

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
AGENTE DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Edital nº 005/2025



SECRETARIA EXECUTIVA DE ENSINO SUPERIOR

30 de novembro de 2025

INSTRUÇÕES

1. Aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.
2. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão e a numeração das páginas e das questões estão corretas. Caso ocorra qualquer erro, comunique ao fiscal.
3. Neste caderno você encontrará um conjunto de 19 páginas. As questões da prova objetiva estão numeradas, sequencialmente, de 01 a 40, com cinco alternativas (A), (B), (C), (D) e (E).
4. No cartão resposta, confira seu nome e número de inscrição. Caso os dados não estejam corretos, notifique imediatamente ao fiscal.
5. Lembre-se de assinar o cartão resposta.
6. Marque a sua resposta no cartão resposta, cobrindo totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada como opção de resposta.
7. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta, conforme o exemplo abaixo:



8. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas correta. No cartão resposta será atribuída pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que entre elas se encontre a resposta certa.
9. O cartão resposta não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou machado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Não será permitido qualquer espécie de consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.
11. Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
12. Ao terminar a prova, entregue o CARTÃO RESPOSTA, devidamente assinado, ao fiscal.
13. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente **a partir de uma hora** após o início de sua realização.
14. O candidato, não poderá levar o caderno de questões, **antes de uma hora do término da prova**.
15. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala quando o último candidato entregar o seu cartão resposta.
16. O gabarito será divulgado no sítio eletrônico da Prefeitura de Macaé: <http://www.macaerj.gov.br>

QUESTÕES – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Crianças e adolescentes têm os mesmos direitos humanos gerais que os adultos e também direitos específicos que reconhecem suas necessidades especiais. As crianças e os adolescentes não são propriedade de seus pais nem são objetos indefesos de caridade. Eles são seres humanos e são sujeitos de seus próprios direitos.

As crianças e os adolescentes devem confiar nos adultos para a criação e a orientação de que precisam para crescer em direção à independência. Essa educação é idealmente encontrada em adultos nas famílias das crianças e dos adolescentes, mas, quando os cuidadores adultos primários não podem atender às necessidades dos meninos e meninas, cabe ao Estado, como principal responsável, encontrar uma alternativa visando ao melhor interesse da criança e do adolescente.

Como ainda estão se desenvolvendo, meninas e meninos são especialmente vulneráveis – mais do que os adultos – a condições de vida precárias, como pobreza; assistência médica, nutrição, moradia e água potável inadequadas; e poluição ambiental. Os efeitos da doença, desnutrição e pobreza ameaçam o presente e o futuro das crianças e dos adolescentes e, portanto, o futuro das sociedades em que vivem.

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/os-direitos-das-criancas-e-dos-adolescentes-e-por-que-eles-sao-importantes>

Acesso em: 05 nov. 2025

Questão 01:

É correto afirmar, após leitura do Texto:

- (A) As crianças e os adolescentes são considerados objetos indefesos de caridade e, por isso, devem ter seus direitos limitados em relação aos adultos.
- (B) A principal diferença entre os direitos de crianças/adolescentes e adultos é que os primeiros não são sujeitos de seus próprios direitos, mas sim propriedade de seus pais.
- (C) Embora tenham os mesmos direitos humanos gerais que os adultos, crianças e adolescentes possuem direitos específicos, dada a sua necessidade de criação e orientação para se desenvolverem.
- (D) Em situações em que os cuidadores primários falham, a responsabilidade de encontrar uma alternativa para atender às necessidades da criança recai unicamente sobre a família estendida, sem intervenção do Estado.
- (E) A vulnerabilidade de meninas e meninos a condições de vida precárias (como pobreza e poluição) é igual à dos adultos, o que torna desnecessários direitos específicos para eles.

Questão 02:

No trecho “, mas, quando os cuidadores adultos primários não podem atender às necessidades dos meninos e meninas, cabe ao Estado, como principal responsável, encontrar uma alternativa visando ao melhor interesse da criança e do adolescente.”, assinale qual grupo o texto idealmente identifica como os cuidadores adultos primários?

- (A) Profissionais de saúde e professores, pois são treinados para fornecer orientação formal e garantir o crescimento saudável.
- (B) O Estado, por ser o principal responsável por encontrar alternativas quando a família falha, ele é sempre o cuidador primário.
- (C) Somente os pais biológicos das crianças, excluindo quaisquer outros responsáveis ou membros da família estendida.
- (D) As organizações não governamentais (ONGs) e instituições de caridade, pois o texto menciona que as crianças não são objetos de caridade, indicando que essas instituições são as responsáveis.
- (E) Os adultos pertencentes ao círculo familiar imediato da criança e do adolescente.

