



## PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA INGRESSO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DE MACAÉ – 2027

### EDITAL Nº 003/2026

A Secretaria Executiva de Ensino Superior, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente edital, contendo todas as normas, rotinas e procedimentos necessários à realização do Processo Seletivo de estudantes ao Colégio de Aplicação de Macaé para o ano letivo de 2027.

O Edital e seus anexos estarão disponíveis para consulta no seguinte endereço eletrônico: <https://macae.rj.gov.br/>, onde também serão divulgadas todas as informações sobre o processo seletivo, inclusive em relação às inscrições, classificação dos candidatos, dos recursos, seu resultado final e convocação.

Poderão ser obtidas informações relativas ao processo seletivo no endereço eletrônico <https://macae.rj.gov.br/> e as dúvidas deverão ser encaminhadas exclusivamente para o e-mail [capatendimentoaocandidato@macae.rj.gov.br](mailto:capatendimentoaocandidato@macae.rj.gov.br)

### 1- DO PROCESSO SELETIVO

- 1.1. O Processo Seletivo é realizado pela Coordenação de Ensino da Secretaria Executiva de Ensino Superior à qual cabe a responsabilidade de planejar, coordenar, executar e disponibilizar para divulgação todas as informações pertinentes, de acordo com o calendário específico e as providências cabíveis.
- 1.2. O Processo Seletivo destina-se a candidatos/as que estejam cursando no presente ano (2026), o 9º ano do Ensino Fundamental e nele venham a ser aprovados sem dependência, ou que o tenham concluído em 2025.
- 1.3. As vagas para 1ª Série do Ensino Médio contempladas neste edital para matrícula de candidatas/os selecionados/as por meio do Processo Seletivo 2026/27 será realizado da seguinte forma:
  - a) a inscrição será em formato digital e não presencial;
  - b) a seleção será por meio de uma **Prova Objetiva** contendo questões de múltipla escolha das disciplinas de **Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia** e uma **Prova Redação**;
  - c) de maneira gratuita para todas/os as/os candidatas/os.
- 1.4. Será criada uma Comissão específica para acompanhar o processo seletivo deste edital.

### 2- DA DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

2.1. O Colégio de Aplicação – CAP Macaé, situado na Rua Aluizio da Silva Gomes, nº 50, Cidade Universitária, Bloco A - Granja dos Cavaleiros, Macaé (RJ), que atende em horário integral aos alunos de Ensino Médio, está abrindo 100 vagas para admissão à 1ª Série do Ensino Médio, para o exercício de 2026, conforme distribuição abaixo:



2.2. As vagas serão disponibilizadas da seguinte forma:

- a) 75% das vagas reservadas para candidatos que cursaram TODO o Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º Ano) na Rede Pública Municipal de Macaé, sendo mínimo de 20% para a população negra de acordo com a Lei Municipal N° 4.901/2022.
- b) 20% das vagas reservadas para Ampla Concorrência - candidatos que tenham cursado o Ensino Fundamental II (1º ao 9º ano) nas demais redes de ensino do município de Macaé ou outro município, ou que tenham estudado parcialmente na Rede Pública Municipal de Macaé, sendo mínimo de 20% para a população negra de acordo com a Lei Municipal N° 4.901/2022.
- c) 05% das vagas reservadas para Pessoas com Deficiência, sendo mínimo de 20% para a população negra de acordo com a Lei Municipal N° 4.901/2022.

Distribuição das Vagas	Vagas não Reservadas	Vagas Reservadas para Negros	Total de Vagas
Rede Pública Municipal de Macaé	60	15	75
Ampla Concorrência	16	04	20
Pessoas com Deficiência	04	01	05
Total	80	20	100

### 3- DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

3.1. As vagas serão preenchidas segundo ordem de classificação, de acordo com as notas obtidas pelos candidatos (as), dentro de cada um dos critérios dos inscritos, até o dia 30 de Abril de 2027.

