

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PROGRAMAS SOCIAIS NOVA VIDA E GUARDA MIRIM

Edital nº 003/2025



SECRETARIA EXECUTIVA DE ENSINO SUPERIOR

05 de outubro de 2025

INSTRUÇÕES

1. Aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.
2. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão e a numeração das páginas e das questões estão corretas. Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.
3. Neste caderno você encontrará um conjunto de 13 páginas. As questões da prova objetiva estão numeradas, sequencialmente, de 01 a 40, com cinco alternativas (A), (B), (C), (D) e (E).
4. No cartão resposta, confira seu nome e número de inscrição. Caso os dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
5. Lembre-se de assinar o cartão resposta.
6. Marque a sua resposta no cartão resposta, cobrindo totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada como opção de resposta.
7. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta, conforme o exemplo abaixo:



8. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão resposta será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a resposta certa.
9. O cartão resposta não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou machado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Não será permitido qualquer espécie de consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.
11. Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
12. Ao terminar a prova, entregue o CARTÃO RESPOSTA, devidamente assinado, ao fiscal.
13. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente **a partir de uma hora** após o início de sua realização.
14. O candidato, não poderá levar o caderno de questões, **antes de uma hora do término da prova**.
15. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar o seu cartão resposta.
16. O gabarito será divulgado no sítio eletrônico da Prefeitura de Macaé: <http://www.macaee.rj.gov.br>

QUESTÕES – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Um estudo divulgado pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) apontou um crescimento expressivo no número de jovens de 14 a 24 anos ocupados no Brasil no último trimestre de 2024, o que contribuiu para a redução das taxas de desemprego e informalidade nessa faixa etária. Os dados foram apresentados no dia 29 de abril de 2025 pela Subsecretaria de Estatísticas e Estudos do Trabalho do MTE, durante o evento Empregabilidade Jovem Brasil, promovido pelo Centro de Integração Empresa – Escola (CIEE), em São Paulo. O levantamento também revelou que o número de jovens que não estudam nem trabalham — os chamados "nem-nem" — caiu para o menor nível dos últimos 12 anos no segundo semestre de 2024.

Segundo o levantamento, no último trimestre de 2024, o Brasil registrou 14,5 milhões de jovens ocupados, superando os 14,2 milhões observados no mesmo período de 2019, antes da pandemia. A taxa de desemprego entre os jovens caiu de 25,2% para 14,3%, enquanto a informalidade passou de 48% para 44%. Entre os jovens ocupados no final de 2024, 53% possuíam vínculo formal de trabalho, com carteira assinada. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).

A redução no número de jovens de 18 a 24 anos que não estudam nem trabalham representa um avanço importante. No entanto, observou-se que as mulheres ainda são maioria nessa condição. No último trimestre de 2012, o país registrava 2,1 milhões de meninos e 4,2 milhões de meninas nessa situação. Já no mesmo período de 2024, os números caíram para 1,9 milhão e 3,3 milhões,

respectivamente. Muitas dessas meninas estão em casa cuidando da família, parentes adoentados, irmãos ou filhos. "Isso é importante, mas elas precisam de apoio de políticas públicas, como a creche e o ensino tempo integral para poder trabalhar ou avançar na sua qualificação profissional, evitando dificuldades maiores de reingresso no futuro", alertou a subsecretária de Estatísticas e Estudos do Trabalho.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Jovens ganham espaço no mercado de trabalho e impulsionam queda no desemprego e na informalidade.** Adaptado. Brasília, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/noticias-e-conteudo/2025/abril/jovens-ganham-espaco-no-mercado-de-trabalho-e-impulsionam-queda-no-desemprego-e-na-informalidade>. Acesso em: 27 set 2025

Questão 01:

Qual é o foco principal do estudo divulgado pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) mencionado no texto?

- (A) Os desafios para incluir as mulheres no mercado de trabalho, após a maternidade.
- (B) O impacto da pandemia de 2020 no mercado de trabalho formal.
- (C) A análise da empregabilidade de trabalhadores com mais de 50 anos no Brasil.
- (D) O crescimento expressivo do número de jovens de 14 a 24 anos ocupados e a redução das taxas de desemprego e informalidade nessa faixa etária.
- (E) O aumento do número de crianças, menores de idade, trabalhando com carteira assinada.