Questão 03:

Com base no terceiro parágrafo do texto, que trata da vulnerabilidade de crianças e adolescentes, é correto afirmar:

- (A) As condições de vida precárias afetam crianças e adultos de maneira igual, sendo a pobreza o único fator de risco mencionado.

- (B) A maior vulnerabilidade das crianças e adolescentes reside no fato de que o impacto das condições precárias ameaça não apenas o presente e o futuro deles, mas também o futuro das sociedades.
- (C) A vulnerabilidade é maior nos adultos, pois eles precisam sustentar a família, enquanto as crianças estão protegidas pelo Estado.
- (D) A poluição ambiental é a única condição precária que afeta o desenvolvimento das crianças, sendo os demais fatores (pobreza, nutrição) irrelevantes.
- (E) O texto sugere que a vulnerabilidade é superada pela proteção imediata dos cuidadores primários, não havendo ameaça real ao futuro da sociedade.

Questão 04:

Qual das palavras a seguir funciona como um sinônimo adequado para o termo vulneráveis, no trecho “Como ainda estão se desenvolvendo, meninas e meninos são especialmente vulneráveis...”, mantendo o sentido?

- (A) seguros
- (B) Fortalecidos
- (C) Suscetíveis
- (D) Protegidos
- (E) Imunes

Questão 05:

Na frase “Crianças e adolescentes **têm** os mesmos direitos humanos gerais que os adultos e também direitos específicos que reconhecem suas necessidades especiais.”, o verbo *ter* está acentuado graficamente porque está na 3^a pessoa do plural, concordando com os núcleos *crianças* e *adolescentes*. Assinale a frase cuja concordância do verbo está em desacordo com a norma culta da língua:

- (A) Cada pessoa **têm** que contribuir para que futuro da sociedade seja melhor.
- (B) Muitos jovens **têm** interesse em causas ambientais e sociais.
- (C) Os jovens **têm** grandes desafios a superar no mercado de trabalho atual.
- (D) Os pais e demais responsáveis legais **têm** que cuidar bem de seus filhos.
- (E) As novas gerações **têm** um potencial enorme para transformar a sociedade.

TEXTO II



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/130912172179/tirinha-original> Acesso em: 05 nov. 2025

Questão 06:

Analisando o Texto II, assinale a alternativa que melhor descreva características desse gênero:

- (A) A tirinha utiliza exclusivamente a linguagem verbal (escrita), ignorando qualquer elemento não verbal para transmitir a mensagem principal.
- (B) A estrutura da tirinha é marcada pela sequência de quadros, que estabelecem uma progressão de narrativa curta, culminando, geralmente, com um desfecho reflexivo.
- (C) A função primordial de toda e qualquer tirinha é a de educar e informar sobre fatos históricos, sendo o humor uma característica incidental.
- (D) O recurso da linguagem não verbal, como a diferença de tamanho entre a criança e a figura adulta, é irrelevante para a compreensão do diálogo.
- (E) O gênero tirinha é caracterizado por ter um enredo longo e complexo que se desenvolve ao longo de várias páginas ou edições.

Questão 07:

Ao analisar o Texto I e a ideia contida no Texto II, pode-se inferir que:

- (A) A frase no último quadrinho "Ser criança!" significa que as crianças têm a obrigação de imitar os adultos e assumir tarefas complexas o mais cedo possível para se prepararem para o futuro.
- (B) A frase "Ser criança!" é usada para justificar a recusa a qualquer tipo de estudo ou dever, defendendo uma fase de vida baseada apenas na busca pelo prazer e na ausência de regras.
- (C) A frase "Ser criança!" representa que a criança reconhece a si mesma como "objeto indefeso de caridade", e que seu compromisso é depender integralmente dos adultos.
- (D) A frase resume o conjunto de direitos específicos e a condição de desenvolvimento (criação, orientação, brincadeiras, saúde) que a criança possui, e que deve ser vivenciado plenamente no presente, sem adiamento ou substituição por atividades inadequadas à sua fase.
- (E) O "compromisso inadiável" refere-se exclusivamente à necessidade da criança de se manter vulnerável a condições precárias, como pobreza e poluição, para conscientizar a sociedade.

Questão 08:

Gabriela Mistral, poeta e educadora chilena, primeira mulher latino-americana a ganhar o prêmio Nobel de Literatura, em 1945, afirmou que "O futuro das crianças é sempre hoje. Amanhã será tarde." Qual alternativa melhor reflete a ideia de urgência expressa na afirmativa feita pela escritora?