3.2. Para concorrer às vagas reservadas aos estudantes que cursarem TODO Ensino Fundamental II na Rede Pública Municipal de Macaé, o candidato deverá anexar documento de comprovação conforme modelo apresentado no **ANEXO III**.

3.2.1. Se o (a) candidato (a) não apresentar a declaração de escolaridade que comprove que cursou todo o ensino fundamental II na Rede Pública Municipal de Macaé será direcionado às vagas para Ampla Concorrência.

3.3. Para concorrer às vagas reservadas às Pessoas com Deficiência, a/o candidata/o que estiver de acordo com os critérios apresentados no ITEM 5.5 deste Edital deverá informar, por meio do sistema online de inscrição no Processo Seletivo, que se enquadra nos critérios de Pessoa com Deficiência, anexando laudo que comprove a sua condição.

3.3.1. No caso de NÃO preenchimento das vagas reservadas às pessoas com deficiência, aquelas remanescentes serão incorporadas ao quadro das vagas da Rede Pública Municipal de Macaé.

3.4. Para concorrer às vagas reservadas aos estudantes da Ampla Concorrência – são candidatos que tenham



cursado o Ensino Fundamental II (1º ao 9º ano) nas demais redes de ensino do município de Macaé ou outro município, ou que tenham estudado parcialmente na Rede Pública Municipal de Macaé - estes deverão anexar documento de escolaridade conforme modelo apresentado no **ANEXO III**.

3.5. Para concorrer às vagas reservadas à População Negra o candidato deve anexar declaração étnico racial conforme modelo apresentado no **ANEXO IV**.

#### 4- DAS INSCRIÇÃO

4.1. A inscrição no Processo Seletivo 2026/27 implica no conhecimento e a aceitação tácita por parte do (a) candidato (a) de todas as normas previstas neste Edital, não sendo aceitas posteriores reclamações sobre desconhecimento das normas do processo.

4.2. O/A candidato (a), através do seu representante legal, é responsável por todas as informações prestadas na inscrição, assim como por sua veracidade, arcando com as consequências de eventuais erros de preenchimento.

4.3. O/A candidato (a), ao realizar sua inscrição, também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do processo, tais como aqueles relativos ao número de documentos, data de nascimento, classificação, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos que dizem respeito a este processo seletivo.

4.3.1. Não caberão reclamações posteriores neste sentido, ficando cientes também os candidatos de que possivelmente tais informações poderão ser encontradas na rede mundial de computadores (internet) por meio dos mecanismos de busca atualmente existentes.

4.4. A inscrição deverá ser feita, exclusivamente, via internet, no endereço eletrônico <https://sistemas.macaee.rj.gov.br:84/inscricao/web/index/evento/?evento=163>, no período de 01/07/2026 à 15/07/2026, sendo encerrada às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), observando o horário oficial de Brasília/DF.

4.5. Não serão aceitas inscrições por telefone, fax ou via correio eletrônico (e-mail).

4.6. Para efetuar a inscrição, é obrigatório que o (a) candidato (a):

- a) Possua Cadastro de Pessoa Física (CPF) próprio;
- b) Possua correio eletrônico válido e de acesso constante (e-mail) e caso não possua, o (a) candidato (a) deverá escolher um provedor e criar sua conta de e-mail.

4.7. Os documentos que devem ser anexados online no ato da inscrição:

- a) Declaração Escolar de acordo com o modelo disponível no **ANEXO III** deste edital, para todos os candidatos inscritos.
- b) Cópia do Histórico Escolar, quando o (a) candidato (a) estiver concluído o 9º ano em 2025;
- c) Laudo Médico, quando o(a) candidato(a) estiver concorrendo a vaga reservada para pessoa com deficiência;
- d) Autodeclaração étnico-racial com foto 3X4, quando o (a) candidato (a) estiver concorrendo a vaga reservada para população negra;