Questão 02:

Considerando o conjunto de dados apresentados pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) — o crescimento no número de jovens ocupados, a redução das taxas de desemprego e informalidade, e a queda no contingente de "nem-nem" —, qual é a principal tendência que se pode inferir sobre o mercado de trabalho juvenil, no Brasil, entre o período pré-pandemia (2019) e o final de 2024?

- (A) Forte estagnação: O mercado de trabalho juvenil apresentou poucas mudanças significativas, com a maioria dos indicadores retornando aos níveis de 2019, sem grandes avanços estruturais.
- (B) Recuperação e avanço: Houve uma notável melhora quantitativa e qualitativa, com o número de jovens empregados superando o patamar de 2019 e a maioria dos indicadores de vulnerabilidade (desemprego, informalidade), apresentando quedas expressivas.
- (C) Crescimento da precarização: O aumento do número de jovens ocupados foi acompanhado por uma elevação significativa da informalidade, sem carteira assinada, indicando um crescimento da vulnerabilidade das novas gerações no mercado.
- (D) Inversão de papéis: A taxa de desemprego das mulheres passou a ser menor do que a dos homens, indicando uma mudança profunda na dinâmica de gênero no mercado de trabalho.
- (E) Forte migração para o Ensino Médio: O crescimento da ocupação se deu, principalmente, entre os jovens que cursaram o ensino médio, forçando a queda do número de "nem-nem".

Questão 03:

No trecho: "Um estudo divulgado pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) apontou um crescimento expressivo no número de jovens de 14 a 24 anos ocupados no Brasil...", o adjetivo **expressivo** confere à palavra "crescimento" um sentido de grande relevância e intensidade. Qual das alternativas a seguir apresenta um sinônimo que melhor se encaixa no contexto da frase, mantendo o sentido original?

- (A) Notável
- (B) Regular
- (C) Irrelevante
- (D) Discreto
- (E) Lento

Questão 04:

O texto aponta que, apesar da queda geral, as mulheres continuam sendo a maioria entre os jovens que não estudam nem trabalham ("nem-nem") e que muitas delas estão em casa cuidando da família. Qual é a relação de causa e efeito estabelecida entre essa realidade feminina e a necessidade de políticas públicas específicas, no texto?

- (A) O principal objetivo das políticas públicas é oferecer qualificação profissional gratuita, pois a falta de diploma é a causa direta de as jovens não trabalharem.
- (B) A ausência de suporte social, como creche e escola integral, é um obstáculo estrutural que impede as jovens de se dedicarem ao trabalho ou aos estudos, pois as sobrecarrega com responsabilidades domésticas e familiares.

→

- (C) A redução do número de jovens "nem-nem" deve focar apenas nos homens, pois as mulheres já estão cumprindo um papel social importante ao cuidar da família.
- (D) O cuidado familiar é visto como a única razão para as mulheres não estarem no mercado de trabalho; portanto, as políticas públicas devem se concentrar em oferecer apoio financeiro, e não em infraestrutura.
- (E) O incentivo ao empreendedorismo, pois a prioridade é oferecer dinheiro para que essas mulheres possam abrir seus próprios negócios, eliminando a necessidade de vínculo formal de trabalho.

Questão 05:

Ao analisar as características, pode-se afirmar que o texto pertence ao gênero:

- (A) poema
- (B) carta
- (C) reportagem
- (D) lenda
- (E) propaganda

Questão 06:

O texto utiliza a expressão "jovens que não estudam nem trabalham — os chamados **“nem-nem”** para se referir a um grupo específico dentro da faixa etária analisada. Considerando o contexto apresentado, qual é o sentido mais adequado e abrangente para a expressão "nem-nem"?

- (A) Indica os jovens que, por opção pessoal e falta de interesse, não estão buscando ativamente uma qualificação ou inserção no mercado de trabalho.
- (B) Refere-se, exclusivamente, aos jovens desempregados, que gostariam de trabalhar, mas não encontram vagas disponíveis.