- (A) A afirmação enfatiza a necessidade de ações imediatas e decisivas para proteger as crianças das condições precárias, uma vez que a negligência presente compromete irremediavelmente seu desenvolvimento e o futuro da sociedade.
- (B) A afirmação contradiz o texto I, pois a vulnerabilidade das crianças só afeta seu futuro, e não seu presente, permitindo que as ações sejam planejadas a longo prazo.
- (C) A afirmação reforça a ideia de que o desenvolvimento de crianças e adolescentes é um processo lento e que as intervenções podem ser postergadas para quando eles forem adultos.
- (D) O sentido da afirmação é que a responsabilidade pela criação é apenas dos pais, e o Estado deve esperar o amanhã para intervir, caso a família falhe.
- (E) A ideia principal é que as crianças devem aprender a ser independentes o mais rápido possível para evitar a vulnerabilidade.

TEXTO III

A COP30 é a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Conferência das Partes), um encontro global anual onde líderes mundiais, cientistas, organizações não governamentais e representantes da sociedade civil discutem ações para combater as mudanças do clima. É considerado um dos principais eventos do tema no mundo.

A COP30 foi organizada para acontecer no período de 10 a 21 de novembro de 2025, na cidade de Belém, no estado do Pará, Brasil.

A COP30 representa uma oportunidade histórica para o Brasil reafirmar seu papel de liderança nas negociações sobre mudanças climáticas e sustentabilidade global. O evento permitirá ao país demonstrar seus esforços em áreas como energias renováveis, biocombustíveis e agricultura de baixo carbono, além de reforçar sua atuação histórica em processos multilaterais, como na Eco-92 e na Rio+20.

Os principais temas de discussão são redução de emissões de gases de efeito estufa, adaptação às mudanças climáticas, financiamento climático para países em desenvolvimento, tecnologias de energia renovável e soluções de baixo carbono, preservação de florestas e biodiversidade, justiça climática e os impactos sociais das mudanças climáticas.

Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/agenda-internacional/missoes-internacionais/cop28/cop-30-no-brasil> .

Texto adaptado. Acesso em: 06 nov. 2025

Questão 09

A 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima ocorreu, conforme o Texto, em que estado do Brasil?

- (A) Belém
- (B) Pará
- (C) Rio de Janeiro
- (D) São Paulo
- (E) Macaé

Questão 10:

Segundo o 3º parágrafo “A COP30 representa uma oportunidade histórica para o Brasil reafirmar seu papel de liderança nas negociações sobre mudanças climáticas e sustentabilidade global.” Qual dos itens a seguir NÃO está listado no texto como uma das áreas ou ações que o país buscará destacar para este fim?

- (A) Financiamento climático para países desenvolvidos
- (B) Biocombustíveis
- (C) Agricultura de baixo carbono
- (D) Reforço de sua atuação histórica em processos multilaterais, como na Eco-92 e na Rio+20
- (E) Energias renováveis

Questão 11:

No trecho “O evento permitirá ao país demonstrar seus esforços em áreas como energias renováveis, biocombustíveis e agricultura de baixo carbono, além de reforçar sua atuação histórica em processos multilaterais, como na Eco-92 e na Rio+20.”, a expressão destacada (além de) tem o papel de estabelecer uma relação semântica de:

- (A) Tempo, indicando que o reforço da atuação histórica ocorrerá depois da demonstração dos esforços.
- (B) Oposição ou contraste entre a demonstração de esforços e o reforço da atuação histórica.
- (C) Condição para que o Brasil demonstre seus esforços em energias renováveis.
- (D) Conclusão ou síntese das ações que o Brasil irá promover na COP30.
- (E) Adição ou acréscimo de uma nova ação (reforçar a atuação histórica) à lista de propósitos do país.

TEXTO IV



Disponível em: <https://www.gov.br/ans/pt-br/assuntos/noticias/sobre-ans/novembro-azul-mes-de-conscientizacao-sobre-a-saude-do-homem> Acesso em: 01 nov. 2025.

Questão 12:

De acordo com o infográfico referente à Campanha Novembro Azul, quais são os quatro fatores que aumentam o risco de desenvolver o câncer de próstata?