4.8. Todos os documentos solicitados no sistema online de inscrição no Processo Seletivo devem ser submetidos em formato de imagem digital conforme os seguintes requisitos:

- a) arquivos na extensão PDF;
- b) tamanho máximo de 5Mb (cinco megabytes) por arquivo;
- c) arquivos legíveis;
- d) arquivos completos, sem cortes;
- e) frente e verso, caso se aplique;

4.9. Concorrerão às vagas de Ampla Concorrência os candidatos inscritos para a 1ª Série do Ensino Médio que NÃO pertencem à Rede Pública Municipal de Macaé, ou de outro município, ou que, oriundos da Rede Pública Municipal de Macaé, NÃO tenham cursado TODO o Ensino Fundamental II nesta Rede.

4.9.1. Se o (a) candidato (a) não tiver cursado TODO o ensino fundamental II na Rede Pública Municipal de Macaé será direcionado às vagas para Ampla Concorrência.

4.10. O/A candidato (a) **não** poderá realizar sua inscrição utilizando o CPF e/ou outros documentos oficiais de identidade de terceiros, sob pena de ser eliminado do processo.

4.11. O/A candidato (a) após preencher corretamente a Ficha de Inscrição no sistema, <https://sistemas.macaee.rj.gov.br:84/inscricaoweb/index/evento/?evento=163>, se desejar ter uma cópia do comprovante de inscrição, poderá imprimir.

4.12. O correto preenchimento das informações no formulário eletrônico de inscrição bem como o envio do documento comprobatório do Ensino Médio é de inteira responsabilidade do (a) candidato (a) e /ou responsável.

4.13. Caso o (a) candidato (a) tenha se esquecido da senha cadastrada na área de login, deverá acessar o link no portal de inscrições, informar o seu CPF e clicar em “esqueci a senha”. A mesma será enviada para o e-mail cadastrado do candidato.

4.14. O/A candidato (a) que apresentar dúvidas relacionadas às inscrições poderá enviar e-mail para: [capatendimentoaocandidato@macaee.rj.gov.br](mailto:capatendimentoaocandidato@macaee.rj.gov.br) durante o período e horário estabelecido para as inscrições, informando o CPF, o nome do candidato e o telefone, com a descrição da dúvida e aguardar o retorno da Secretaria Executiva de Ensino Superior.

4.15. Após a realização da Inscrição, caso seja necessário alterar algum dado pessoal, exceto CPF e nome, durante o período e horário estabelecido para as inscrições, o candidato poderá realizar a alteração, acessando o endereço eletrônico, informar o CPF e a senha cadastrada no Portal de Inscrição e na tela seguinte, na área do candidato, clicar em “Meus Dados”, <https://sistemas.macaee.rj.gov.br:84/inscricaoweb/index/evento/?evento=163>, fazer as alterações devidas e clicar em “Confirmar”.

4.16. Em caso de erro de digitação do CPF e da rede escolar a qual pertence, verificados após a divulgação da listagem dos candidatos “Confirmados ou Pendentes”, o candidato deverá, obrigatoriamente, comparecer à Secretaria do Colégio de Aplicação, na Rua Aluísio da Silva Gomes, nº 50, Bloco A – 3º andar, Granja dos Cavaleiros, das 9h às 16h, 25 e 26/08/2026, período de recurso conforme ANEXO I, com a cópia do comprovante de inscrição, cópia do CPF e RG e solicitar a devida alteração.

4.17. A Secretaria Executiva de Ensino Superior não se responsabiliza por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados.



4.18. O/A candidato (a) cujo nome não constar na relação de **CONFIRMADOS** ou **PENDENTES** deverá comparecer, nos dias 25/08/2026 e 26/08/2026, período de recurso, conforme **ANEXO I**, na Secretaria do Colégio de Aplicação - Rua Aluizio da Silva Gomes, nº 50, Granja dos Cavaleiros, Bloco A – 3º andar, no horário das 8h às 16h, para verificação, portando o comprovante de inscrição, declaração de escolaridade e CPF. O candidato deverá acessar, a partir de 20/10/2026 o Portal de Inscrições endereço eletrônico <http://www.macaerj.gov.br>, informar CPF, a senha, e clicar em “**Cartão de Confirmação**”, no qual constará o nome do candidato, a rede escolar a qual pertence, a sala e o local da realização da prova, bem como informações relacionadas à inscrição.