- (C) Designa os jovens que estão fora do sistema educacional e do mercado formal de trabalho, incluindo aqueles que se dedicam a responsabilidades domésticas e de cuidado familiar sem remuneração.
- (D) Define os jovens que terminaram o 9º ano do Ensino Fundamental, mas adiaram a entrada no Ensino Médio e, por isso, ainda não trabalham.
- (E) Descreve apenas os jovens que trabalham na informalidade, já que não possuem vínculo formal de trabalho.

Questão 07:

Assinale a alternativa que contém uma **opinião** (interpretação, julgamento de valor ou recomendação) e não um fato (dato estatístico ou evento verificável):

- (A) Entre os jovens ocupados no final de 2024, 53% possuíam vínculo formal de trabalho, com carteira assinada, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).
- (B) A taxa de desemprego entre os jovens no final de 2024 era de 14,3%, uma queda em comparação com os 25,2% registrados em um período anterior.
- (C) No último trimestre de 2024, o Brasil registrou 14,5 milhões de jovens ocupados, superando os 14,2 milhões observados no mesmo período de 2019, antes da pandemia.
- (D) As mulheres que não estudam nem trabalham precisam de apoio de políticas públicas, como a creche e o ensino tempo integral, para poderem trabalhar e evitar dificuldades de reingresso no futuro.
- (E) O número de jovens que não estudam nem trabalham ("nem-nem") caiu para o menor nível dos últimos 12 anos no segundo semestre de 2024.

TEXTO II



Transcrição:

Mafalda: “Não estou entendendo, Miguelito. Que história é essa de ficar sentado esperando alguma coisa da vida?”,

Miguelito: “É isso mesmo: Vou ficar aqui sentado esperando a vida me dar alguma coisa.”,

Mafalda: “Será que o mundo está assim porque está cheio de Miguelitos?”

Questão 08:

Na tirinha, Mafalda expressa espanto diante da atitude passiva de Miguelito, que decide ficar sentado esperando a vida lhe dar alguma coisa. A pergunta final de Mafalda — **“Será que o mundo está assim porque está cheio de Miguelitos?”** — sugere uma crítica à atitude de Miguelito e, possivelmente, a de outras pessoas. Todas as alternativas a seguir apresentam características de pessoas como Miguelito que ficam sentadas esperando a vida lhes dar alguma coisa, **COM EXCEÇÃO** da alternativa:

- (A) falta de iniciativa
- (B) passividade
- (C) inatividade
- (D) apatia
- (E) esforço contínuo

TEXTO III

É DIFERENTE!

RACISMO

Conduta discriminatória dirigida a determinado grupo. Considerado mais grave pelo legislador, é imprescritível e inafiançável.

INJÚRIA RACIAL

Consiste em ofender a honra de alguém com a utilização de elementos referentes à raça, cor, etnia, religião ou origem.



DÊ UM BASTA NO PRECONCEITO.

 cnj.official  @cnj_oficial

Conselho Nacional de Justiça. <https://www.facebook.com/cnj.official/posts/essa-semana-aconteceu-mais-um-caso-de-inj%C3%A9ria-racial-no-rio-de-janeiro-enquanto-1114939225245503/>

Questão 09:

É correto afirmar, após análise do texto III:

- (A) Racismo e Injúria racial são sinônimos.
- (B) A pessoa que pratica o racismo, ao ser presa, poderá pagar fiança para ter sua liberdade.
- (C) Ser racista ou praticar injúria racial não são ações preconceituosas.
- (D) Segundo a Lei, a prática do racismo é mais grave que a da injúria racial, pois esse crime nunca perde a validade, ou seja, não importa há quanto tempo tenha sido praticado para que o réu seja condenado e além disso, ele não tem direito de pagar fiança para ser liberado, mesmo que provisoriamente.
- (E) Segundo a Lei, a prática do racismo é mais grave que a da injúria racial, pois esse crime perde a validade com o tempo e o réu tem o direito de pagar fiança para ser liberado, mesmo que provisoriamente.