- (A) Sedentarismo, Excesso de Vitaminas, Obesidade e Má Alimentação.
- (B) Tabagismo, Sedentarismo, Histórico Familiar e Uso de Álcool.
- (C) Histórico Familiar, Exposição Solar, Sedentarismo e Estresse Crônico.
- (D) Idade Avançada, Histórico Familiar, Obesidade e Má Alimentação.
- (E) Má Alimentação, Sedentarismo, Histórico Familiar e Obesidade.

Questão 13:

Na palavra “obesidade”, extraída do infográfico, a letra 'S' possui o som de /Z/ por estar entre duas vogais. Assinale a alternativa cuja letra 'S' da palavra também tenha som de /Z/?

- (A) cansado
- (B) universo
- (C) conversa
- (D) análise
- (E) suor

TEXTO V

O adolescente

A vida é tão bela que chega a dar medo.

Não o medo que paralisa e gela,
estátua súbita,
mas

esse medo fascinante e fremente de curiosidade
que faz
o jovem felino seguir para frente farejando o
vento
ao sair, a primeira vez, da gruta.

Medo que ofusca: luz!

Cumplicemente,
as folhas contam-te um segredo
velho como o mundo:

Adolescente, olha! A vida é nova...
A vida é nova e anda nua
– vestida apenas com o teu desejo!

QUINTANA, Mário. Nariz de vidro. São Paulo: Moderna, 1998.

Questão 14:

É possível afirmar sobre as ideias contidas no poema, **com exceção de:**

- (A) A intensidade da beleza da vida pode provocar um sentimento de medo, embora esse seja diferente daquele que causa imobilidade.
- (B) O medo que a vida suscita no indivíduo é comparado a um impulso de curiosidade que o motiva a explorar o desconhecido.

(C) A expressão 'jovem felino' representa a experiência de sair da zona de segurança para o mundo pela primeira vez.

(D) A vida na adolescência é apresentada como uma tela em branco, pronta para ser preenchida e definida pela força do desejo individual.

(E) O adolescente deve ignorar a beleza da vida e priorizar o medo que paralisa e gela.

Questão 15:

O poema de Mário Quintana utiliza o ponto de exclamação em três momentos distintos: “Medo que ofusca: luz!”, “Adolescente, olha!” e “vestida apenas com o teu desejo!” Assinale o principal efeito de sentido provocado por esse recurso de pontuação no texto V:

- (A) Enfatizar a emoção do eu lírico, transmitindo um tom de exaltação, surpresa, revelação e apelo direto ao interlocutor.
- (B) Introduzir um questionamento dirigido ao leitor do texto.
- (C) Sinalizar interrupções bruscas no fluxo do pensamento e introduzir ideias contraditórias.
- (D) Demarcar as falas dos diferentes personagens presentes no texto.
- (E) Indicar que todas as afirmações contidas no poema são absolutas e incontestáveis, com tom de certeza.

QUESTÕES – SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - SUAS

Questão 16:

A Lei Orgânica da Assistência Social –LOAS- Lei nº 8.742/1993, regulamenta a Política Nacional de Assistência Social, assegurando a primazia da responsabilidade do Estado na gestão, financiamento e execução das ações socioassistenciais.

Com base nas disposições da LOAS, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LOAS estrutura-se segundo a diretriz da descentralização político-administrativa, fortalecendo o pacto federativo ao definir competências e responsabilidades entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (B) A LOAS garante à população o direito à participação direta ou representativa nos processos de formulação, controle e avaliação das ações de assistência social.
- (C) A LOAS reorganizou projetos, programas, serviços e benefícios de assistência social, instituindo e consolidando o Sistema Único de Assistência Social - SUAS.
- (D) A LOAS assegura o acesso universal e gratuito aos serviços socioassistenciais, vedando qualquer exigência de contribuição financeira ou de rentabilidade econômica, inclusive nos serviços prestados por entidades sem fins lucrativos.
- (E) Todas as alternativas apresentadas estão corretas.

Questão 17:

A Constituição Federal de 1988 estabelece que a assistência social é um direito do cidadão e dever do Estado, sendo prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.

Esse princípio garante:

- (A) A vinculação obrigatória do cidadão a programas de transferência de renda.
- (B) O caráter contributivo da assistência social.
- (C) O acesso universal e gratuito aos serviços socioassistenciais.
- (D) A exclusividade do atendimento pelo Governo Federal.
- (E) A obrigatoriedade de inscrição no Cadastro Único.

Questão 18:

A Política Nacional de Assistência Social - PNAS tem como objetivo garantir a proteção social às famílias, indivíduos e grupos em situação de vulnerabilidade e risco social, pautando-se por princípios de universalidade, equidade, descentralização e participação social.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que não apresenta um fator relacionado à Política Nacional de Assistência Social:

- (A) Universalização dos direitos sociais e padronização dos serviços de assistência social.
- (B) Ampliação da oferta de serviços de assistência social em todo o território nacional.
- (C) Política que considera as desigualdades socio-territoriais.