4.19. O Cartão de Confirmação é o comprovante de identificação do candidato e este deverá trazê-lo e apresentá-lo (impresso ou digital) juntamente com o RG ou outro documento com foto de validade nacional, durante a prova ou sempre que solicitado.

## 5- DAS VAGAS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

5.1. Em cumprimento ao Decreto Federal nº 3.298/99, são disponibilizadas 5% (cinco) das vagas para as/os candidatas/os com deficiências.

5.2. As vagas destinadas a esses candidatos que não forem preenchidas serão incorporadas ao quadro das vagas da Rede Pública Municipal de Macaé.

5.3. No ato da inscrição, o (a) candidato (a) com deficiência deverá anexar seu laudo médico original, conforme orientações deste edital.

5.4. O laudo deverá atestar a deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

5.4.1. Os laudos devem atender às determinações estabelecidas na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, Lei dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista nº 12.764/2012 e demais normas legais que regulamentem a condição da Pessoa com Deficiência.

5.4.2. Os (As) candidatos (as) cujos laudos médicos não forem aceitos não serão beneficiados com a reserva de vagas para candidatas/os com deficiência, sendo direcionados (as) às vagas que se enquadrem as especificidades da sua escola de origem conforme o ITEM 2.

5.5. Os laudos médicos podem ser emitidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) ou pela Rede Privada.

5.6. Será formada uma comissão para análise dos laudos apresentados tendo como suporte a Coordenadoria da Diversidade e Inclusão da Secretaria Municipal de Educação – SEMED.

5.7. O (A) candidato (a) com deficiência, no ato do preenchimento de sua inscrição online, em conformidade com a legislação em vigor, deverá declarar a especificidade de sua deficiência e informar, no campo próprio, a condição especial de que necessita para a realização das provas e após análise da Comissão será facultado o deferimento ou indeferimento do pedido.

5.7.1. A condição especial de atendimento para o dia da prova, solicitada pelo(a) candidato(a) com deficiência, no ato do preenchimento da ficha de inscrição, será analisada e atendida segundo critérios de viabilidade razoabilidade

5.8 - O(A) candidato(a) que se inscrever fora da cota PCD, mas que precisar de algum tipo de auxílio/recurso,



durante a realização das provas, em razão da sua necessidade temporária ou por apresentar algum tipo de transtorno que não se enquadra como deficiência, deverá apresentar documentação que justifique o atendimento individualizado, no prazo estipulado neste cronograma, no **ANEXO I**

5.8.1. O(A) candidato(a) que solicitou atendimento especial para o dia da prova e que não esteja concorrendo às vagas reservadas para PCD deverá apresentar, presencialmente, os documentos comprobatórios no dia **01/09/2026**, na Secretaria do Colégio de Aplicação de Macaé, localizada na Cidade Universitária, à Rua Aluísio da Silva Gomes, nº 50, Bloco A, 3º andar, Sala 215, Granja dos Cavaleiros, Macaé/RJ, das 8h às 13h.

## 6- DAS VAGAS PARA POPULAÇÃO NEGRA

6.1. Para concorrer às vagas reservadas à população negra, o(a) candidato(a) deverá autodeclarar-se no ato do preenchimento da ficha de inscrição, conforme nomenclatura e metodologia utilizada pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, pretos e pardos, de acordo com o fenótipo (aparência).

6.2. O/A candidato(a) autodeclarado(a) negro(a), deverá anexar documento assinado de AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO RACIAL, conforme modelo que se encontra no **ANEXO IV** com foto colorida 3X4, com fundo branco na ocasião da realização da inscrição online.

