador, servindo-se do Poder Moderador e do direito de dissolução, nomeava os gabinetes que lhe convinham e os sustentava enquanto julgava necessário, através de eleições manipuladas que produziam maiorias artificiais. O parlamento não escolhia o governo; o governo é que escolhia o parlamento."

CARVALHO, José Murilo de. **A Construção da Ordem: a elite política imperial**. Teatro de Sombras: a política imperial. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 78.

O chamado "Parlamentarismo às Avessas" foi uma prática política característica do Segundo Reinado (1841-1889). Sobre esse arranjo institucional único, é **correto** afirmar que:

- (A) Tratava-se de um sistema parlamentarista puro, inspirado no modelo britânico, em que o Imperador exercia apenas um papel cerimonial, e o poder executivo era exercido de fato pelo Primeiro-Ministro, escolhido pela maioria do Parlamento.
- (B) Era um mecanismo informal que concentrava o poder de fato no Imperador D. Pedro II, que, utilizando o Poder Moderador, intervinha para nomear e destituir gabinetes ministeriais, mantendo o controle sobre a política nacional independentemente da vontade do Parlamento.
- (C) Foi um sistema implementado pela Constituição de 1824 desde sua outorga, com o claro objetivo de fortalecer os partidos políticos e impedir qualquer interferência do monarca na formação dos gabinetes ministeriais.
- (D) Representou a vitória política dos liberais radicais, que impuseram um sistema republicano de fato dentro da monarquia, reduzindo o Imperador a uma figura simbólica e transferindo todo o poder para a Câmara dos Deputados.
- (E) Foi uma solução encontrada para resolver a crise regencial, transferindo o Poder Moderador do Imperador para o Conselho de Estado, que passou a ser o órgão responsável por nomear e destituir os gabinetes de forma imparcial.

QUESTÃO 35.

CORREIO DA MANHÃ — Sexta-feira, 1 de Outubro de 1937

As instruções do Komintern para a acção dos seus agentes contra o Brasil

O tenebroso plano foi apprehendido pelo Estado-Maior do Exército

O Estado Maior do Exército apprehendeu os planos de acção organizados pelo Komintern para orientação dos seus agentes no Brasil. Trata-se de uma série de instruções destinadas a preparar e levar a effecto um golpe comunista conforme se verá do resumo que a seguir divulgamos: Vejamos. O fracasso de 1935 No "capitulo segundo" das novas "Instruções e programma de acção do Partido Comunista para o Brasil" depois de uma explicação sobre os motivos determinantes do fracasso da Intentona de 1935 e da afirmação de que os erros dessa época, "em hypothe-	governos providos ou não de eleições". As reivindicações proletárias Entram agora no campo do proletariado. As reivindicações violentas dizem elles, não dão resultado "porque a maioria dos operários é de gente pacifica, temerosa de conflitos e não adestrada na luta". Fala-se então em explorar a carestia da vida, e que esse circumstancia, absolutamente incomprehenivel para as massas, nos fornece as principais armas do combate para a agitação proletária". As nossas massas proletárias "incultas, sem nenhuma combatividade, não "devem ser applicados os processos que tem sido applicados às massas europeas cultas e	dacções dos jornaes antipathicos e consequentes empastelamentos. Nos bairros as "massas deverão ser conduzidas aos saques e às depredações, nada poupando para augmentar cada vez mais a sua excitação que deve ser mesmo conduzida a um sentido nitidamente sexual afim de attrahil-las com facilidade; convencidos de que todo aquelle luxo que os rodeia, — predios elegantes, carros de luxo, mulheres, etc. constituem um insulto á sua sordidez e falta de conforto e que chegou a hora de tudo aquillo lhe pertencer nem que haja o fantasma do estado para lhe tomar conta". Tudo isso só contra brasileiros!
--	---	---

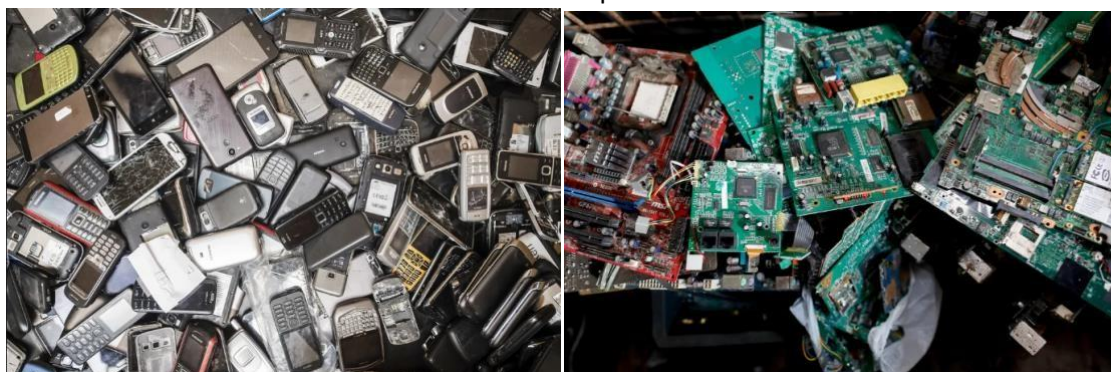
A implantação do Estado Novo por Getúlio Vargas, em 10 de novembro de 1937, é entendida pela historiografia como um golpe de caráter centralizador e autoritário. Sobre as justificativas e o contexto imediato que permitiram sua consumação, é correto afirmar que:

- (A) A alegação de um suposto perigo comunista, através divulgação do plano Cohen, que fora forjado por integralistas com o conhecimento do governo, foi o pretexto decisivo para declarar o estado de guerra e justificar a outorga de uma nova Constituição.
- (B) O golpe foi uma resposta direta e inevitável a uma iminente invasão estrangeira, comprovada pelo plano Cohen, um documento detalhado que expunha uma conspiração comunista internacional para tomar o poder no Brasil.
- (C) A nova Constituição de 1937, outorgada por Vargas, foi elaborada por uma Assembleia Nacional Constituinte democraticamente eleita, com o objetivo de ampliar a participação política e restaurar o federalismo, ameaçado pelos comunistas.
- (D) O movimento integralista, de inspiração fascista, foi o principal aliado social de Vargas no golpe e foi imediatamente recompensado com cargos-chave no novo governo, tornando-se a base de sustentação política do Estado Novo.
- (E) O golpe encontrava forte resistência das Forças Armadas, que se mantinham fiéis à Constituição de 1934, obrigando Vargas a depender exclusivamente de milícias populares e do apoio de governadores estaduais para consolidar o novo regime.

Questões de Ciências Humanas - Geografia

QUESTÃO 36.

Montanha de lixo eletrônico não para de crescer no mundo.



Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/07/05/montanha-de-lixo-eletronico-nao-para-de-crescer-no-mundo.ghtml> Acesso em 16/08/2025

De todas as montanhas de lixo geradas no mundo, a dos eletroeletrônicos é a que cresce de forma mais rápida. "Nos últimos cinco anos, a quantidade de lixo eletrônico cresceu três vezes mais rapidamente do que a população mundial e 13% mais rapidamente do que o PIB de todos os países", afirma o presidente da Associação Internacional de Resíduos Sólidos, Antonis Mavropoulos.

Qual conceito ambiental, que é uma crítica ao consumismo e está diretamente ligado à relação da sociedade com a natureza, a reportagem aborda?

- (A) Taxa de câmbio flutuante
- (B) Obsolescência programada
- (C) Escala de produção
- (D) Ciclo de negócios
- (E) Mão de obra barata

QUESTÃO 37.

A Dorsal Mesoatlântica



Fonte: <https://super.abril.com.br/coluna/deriva-continental/existem-terremotos-no-brasil-saiba-onde-e-por-que-eles-acontecem/> Acesso em 16.08.2025

A partir do movimento realizado pelas placas Africana e Sul-Americana, ocorre a formação de nova crosta oceânica, a chamada Dorsal Mesoatlântica.

Isso acontece porque no limite entre essas duas placas tectônicas, o movimento geológico que está em curso é o:

- (A) movimento lateral entre as placas, sem nenhuma consequência geológica significativa.
- (B) movimento divergente entre as placas, ocasionando a formação de nova crosta oceânica, a partir da ascensão do magma, que se solidifica ao entrar em contato com a água e cria a expansão do fundo do Oceano Atlântico.
- (C) movimento convergente entre as placas, que colidem e causam terremotos no fundo do Oceano Atlântico com elevado potencial de provocar Tsunamis.
- (D) movimento de subducção, quando a placa Sul Americana desliza sob a placa Africana causando soerguimento e assim surgindo as chamadas "montanhas submarinas".
- (E) movimento transformante, quando as placas Sul Americana e Africana deslizam, lateralmente, uma em relação à outra. Esse atrito entre as placas causa rachaduras e falhas na crosta terrestre.