- (D) Instituição da assistência social como direito social contributivo, definindo seus princípios e diretrizes.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 19:

A Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS , Lei nº 8.742/1993, garante que a assistência social no Brasil seja realizada de forma organizada, unindo o governo e as entidades da sociedade civil que atuam na área.

Essas ações fazem parte do Sistema Único de Assistência Social - SUAS, que é responsável por colocar em prática os serviços, programas e benefícios voltados para quem mais precisa.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta:

- (A) A assistência social é feita apenas por ONGs, OSCIPs e empresas privadas.
- (B) A assistência social é realizada pelos governos (União, estados e municípios) e pelas entidades de assistência social que participam do Sistema Único de Assistência Social - SUAS.
- (C) A assistência social é uma responsabilidade exclusiva do Governo Federal.
- (D) A assistência social é feita somente pelos municípios e entidades privadas.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 20:

O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF é um serviço continuado da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social - SUAS, ofertado nos Centros de Referência de Assistência Social -CRAS. Seu objetivo é fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos, promover o acesso a direitos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida. Considerando as diretrizes e objetivos do PAIF, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O PAIF tem como objetivo o desenvolvimento de potencialidades das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, mediante ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.
- (B) Entre as ações previstas no âmbito do PAIF estão as atividades culturais, que contribuem para ampliar o repertório informacional e proporcionar novas experiências às famílias usuárias do serviço.
- (C) O PAIF tem como foco principal o atendimento emergencial e atua de forma centrada exclusivamente nas situações de risco e vulnerabilidade social.
- (D) O trabalho social desenvolvido no PAIF respeita a diversidade dos arranjos familiares, seus valores, crenças e identidades.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 21:

No âmbito da Proteção Social Especial - PSE do Sistema Único de Assistência Social - SUAS, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS é a unidade pública responsável pela oferta de serviços especializados voltados a famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, em decorrência de violações de direitos. Considerando as competências e atribuições do CREAS, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O CREAS deve ofertar e referenciar serviços especializados de caráter continuado a famílias e indivíduos com direitos violados.
- (B) Entre as competências do CREAS estão a coordenação técnica e administrativa da equipe, o planejamento e a execução do trabalho social e o monitoramento das ações desenvolvidas.
- (C) As ações do CREAS devem estar orientadas pela garantia dasseguranças socioassistenciais de acolhida, convívio familiar e comunitário, e sobrevivência, renda e autonomia.
- (D) Compete exclusivamente ao CREAS a gestão territorial e a execução do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 22:

O Cadastro Único - CadÚnico é uma ferramenta utilizada pelo governo brasileiro para identificar e organizar informações sobre famílias de baixa renda, permitindo o acesso a diversos programas sociais. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) O CadÚnico é utilizado apenas para o Programa Bolsa Família e não possui relação com outros benefícios sociais.
- (B) O CadÚnico registra informações sobre famílias de baixa renda, servindo como base para acesso a programas como Bolsa Família, Benefício de Prestação Continuada -BPC e Tarifa Social de Energia Elétrica.
- (C) O CadÚnico é obrigatório para todas as famílias, independentemente da renda.
- (D) O CadÚnico permite que apenas um membro da família tenha acesso aos benefícios, sem necessidade de cadastro dos demais.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 23:

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, o Benefício de Prestação Continuada – BPC garante um salário mínimo mensal à pessoa idosa ou com deficiência que:

- (A) Não possui vínculo empregatício e está inscrita no Cadastro Único.
- (B) Comprove residência fixa e renda mensal de até três salários mínimos.
- (C) Não possua meios de prover a própria manutenção nem tê-la provida por sua família.
- (D) Tenha contribuído com a Previdência Social por pelo menos 12 meses.
- (E) Seja beneficiária do Programa Bolsa Família.