6.3. Perderá o direito à vaga a (o) candidata (o) que não comprovar, na forma e nos prazos estabelecidos, todas as condições exigidas para ocupação da vaga reservada, ou que não assinar, quando for o caso, a autodeclaração étnico-racial.

6.4. Conforme Lei Municipal 4901/2022 em seu Art. 5º, os (as) candidatos (as) que concorrerem as vagas reservados para a população negra deverá ser avaliada por uma comissão, a ser instituída, obedecendo os critérios dessa mesma lei, vide abaixo:

*Art. 5º Em qualquer processo seletivo estipulado no caput do artigo 1º, deverá ter uma comissão entre 3 e 5 servidores públicos efetivos para avaliação de possíveis declarações falsas, no qual terá como sanção administrativa a eliminação do candidato ou anulação da admissão, assegurado o contraditório e ampla defesa, independente das demais sanções administrativas e judiciais.  
Parágrafo único. A comissão de avaliação da autodeclaração deverá ter como membros pelo menos 1/3 (um terço) de servidores afrodescendentes, respeitando o critério de fração estipulado no artigo 1º § 1º da presente Lei.*

6.5. O procedimento de heteroidentificação acontecerá da seguinte forma:

- a) Por análise da foto enviada por arquivo no ato da inscrição online;
- b) Por convocação presencial, quando não houver o arquivo com foto ou estiver ilegível;

6.5.1 A convocação para a avaliação presencial da banca de heteroidentificação se dará por meio de lista a ser publicada no site no dia 04/09/2026.

6.5.2. A avaliação da banca de heteroidentificação presencial ocorrerá de 09/09/2026 à 11/09/2026 conforme calendário em anexo desse edital, por meio de análise do fenótipo do (a) candidato (a).

6.5.3. O(A) candidato(a) convocado(a) para a avaliação da banca de heteroidentificação que, por qualquer motivo não comparecer, perderá o direito de concorrer às vagas reservadas para a população negra neste processo seletivo, sendo automaticamente direcionado(a) para a modalidade de vaga correspondente à sua escola de origem.



6.6. É de responsabilidade do candidato, que optar pela cota da população negra, acompanhar o período de avaliação da banca de heteroidentificação como parte integrante do processo de seleção ao Colégio de Aplicação de Macaé e uma possível convocação para avaliação presencial;

6.7. As/Os candidatas (os) que não estiverem de acordo com os critérios avaliados pela banca de heteroidentificação, na reserva de vagas para população negra, serão direcionados (as) às vagas que se enquadrem as especificidades da sua escola de origem de acordo com sua nota de classificação.

## 7- . DA PROVA

7.1. O Processo Seletivo consistirá em duas provas: sendo uma Prova Objetiva (PO) contendo questões de múltipla escolha (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História , Geografia) e uma Prova de Redação (PR).

7.2. A Prova Objetiva terá 40 questões, com cinco opções (A, B, C, D e E) contemplando as disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, com cada questão valendo 2 (dois) pontos.

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO	PONTOS
Língua Portuguesa	12	2	24
Matemática	12	2	24
Ciências	6	2	12
História	5	2	10
Geografia	5	2	10
Total	40	-	80

7.3. A Prova de Redação terá valor de 20 pontos.

7.4. A prova será realizada no dia **18/10/2026** (domingo) das 08 horas às 12 horas, levando-se em consideração o horário oficial de Brasília/DF.

7.4.1. Serão eliminados do Processo Seletivo os candidatos que:

- Não comparecerem à prova objetiva;
- Durante a aplicação da prova, comunicarem-se, por qualquer meio, com outro candidato ou pessoa, fora ou dentro do local de realização do Processo Seletivo, por meio de expedientes ilícitos ou ainda praticarem atos contrários às demais normas deste Edital;
- O não preenchimento correto do Cartão Resposta.