Questão 10:

A frase "**DÊ UM BASTA NO PRECONCEITO**", utilizada no material informativo que diferencia Racismo de Injúria Racial, tem como principal função e intenção:

- (A) Explicar qual é a punição e por quanto tempo a Justiça pode cobrar esses crimes.
- (B) Apresentar o porquê do racismo ser um crime que nunca perde a validade.
- (C) Convocar o leitor à ação para combater as atitudes discriminatórias e ofensivas.
- (D) Destacar que a Injúria Racial é o crime mais grave e que não admite fiança.
- (E) Criticar o Poder Legislativo por tratar o racismo e a injúria racial de forma diferente.

TEXTO IV

"Toda pedra no caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher
É preciso saber viver."

É PRECISO SABER VIVER. Intérprete: Titãs. Compositores: Roberto Carlos; Erasmo Carlos. In: VOLUME DOIS. Intérprete: Titãs. [S.l.]: WEA, 1998.

Questão 11:

Qual a principal lição de vida transmitida nesse trecho, unindo as ideias de pedras, espinhos e escolhas?

- (A) É melhor evitar todos os desafios que a vida nos apresenta para não nos machucar.
- (B) A vida é fácil e livre de quaisquer problemas.
- (C) O destino é pré-determinado, e não adianta fazermos as nossas escolhas.

- (D) Deve-se priorizar apenas as flores e ignorar as pedras.
- (E) É preciso ter consciência das dificuldades e usar a liberdade para fazer as escolhas.

Questão 12:

Assinale a frase cuja palavra "pedra" esteja em sentido denotativo (real), diferente do encontrado no texto IV:

- (A) Durante a trilha de acampamento, o guia explicou como identificar os diferentes tipos de **pedra** no leito do rio.
- (B) A pressão para escolher a carreira certa é a **pedra** no sapato de muitos adolescentes.
- (C) Lidar com a ansiedade tornou-se uma **pedra** difícil de superar na vida de alguns adolescentes.
- (D) A falta de experiência profissional sempre será uma **pedra** no caminho para quem busca o primeiro emprego.
- (E) A preguiça na hora de estudar tem sido a maior **pedra** no caminho de muitos estudantes para alcançar boas notas.

TEXTO V

A Secretaria Municipal de Saúde, por meio do Programa de Imunização da Secretaria Executiva de Atenção Básica, convoca adolescentes e jovens, com idade entre 15 e 19 anos, para que recebam a vacina contra o HPV. Para facilitar o acesso ao imunizante, houve vacinação no sábado (27 set.), de 9h às 13h, no Calçadão da Avenida Rui Barbosa, no Centro de Macaé. Ressalta-se que as vacinas são oferecidas regularmente nas unidades de Estratégia Saúde da Família (ESFs) e na Casa da Vacina.

→

A iniciativa segue uma recomendação do Ministério da Saúde, que tem como meta imunizar cerca de 7 milhões de jovens que perderam a imunização na idade recomendada, de 9 a 14 anos. Desde o ano passado, o Brasil passou a adotar o esquema de dose única contra o HPV para crianças nesta faixa etária, substituindo o modelo anterior de duas doses. A medida segue recomendações internacionais e reforça o compromisso do país de eliminar o câncer de colo do útero até 2030.

O HPV é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pelo papilomavírus humano, que pode afetar mulheres e homens e não causar sintomas no início da doença. A vacina é a medida mais eficaz de prevenção contra o HPV. Ela estimula o sistema imunológico a produzir anticorpos contra a doença, o que evita a infecção pelos quatro tipos mais prevalentes do vírus, sendo que dois (tipos 16 e 18) estão altamente relacionados ao desenvolvimento de câncer do colo do útero. Os outros dois tipos combatidos pela vacina (tipos 6 e 11) não são oncogênicos, ou seja, não têm associação comprovada entre a infecção e o câncer, mas provocam, alguns sintomas sérios.