Questão 24:

No Programa Bolsa Família - PBF e no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, quando uma família não cumpre as condicionalidades estabelecidas, aplicam-se efeitos graduais que podem repercutir sobre os benefícios, evitando a suspensão imediata do programa. Em determinadas situações, a interrupção temporária desses efeitos pode ser realizada diretamente pelo município.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os efeitos decorrentes do descumprimento das condicionalidades seguem uma sequência gradativa: advertência, bloqueio, suspensão e cancelamento.
- (B) A interrupção temporária dos efeitos do descumprimento pode ocorrer quando os motivos exigem acompanhamento do Serviço de Proteção e Atenção Integral à Família - PAIF.
- (C) Quando o gestor municipal opta por interromper temporariamente os efeitos do descumprimento de condicionalidades, as famílias deixam de ser monitoradas, ainda que temporariamente, pelo Sistema de Condicionalidades do Programa Bolsa Família - Sicon.
- (D) O Sicon é uma ferramenta de apoio à gestão intersetorial, que auxilia no acesso aos serviços socioassistenciais e no monitoramento das famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família - PBF.
- (E) Nenhuma das alternativas está incorreta

Questão 25:

O Sistema Único de Assistência Social - SUAS organiza, em todo o território nacional, os serviços e programas voltados à proteção de famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade. De acordo com o Decreto nº 7.053/2009, o Sistema Único de Assistência Social - SUAS tem como uma de suas diretrizes:

- (A) A centralização das decisões no Governo Federal.
- (B) A descentralização político-administrativa e o comando único em cada esfera de governo.
- (C) A substituição da participação social pelos conselhos estaduais.
- (D) A execução exclusiva por entidades privadas sem fins lucrativos.
- (E) O financiamento único e direto do Tesouro Nacional.

Questão 26:

A rede socioassistencial constitui-se como um conjunto articulado de ações públicas e da sociedade civil que executam serviços, programas, projetos e benefícios voltados à proteção social, organizados nos níveis de proteção básica e proteção especial, conforme os parâmetros da Norma Operacional Básica/ Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS.

Sobre a estrutura e o funcionamento dessa rede, assinale com (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmações a seguir:



() A rede socioassistencial desenvolve, de forma integrada, ações que buscam prevenir e enfrentar riscos e vulnerabilidades sociais, assim como danos, violências e violações de direitos que comprometam o ciclo de vida e a dignidade das pessoas e famílias.

() A rede socioassistencial caracteriza-se pela corresponsabilidade entre o poder público e as entidades não governamentais, atuando de modo complementar e articulado para evitar duplicidade de ações e desperdício de recursos.

() A rede socioassistencial tem funcionamento contínuo e planejado, contando com financiamento garantido em orçamento público e, no caso das entidades parceiras, também com recursos próprios.

() A territorialização dos serviços socioassistenciais deve priorizar a presença capilarizada e próxima dos cidadãos, localizando-se em territórios com maiores índices de vulnerabilidade e risco, a fim de fortalecer seu caráter educativo e preventivo.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 27:

A Política Nacional de Assistência Social – PNAS define dois níveis de proteção social: básica e especial.

Sobre a proteção social básica, é correto afirmar que:

- (A) Atua em situações de violação de direitos e risco pessoal e social.
- (B) Tem como foco prevenir situações de vulnerabilidade e fortalecer vínculos familiares e comunitários.
- (C) Atende exclusivamente crianças e adolescentes em situação de rua.
- (D) É executada apenas pelos Centros de Referência Especializados – CREAS.
- (E) Prevê o pagamento de benefícios financeiros diretos às famílias.

Questão 28:

O Programa Bolsa Família - PBF integra a política de assistência social e busca combater a pobreza e a desigualdade no Brasil.

Entre seus objetivos, está:

- (A) Garantir renda temporária apenas a famílias sem filhos.
- (B) Substituir os serviços públicos de saúde e educação.
- (C) Promover a inclusão social por meio da transferência de renda e do acesso a serviços públicos.
- (D) Oferecer empregos diretos para famílias em situação de vulnerabilidade.
- (E) Financiar microempreendedores de baixa renda.

Questão 29:

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI faz parte do conjunto de ações do Sistema Único de Assistência Social - SUAS e tem como foco:

- (A) Garantir a empregabilidade de adolescentes em idade escolar.
- (B) Oferecer capacitação profissional a adultos desempregados.
- (C) Combater o trabalho infantil por meio de ações socioeducativas e de fortalecimento familiar.
- (D) Promover o ensino integral apenas para crianças de baixa renda.
- (E) Distribuir bolsas financeiras a jovens entre 14 e 18 anos.

Questão 30:

Sobre os Princípios da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), analise as afirmativas a seguir:

- I. Garantia de igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, incluindo equivalência no atendimento às populações urbanas e rurais.
- II. Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao direito a serviços e benefícios de qualidade, assim como à convivência familiar e comunitária, vedando qualquer exigência vexatória de comprovação de necessidade.

III. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÕES – CONHECIMENTOS SOBRE MACAÉ**Questão 31:**

Desde o *achamento* oficial do Brasil, a costa marítima macaense foi uma espécie de ancoradouro natural, onde aportavam naus, pertencentes ao consórcio privado liderado pelo cristão-novo Bartolomeu Marchioni. Neste caso, quais direitos foram concedidos pela coroa portuguesa?

- (A) Escravizar negros e cultivar cana-de-açúcar.
- (B) Demarcar terras e criar gado.
- (C) Escravizar índios e extrair pau-brasil.
- (D) Fundar povoados e cobrar impostos.
- (E) Abrir caminhos e cobrar pedágios.

Questão 32:

“Você já viu o livro da fundação do Município? Acho o documento mais importante da nossa história... A transcrição do Alvará Real... os termos de posse das primeiras autoridades, com assinaturas. É a certidão de nascimento de Macaé! Está no Gabinete [do Prefeito], naquela caixa com um ‘leão’ na tampa”. QUEIRÓS MATTOSO, Eleosina Pereira de (1917-1993) - Macaense, Bibliotecária, Arquivista, Funcionária Pública, Colecionadora: depoimento [set. 1990]. Entrevistador: Vilcson Gavinho. Macaé/RJ. 1 fita K7 (60 min.) ¾ pps stereo.

O citado *livro da fundação do Município*, atualmente, integra o acervo do “Solar dos Melloos - Museu da Cidade de Macaé”, órgão da Prefeitura Municipal de Macaé (PMM). Coube a Dom João de Bragança, futuro Rei Dom João VI, na condição de Sua Alteza Real Príncipe Regente, assinar o Alvará de criação da *Villa de São João de Macahé*, conferindo-lhe autonomia político-administrativa. Em que data ocorreu esse ato régio?

- (A) 29 de agosto de 1810
- (B) 29 de julho de 1813
- (C) 22 de janeiro de 1814
- (D) 15 de abril de 1846
- (E) 15 de fevereiro de 1910

Questão 33:

No século XIX, ainda no período imperial, a cidade de Macaé contava com grandes casas de negócios, fundadas nas ruas *da Praia, Direita, do Collegio e da Boa-Vista*, em maioria por imigrantes portugueses e franceses. Curiosamente, essas antigas denominações permanecem no imaginário popular, sendo assim referidas, principalmente por munícipes idosos, até os dias atuais. Como era originalmente denominada a atual *Rua Gov. Roberto Silveira*?

- (A) Rua Direita
- (B) Rua da Praia
- (C) Rua do Collegio
- (D) Rua da Boa-Vista
- (E) Rua do Imperador

Questão 34:

A cidade de Macaé tem o privilégio de contar com duas sociedades musicais centenárias, a primeira remonta ao ano de 1873, com sede na Avenida Rui Barbosa, e a segunda foi fundada em 1882, instalada na Rua do Sacramento, sendo importantes patrimônios históricos que resistiram aos percalços e permanecem realizando concertos, promovendo eventos, como referências culturais no Estado do Rio de Janeiro. São elas:

- (A) Aurora Macahense e Lyra Conspiradora.
- (B) Lyra dos Compositores e Lyra de Apolo.
- (C) Nova Aurora e Lyra dos Conspiradores.
- (D) Nova Alvorada e Lyra Imperial.
- (E) Philarmônica Macahé e Sociedade Musical Macaense.

Questões 35:

Sobre o *Hino de Macaé*, com 16 versos escritos pelo professor Antonio Alvarez Parada (1925-1986) e música do artista Lucas Vieira (1930-2007), a Deliberação Nº 221/65, de 17 de setembro de 1965, aprovada pela *Câmara Municipal de Macaé*, determina como obrigatória a sua execução integral nos atos oficiais.

Identifique, nas alternativas abaixo, o verso que **NÃO** é parte do hino macaense.

- (A) “*Onde o sol banha a terra serena,*”
- (B) “*A cantar teus encantos, teus céus.*”
- (C) “*Neste solo que encantos encerra,*”
- (D) “*Que os anos te fazem crescer,*”
- (E) “*Tua gente, teus anos de glória,*”

Questão 36:

Nascido em Macaé (RJ), Álvaro Marins (1891-1949) foi um renomado desenhista, cartunista, ilustrador e caricaturista, atuando nos principais órgãos da imprensa carioca, como “*O Malho*” e “*A Noite*”, além de publicar obras importantes a exemplo do álbum “*O Brasil pela Imagem*”, de 1943. Ao ilustre macaense também é creditada a autoria do primeiro curta metragem em animação produzido no Brasil, intitulado “*Kaiser*” (1917).