7.5. No dia da prova, os candidatos deverão chegar ao local apontado no Cartão de Confirmação de Inscrição 60 (sessenta) minutos antes do seu início, portanto, às 07 horas, munidos de RG original ou outro documento com foto com validade nacional, indispensável para a sua identificação, Cartão de Confirmação de Inscrição impresso ou digital e caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

7.5.1. No caso de perda ou extravio dos documentos exigidos para realização da prova, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência Policial, no qual conste a perda ou extravio do (s) mesmo (s), de forma a ser realizado um procedimento de identificação especial no dia da prova. Sem este documento, o candidato não será autorizado a fazer a prova.



7.6. O acesso ao local de realização (Bloco) da prova será fechado às 07h e 45 min., impreterivelmente, o que impossibilitará a entrada do candidato, seja qual for o motivo do atraso.

7.6.1. Os três últimos candidatos deverão sair juntos no término da prova.

7.7. O local da prova, conforme Cartão de Confirmação, será na Cidade Universitária de Macaé, à Rua Aluizio da Silva Gomes, nº 50, Granja dos Cavaleiros, Macaé/RJ.

7.8. Não será permitido aos candidatos utilizarem nos locais de prova, em nenhum momento, celulares, smartphones, tablets, pagers, relógios, Ipods, calculadoras ou qualquer outro equipamento eletrônico.

7.8.1. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas, deverá acomodá-lo(s) abaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s).

7.8.2. O candidato que for identificado utilizando quaisquer desses equipamentos no local de prova, a qualquer tempo, será impedido de continuar realizando a prova, tendo sua prova anulada.

7.8.3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Processo Seletivo, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do bloco.

7.8.4. Não será permitida a saída dos candidatos antes de decorrida uma hora, contando-se este tempo a partir do início da prova. Em caso de saída de algum candidato antes desse tempo previsto, o mesmo será eliminado do processo seletivo.

7.9. O candidato que desejar levar seu caderno de questões só poderá fazê-lo após transcorridas 03 ( três) horas do início da realização da prova.

7.10. Os conteúdos programáticos relativos às provas estão previstos no **ANEXO II**, sendo parte integrante deste edital.

7.10.1. O gabarito será divulgado no endereço eletrônico <http://www.macaerj.gov.br>, no dia 19/10/2026.

## **8- DA PONTUAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E RECLASSIFICAÇÃO**

8.1. Será considerado aprovado na Prova Objetiva o (a) candidato (a) que obtiver , no mínimo 44 (quarenta e quatro ) pontos, que corresponde a 55% do aproveitamento.

8.2. O candidato que não atender aos requisitos do sub item 8.1 será eliminado do Processo Seletivo.

8.3. A prova de Redação terá o valor de 20 (vinte) pontos e será eliminatória para o candidato que não obtiver o mínimo de 10 (dez) pontos.

8.3.1. A banca avaliadora da Prova de Redação atribuirá nota 0 (zero) à redação que:

- a) Não apresentar texto escrito na folha apropriada ou apresentar apenas o título;
- b) Não apresentar texto com até 7 (sete) linhas escritas, qualquer que seja o conteúdo;
- c) Apresentar cópia integral dos textos motivadores ou de textos do caderno de questões;



- d) Apresentar impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação;
- e) Apresentar nome, assinatura, rubrica ou qualquer forma de identificação no espaço destinado, exclusivamente, ao texto da redação;
- f) Estiver escrita predominantemente ou integralmente em língua estrangeira;
- g) Apresentar letra ilegível, que impossibilite a leitura pela banca avaliadora.