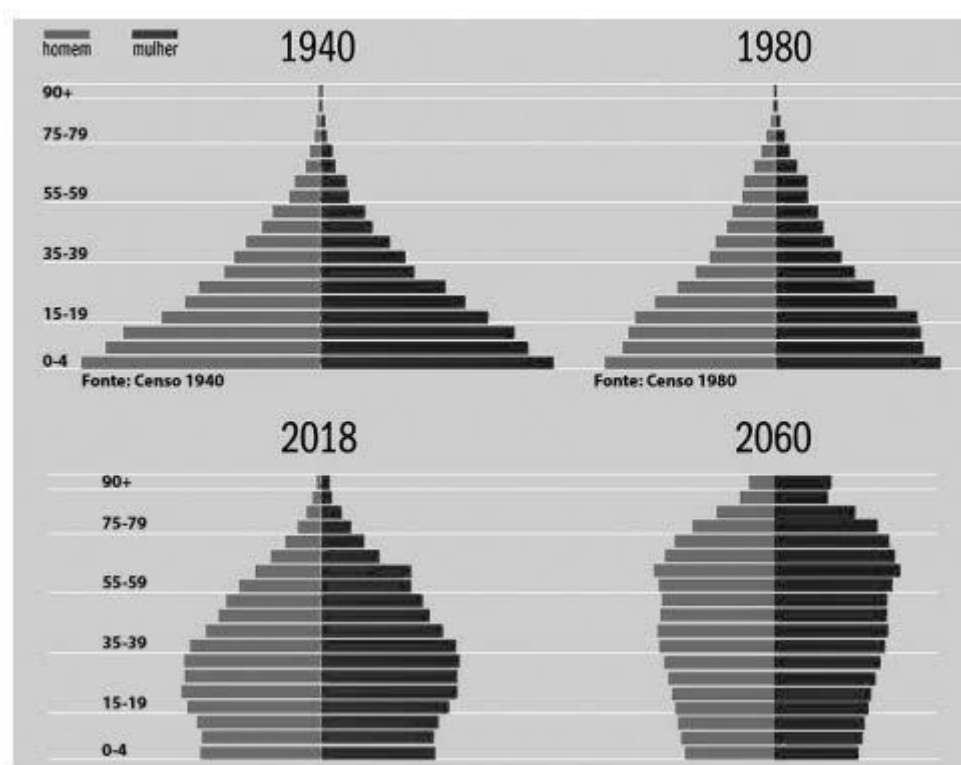
QUESTÃO 38.

Nas últimas décadas, a relação comercial entre Estados Unidos e China tornou-se central no comércio mundial. Os EUA importam da China muito mais do que exportam, o que gera preocupações sobre o déficit comercial e o impacto sobre indústrias locais. Em resposta, os EUA adotaram tarifas sobre produtos chineses e de outros países, provocando medidas recíprocas, anunciando uma guerra comercial entre as duas potências.

Qual o principal objetivo dos Estados Unidos ao impor tarifas sobre produtos importados da China e outras nações?

- (A) Eliminar a entrada de produtos agrícolas no mercado internacional.
- (B) Fomentar a globalização das cadeias produtivas mundiais.
- (C) Reforçar a dependência da indústria chinesa em relação aos EUA.
- (D) Equilibrar a balança comercial e proteger a indústria nacional americana.
- (E) Aumentar o consumo de produtos chineses dentro dos EUA.

QUESTÃO 39.



Fonte: IBGE

Entre 1900 e 2050, as projeções indicam que o Brasil terá sua população estabilizada próxima de 250 milhões de habitantes, com uma mudança significativa na estrutura etária. A porcentagem de idosos aumentará e poderá ultrapassar a de crianças, resultando em um formato de pirâmide etária semelhante a um retângulo. Quais são os possíveis impactos socioeconômicos dessa mudança de formato na pirâmide etária brasileira?

- (A) Diminuição da importância da educação infantil no orçamento público.
- (B) Aumento do peso econômico dos jovens devido à maior base da pirâmide.
- (C) Redução da força de trabalho e diminuição imediata da arrecadação fiscal.
- (D) Maior demanda por políticas de saúde e previdência voltadas ao envelhecimento.
- (E) Concentração da renda em segmentos jovens da população.

QUESTÃO 40.



Fonte: Pedro Pinchas Geiger. Organização regional do Brasil. Revista Geográfica. Rio de Janeiro, n. 61, julho/dezembro de 1964. p. 51. In: Angélica Alves Magnano. Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, v. 57, n. 4, outubro/dezembro de 1995. p. 77 (adaptado).

A região Centro-Sul do Brasil é responsável por abrigar mais de 70% da população brasileira e inclui grandes centros urbanos e industriais como São Paulo e Rio de Janeiro. Apesar das desigualdades sociais presentes, essa região é caracterizada por um forte desenvolvimento econômico e concentra considerável parte da produção industrial do país. Analisando as características descritas, qual principal fator geoeconômico diferencia o Centro-Sul das outras regiões brasileiras?

- (A) Predominância da atividade extrativista e agropecuária.
- (B) Grande concentração de áreas de preservação ambiental e poucas cidades.
- (C) Economia voltada exclusivamente para o turismo natural.
- (D) Elevada densidade demográfica associada à forte atividade industrial.
- (E) Grande presença de biomas amazônicos e baixa urbanização.