Ao longo de sua ditosa carreira Álvaro Marins assinou suas obras como Junqueira e Guido, sendo finalmente consagrado com o pseudônimo:

(A) Ámon

(B) Toth

(C) Osíris

(D) Seth

(E) Anúbis

Questão 37:



Retrato fotográfico do macaense Afrânio Antonio da Costa,
s. local, s. data, s. autor.

Acervo: Collecção D. Rosa Joaquina - Macaé/RJ.

O macaense Afrânio Antonio da Costa (1892-1979), renomado jurista, foi também um desportista do tiro esportivo, participando dos Jogos Olímpicos de Antuérpia (1920), conquistando a medalha de prata na competição de pistola livre, tendo tido atuação destacada, horas depois, quando participou da competição por equipes em que o Brasil conquistou a medalha de bronze. Ajudou a fundar a “*Confederação Brasileira de Tiro Esportivo*”, foi um de seus presidentes, sendo campeão brasileiro e mundial em muitas ocasiões.



Afrânio Costa entrou para a história desportiva do Brasil como o:

- (A) Primeiro brasileiro a conquistar uma medalha olímpica.
- (B) Único brasileiro a conquistar um campeonato mundial de tiro.
- (C) Brasileiro que mais conquistou medalhas olímpicas.
- (D) Primeiro brasileiro participante de uma competição internacional.
- (E) Único brasileiro atuante nos Jogos Olímpicos de Antuérpia, em 1920.

Questão 38:

A *Lei Orgânica do Município de Macaé* (Consolidada até a Emenda Nº 76/2020), no Título I (Da Organização Municipal), Capítulo I (Do Município), Seção I (Das Disposições Gerais), o Art. 3º, determina que são símbolos do Município: a Bandeira, o Brasão e o Hino, representativos de sua cultura e história, em conformidade com os Anexos I, II e III.

O Anexo I trata da Bandeira do Município, informando as seguintes características:

- (A) Bandeira verde, significando a esperança em dias melhores, com brasão representando nobreza e glória, sobre duas flechas lembrando os habitantes originários.
- (B) Bandeira azul, significando o céu, com uma cruz de cristo, em ouro, lembrando a presença histórica dos jesuítas, sobre ondas representando sua origem como aldeia de pescadores.

- (C) Bandeira azul, significando formosura e majestade, com duas listras brancas representando o rio e o mar, e uma palmeira estilizada, com seus frutos, origem do nome da cidade.
- (D) Bandeira branca, significando a índole pacífica dos macaenses, coroa mural, em prata, ladeada por dois bagres, espécie de peixe abundante no rio que banha a cidade.
- (E) Bandeira azul, significando a nobreza do povo, a proa de uma canoa, representando os pescadores originários, ladeada por duas palmeiras, referendando a origem do Município.

Questões 39:

A *Lei Orgânica do Município de Macaé* (Consolidada até a Emenda Nº 76/2020), no Título I (Da Organização Municipal), Capítulo I (Do Município), Seção II (Da Divisão Administrativa do Município), o Art. 5º, determina que o Município, para efeitos de descentralização administrativa, será dividido em Setores Administrativos compostos por bairros, loteamentos e distritos, que constituem unidades integrantes do sistema de planejamento.

Pela nova redação dada pela Emenda Nº 70/2012, o Art. 6º, em seus anexos, identifica os Setores Administrativos por cores, aumentando-os para o número de:

- (A) 8 (oito)
- (B) 9 (nove)
- (C) 10 (dez)
- (D) 11 (onze)
- (E) 12 (doze)

Questão 40:



O *Solar dos Mellos*, construído em 1891, foi restaurado pela Prefeitura Municipal para abrigar o Museu da Cidade de Macaé, sendo protegido pela Lei Orgânica do Município de Macaé.

Acervo: SECOM – PMM. **Foto:** Kaná Manhães.

A *Lei Orgânica do Município de Macaé* (Consolidada até a Emenda Nº 76/2020), no Título IV (Do Desenvolvimento Sustentável do Município), Capítulo II (Das Políticas Ambientais), o Art. 157, determina as áreas de preservação permanente no município de Macaé.

Qual dos patrimônios edificados, citados abaixo, **NÃO** está agraciado no citado artigo?

- (A) Igreja Matriz de Glicério
- (B) Castelo (Instituto Nossa Senhora da Glória)
- (C) Sindicato dos Ferroviários
- (D) Farolito
- (E) Colégio Estadual Luiz Reid