8.4. A Prova de Redação será corrigida em número equivalente a até 4 (quatro) vezes a quantidade de vagas, sendo obrigatório o (a) candidato (a) apresentar a pontuação mínima de 44 (quarenta e quatro) pontos na Prova Objetiva, que corresponde a 55% do aproveitamento, para ter o direito de participar da próxima etapa do processo seletivo, que é ter a redação corrigida;

Distribuição das vagas	Vagas Não Reservadas (VNR)	Redações Corrigidas (VNR x 4)	Vagas Reservadas para Negro (VRpN)	Redações Corrigidas (VRpN x 4)	Total de Redações a serem corrigidas
Rede Pública de Macaé	60	<b>240</b>	15	<b>60</b>	<b>300</b>
Ampla Concorrência	16	<b>64</b>	04	<b>16</b>	<b>80</b>
Pessoas com Deficiência	04	<b>16</b>	01	<b>04</b>	<b>20</b>
Total	-	<b>320</b>	-	<b>80</b>	<b>400</b>

8.4.1. Critérios de correção das Provas de Redação para os candidatos Classificados:

- a) O candidato precisa atingir no mínimo 44 (quarenta e quatro) pontos na Prova Objetiva para participar da próxima etapa do processo seletivo, que é ter a redação corrigida, a depender do quantitativo de candidatos com notas superiores a 44 (quarenta e quatro) pontos;
- b) Se o candidato tirar menos de 44 pontos, a redação não será corrigida, pois o mesmo estará eliminado;
- c) Caso a menor nota classificatória dentro do número de vagas seja compartilhada por mais de um candidato, todos os candidatos que obtiverem essa mesma pontuação terão suas redações corrigidas.

8.5. O resultado final do Processo Seletivo será o somatório da Prova Objetiva mais a Prova de Redação ( PO + PR = Resultado Final )

8.6. Os candidatos, com pontuações finais iguais, serão desempatados com base nos critérios abaixo e na seguinte ordem:

- 8.6.1. O candidato que possuir a maior nota em Redação;
- 8.6.2. O candidato que possuir a maior nota em Língua Portuguesa;
- 8.6.3. O candidato que possuir a maior nota em Matemática;
- 8.6.4. O candidato que for mais velho.



8.7. Serão publicadas listas de reclassificação que seguirão rigorosa ordem de classificação deste Processo Seletivo, respeitando a proporcionalidade do critério de ingresso, conforme o calendário **ANEXO I**.

8.7.1. Caso ainda haja sobra de vagas, o CAp Macaé poderá publicar no site da prefeitura novas listas de reclassificados até que as 100 vagas sejam preenchidas até o dia 30 de abril de 2027, sendo de inteira responsabilidade do candidato acompanhar tais publicações e cumprir com os prazos.

## 9- DOS RECURSOS

9.1 A Interposição de recursos será feita **EXCLUSIVAMENTE** de maneira presencial, em formulário próprio, na secretaria do Colégio de Aplicação, situado na Rua Aluizio da Silva Gomes, nº 50, Cidade Universitária, Granja dos Cavaleiros, Macaé (RJ), no 3º andar do Bloco.

9.1.1. **SOMENTE** serão analisados os recursos dentro dos períodos previstos para cada caso, conforme cronograma **ANEXO I** deste edital.

9.1.2. De 25 à 26/08/2026 - Recurso da Lista de “ Candidatos Confirmados ou Pendentes

a) O candidato cujo nome estiver com pendência deverá comparecer na secretaria do Colégio de Aplicação portando todos os documentos solicitados para inscrição;

b) O candidato cujo nome não constar na Lista de Confirmado ou Pendente deverá comparecer portando o comprovante de inscrição, declaração de escolaridade e CPF na secretaria do Colégio de Aplicação

9.1.3. Dia 17/09/2026 – Recurso do resultado da banca de heteroidentificação;

9.1.4. Dia 20/10/2026 - Contestação do Gabarito Oficial da Prova Objetiva

9.1.5. Dia 04/11/2026 – Recurso da Prova Objetiva.

9.1.6. Dia 01/12/2026 – Recurso da Prova de Redação.

9.2. É de responsabilidade do (a) candidato (a) acompanhar o resultado dos recursos conforme calendário no **ANEXO I** deste edital.