SECOM. Vacinação contra o HPV no Calçadão da Avenida Rui Barbosa neste sábado. Adaptado. Disponível em: <https://macae.rj.gov.br/noticias/leitura/noticia/vacinacao-contra-o-hpv-no-calçadão-da-avenida-rui-barbosa-neste-sábado> Acesso em: 28 set. 2025

Questão 13:

De acordo com o primeiro parágrafo do texto, qual é o grupo-alvo específico que a Secretaria Municipal de Saúde, em Macaé, está convocando para receber a vacina contra o HPV, por terem perdido a imunização na idade recomendada?

(A) Crianças na faixa etária de 9 a 14 anos, que é a idade originalmente recomendada para a imunização.

- (B) Apenas jovens do sexo feminino, de 15 a 19 anos, devido ao risco de câncer do colo do útero.
- (C) Toda a população de Macaé, sem restrição de idade, que ainda não foi vacinada contra o HPV.
- (D) Pessoas que já têm o vírus do HPV e que não apresentam sintomas da doença.
- (E) Adolescentes e jovens, com idade entre 15 e 19 anos.

Questão 14:

No último parágrafo do texto, o pronome “ELA” na frase “Ela estimula o sistema imunológico a produzir anticorpos contra a doença, o que evita a infecção pelos quatro tipos mais prevalentes...” refere-se à/ao:

- (A) doença
- (B) vacina
- (C) vírus
- (D) infecção
- (E) faixa etária

Questão 15:

Segundo o texto, pode-se afirmar:

- (A) Todos os jovens e adolescentes do nosso país já foram imunizados contra o vírus do HPV.
- (B) O HPV não é uma infecção grave, por isso não há necessidade de vacinação.
- (C) A vacina contra o vírus do HPV só pode ser dada em meninas.
- (D) O HPV é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pelo papilomavírus humano, que pode afetar mulheres e homens.
- (E) O HPV é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pelo mosquito da dengue e pode afetar mulheres e homens.

QUESTÕES – MATEMÁTICA

Questão 16:

Durante a campanha de arrecadação de brinquedos realizada na escola de João, cada turma participante contribuiu com uma certa quantidade de brinquedos. Veja os resultados:

TURMA PARTICIPANTE	TOTAL DE BRINQUEDOS ARRECADADOS
101	22
102	12
201	42
301	27
302	21
401	24
501	17

Considerando que a turma que ficou em 1º lugar na campanha a turma 201, por ter arrecadado mais brinquedos, qual turma ficou em 5º lugar na campanha?

- (A) 101.
- (B) 102.
- (C) 301.
- (D) 302.
- (E) 401.

Questão 17:

Em uma loja de eletrodomésticos, uma geladeira está à venda, conforme a imagem a seguir.



Considerando o preço da geladeira, qual ordem o algarismo 9 ocupa nesse número?

- (A) Unidades
- (B) Dezenas
- (C) Centenas
- (D) Unidades de milhar
- (E) Dezena de milhar

Questão 18:

João colocou 3 cadernos em um dos pratos da balança e uma garrafa de água no outro prato. Para sua surpresa, a balança ficou em equilíbrio, como mostra a figura:



Depois, João decidiu colocar bolinhas de tênis de mesma massa nos dois pratos, tentando manter o equilíbrio.

Para que a balança continue equilibrada, João deve colocar:

- (A) 2 bolinhas de tênis no prato com os cadernos e 3 bolinhas de tênis no prato com a garrafa de água.
- (B) 3 bolinhas de tênis no prato com os cadernos e 2 bolinhas de tênis no prato com a garrafa de água.



- (C) 1 bolinha de tênis no prato com os cadernos e 4 bolinhas de tênis no prato com a garrafa de água.
- (D) 4 bolinhas de tênis no prato com os cadernos e 1 bolinha de tênis no prato com a garrafa de água.
- (E) 4 bolinhas de tênis em cada prato.

Questão 19:

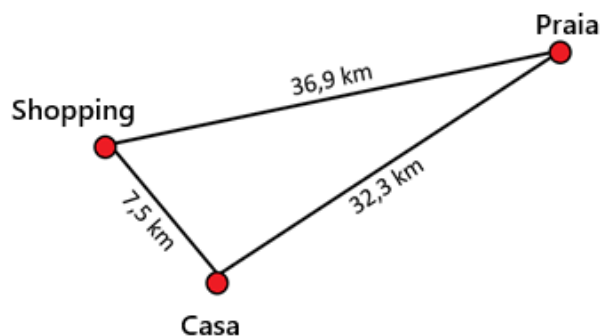
Em uma caixa, há balas dos seguintes sabores: limão, laranja, abacaxi, morango e cereja, todas de mesmo tamanho. Há 8 balas de limão, 7 de laranja, 6 de abacaxi, 5 de morango e 4 de cereja. João colocou a mão na caixa e retirou uma bala, ao acaso.

Que sabor de bala tem maior probabilidade de ser retirada por João?

- (A) Limão
- (B) Laranja
- (C) Abacaxi
- (D) Morango
- (E) Cereja

Questão 20:

A figura mostra os percursos percorridos por João durante um passeio de final de semana. Ele sai de sua casa, vai à praia, depois segue até o shopping e, por fim, retorna à casa.



Casa → Praia → Shopping → Casa

Sabendo as distâncias entre os pontos indicados na figura, o total de quilômetros percorridos por João nesse passeio foi

- (A) 81,3 km.
- (B) 76,7 km.
- (C) 72,1 km.
- (D) 69,2 km.
- (E) 47,3 km.

Questão 21:

Observe como João organizou a sequência de peças de seu jogo.



Sabendo que João manteve o padrão, quais são as duas próximas figuras da sequência?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

Questão 22:

João decidiu assinar dois serviços de streaming.

Um de filmes, válido por 12 meses, ao custo de R\$ 16,00 por mês.

Outro de música, válido por 6 meses, ao custo de R\$ 14,00 por mês.

Qual será o investimento total de João nessas assinaturas?

- (A) R\$ 188,00
- (B) R\$ 245,00
- (C) R\$ 276,00
- (D) R\$ 288,00
- (E) R\$ 376,00

Questão 23:

Na figura temos três valores desconhecidos: X, Y e Z.

$$X + Y = Z$$

Suponha que $X = 28$ e $Z = 38$, assim o valor de Y é:

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 20
- (D) 28
- (E) 38

Questão 24:

Observe a tabela:

Grandeza	Unidade – Símbolo
I. Comprimento	() Metro quadrado – m^2
II. Superfície	() Metros por segundo – m/s
III. Massa	() Segundo – s
IV. Volume	() Metro – m
V. Tempo	() Metro cúbico – m^3
VI. Velocidade	() Quilograma – kg

Associe as grandezas da primeira coluna com as unidades de medidas do SI da segunda coluna. Assim, a ordem correta dos números em algarismo romano na 2ª coluna, de cima para baixo, será:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) III, VI, V, I, IV e II.
- (C) II, VI, V, I, IV e III.
- (D) II, VI, V, I, III e IV.
- (E) VI, V, VI, III, II e I.

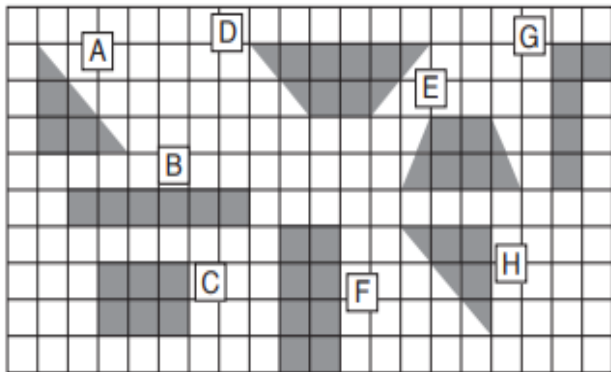
Questão 25:

Certo produto de limpeza é vendido em duas caixas diferentes, uma com 3 Kg, por R\$ 24,00 e outra com 2 kg, por x reais. Nesse caso, se o preço for proporcional à massa contida em cada caixa, o valor de x é

- (A) R\$ 8,00.
- (B) R\$ 9,50.
- (C) R\$ 12,00.
- (D) R\$ 16,00.
- (E) R\$ 18,00.

Questão 26:

Observe o painel que foi construído na entrada da escola de João, que apresenta 8 figuras geométricas em destaque.



Sabendo-se que o painel foi dividido em quadradinhos idênticos, quais figuras têm a mesma área da figura C?

- (A) A e H.
- (B) B e G.
- (C) F e G.
- (D) D e F.
- (E) B e E.

Questão 27:

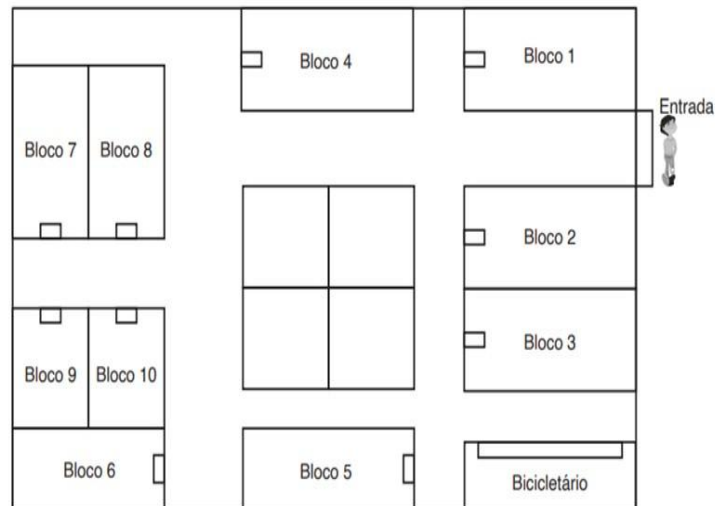
Em um supermercado, constatou-se que 45% dos clientes compraram frutas em um determinado dia. Sabendo que 288 clientes compraram frutas, qual foi o número total de clientes atendidos pelo supermercado nesse dia?

- (A) 480
- (B) 560
- (C) 600
- (D) 640
- (E) 680

Questão 28:

Observe a planta do condomínio onde mora a tia de João.

João está a caminho do apartamento de sua tia, que mora no bloco 7.

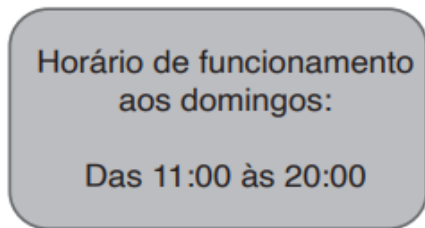


Marque a alternativa que indica o trajeto que João deve fazer para chegar no bloco de sua tia.

- (A) Seguir em frente, virar à esquerda após o bloco 4, seguir em frente e depois virar à direita no bloco 8.
- (B) Seguir em frente, virar à direita após o bloco 4, seguir em frente e depois virar à direita após o bloco 4.
- (C) Seguir em frente, virar à direita após o bloco 4, seguir em frente e depois virar à esquerda após o bloco 8.
- (D) Seguir em frente e virar à direita após o bloco 4.
- (E) Seguir em frente, virar à esquerda após o bloco 2, seguir em frente e depois virar à direita após o bloco 3.

Questão 29:

A família de João decidiu ir ao *shopping* depois do almoço de domingo. Na entrada do *shopping*, há um aviso sobre o horário de funcionamento. Veja o aviso.



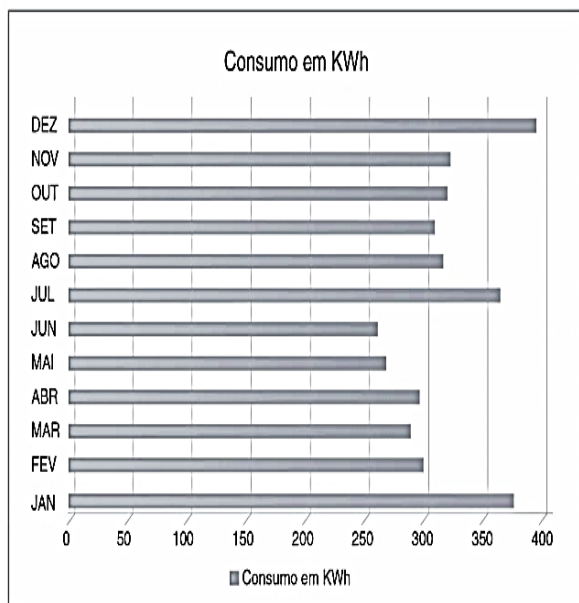
Marque a alternativa que indica por quantas horas o *shopping* funciona no domingo.

- (A) 3 horas
- (B) 9 horas
- (C) 10 horas
- (D) 11 horas
- (E) 20 horas

Questão 30:

O pai de João costuma fazer gráficos para mostrar, com mais clareza, o consumo mensal de água e energia elétrica de sua casa.

Observe as informações sobre o consumo de energia da família no ano de 2024:



Fazendo a leitura desse gráfico, é correto afirmar que:

- (A) o mês em que eles mais consumiram energia foi julho.
- (B) o consumo no mês de outubro foi menor do que em fevereiro.
- (C) os meses de maior consumo foram o primeiro e o último do ano.
- (D) o consumo foi o mesmo em abril e maio.
- (E) o consumo no mês de março foi maior do que em fevereiro.

QUESTÕES – CONHECIMENTOS SOBRE MACAÉ

Questão 31:

Quem é o autor da letra do Hino de Macaé?

- (A) Antônio Alvarez Parada
- (B) José Carneiro da Silva
- (C) Armando Borges
- (D) Manoel Ferreira Maia
- (E) Alberto Lamego

Questão 32:

Quais dos municípios abaixo fazem divisa com Macaé?

- (A) Campos dos Goytacazes e Casimiro de Abreu
- (B) Nova Friburgo e Rio de Janeiro
- (C) Petrópolis e Teresópolis
- (D) Conceição de Macabu e Rio das Ostras
- (E) São João da Barra e Quissamã

Questão 33:

Quantos quilômetros de litoral o município de Macaé possui?

- (A) 23 km
- (B) 30 km
- (C) 100 km
- (D) 10 km
- (E) 53 km

Questão 34:

A cidade é cortada por duas importantes rodovias estaduais. Quais são elas?

- (A) RJ-130 (Teresópolis–Friburgo) e RJ-142 (Serra Mar)
- (B) RJ-104 (Rodovia Niterói–São Gonçalo) e RJ-116 (Itaboraí–Nova Friburgo)
- (C) RJ-106 (Amaral Peixoto) e RJ-168 (Rodovia do Petróleo)
- (D) RJ-108 (Cachoeiras de Macacu–Nova Friburgo) e RJ-190 (Petrópolis–Paty do Alferes)
- (E) RJ-122 (Guapimirim–Cachoeiras de Macacu) e RJ-150 (Barra do Pirai–Rio Claro)

Questões 35:

De acordo com a lenda, quem encontrou a imagem de Sant'Anna em uma das ilhas do arquipélago?

- (A) Jesuítas
- (B) Pescadores
- (C) Fazendeiros
- (D) Comerciantes
- (E) Viajantes

Questão 36:

Segundo estudos recentes, qual a origem do nome “Macaé”?

- (A) Pedra sagrada
- (B) Rio dos bagres
- (C) Macaba doce
- (D) Terra distante
- (E) Povo guerreiro

Questão 37:

Qual é a data do aniversário do município de Macaé?

- (A) 15 de março
- (B) 22 de abril
- (C) 7 de setembro
- (D) 29 de julho
- (E) 25 de dezembro

Questão 38:

Qual foi o produto que substituiu a cana-de-açúcar como principal riqueza de Macaé?

- (A) Café
- (B) Pau-brasil
- (C) Petróleo
- (D) Tomate
- (E) Laranja

Questões 39:

Quem instalou suas bases em Macaé para explorar o petróleo, na década de 1970?

- (A) Vale
- (B) Shell
- (C) IBGE
- (D) FGV
- (E) Petrobras

Questão 40:

Qual desses parques está localizado na região serrana de Macaé?

- (A) Parque da Cidade
- (B) Parque da Praia do Pecado
- (C) Parque Municipal do Atalaia
- (D) Parque do Horto
- (E) Parque da Imbetiba