## 10- DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

10.1. A Secretaria Executiva de Ensino Superior divulgará a Relação Final dos Candidatos aprovados e classificados, no dia 15/12/2026 a partir das 17 horas, no endereço eletrônico <http://www.macaerj.gov.br>.

10.1.1. A convocação dos candidatos será feita obedecendo a ordem de classificação, por meio de divulgação no endereço eletrônico e/ou no mural do Colégio de Aplicação - CAp Macaé. Cabe ao candidato acompanhar todas as publicações de reclassificações no endereço eletrônico <http://www.macaerj.gov.br>.

10.2. A divulgação dos resultados se dará através de 2 (duas) listas organizadas segundo a rigorosa ordem de classificação de forma decrescente de pontuação.



10.2.1. A primeira lista com a relação nominal de candidatos aprovados e classificados até o limite de vagas estabelecidas neste edital.

10.2.2. A segunda lista com a relação nominal de candidatos aprovados e não classificados, que estarão aguardando reclassificações.

## 11- MATRÍCULA

11.1. As vagas existentes serão preenchidas respeitando-se rigorosamente a ordem estabelecida nas listagens de classificação e reclassificação, conforme **ANEXO I** que é parte integrante deste Edital.

11.2. Caso o candidato classificado, ao ser convocado, não se apresente para matrícula no prazo previsto, perderá a vaga, sendo chamado o próximo candidato (a) classificado (a) e assim sucessivamente.

11.3. Até o dia 30 de Abril de 2027 poderão ser promovidas novas reclassificações caso existam vagas a serem preenchidas.

11.4. Os responsáveis pelos candidatos classificados para preenchimento das vagas deverão efetuar sua matrícula na Secretaria do Colégio de Aplicação, situado à Rua Aluísio da Silva Gomes, nº 50, Granja dos Cavaleiros, 3º andar do Bloco A- Macaé - RJ, segundo o calendário do **ANEXO I**.

11.5. No ato da matrícula serão exigidos os seguintes documentos:

- a) Histórico Escolar original (sem dependência) ou declaração de conclusão do Ensino Fundamental;
- b) Três fotos 3x4 (recentes);
- c) Certidão de Nascimento do (a) aluno (a), original e cópia (a original será devolvida ao interessado após conferência e autenticação);
- d) Declaração escolar informando o número do INEP do (a) aluno (a) (caso esta informação não esteja no histórico);
- e) Comprovante de RESIDÊNCIA, original e cópia (a original será devolvida ao interessado após conferência e autenticação);
- f) Documento de Identidade do aluno e do responsável (RG) ou carteira de identidade nacional, original e cópia (a original será devolvida ao interessado após conferência e autenticação);
- g) CPF do aluno e do responsável, original e cópia (a original será devolvida ao interessado após conferência e autenticação).
- e) Laudo Médico original, o mesmo que foi anexado no ato da inscrição online, quando o (a) candidato (a) estiver concorrendo a vaga reservada para pessoa com deficiência;
- f) Autodeclaração étnico-racial original, a mesma que foi anexada no ato da inscrição online, quando o (a) candidato (a) estiver concorrendo a vaga reservada para população negra;

11.6. A prestação de informação falsa pelo estudante ou pelo seu responsável, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, acarretará o cancelamento de sua matrícula no CAp Macaé, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.

## 12- DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que participar do Processo Seletivo ao Colégio de Aplicação de Macaé usando documentos ou informações falsas, utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou desrespeitar as normas deste Edital.



12.2. O candidato matriculado que não frequentar os quinze primeiros dias letivos, sem que seu responsável legal encaminhe ao Diretor da Unidade Escolar alguma justificativa para o fato, será considerado desistente e sua vaga colocada à disposição do candidato da lista de espera.

12.3. É de total responsabilidade do/a candidato/a, e/ou responsável, o acompanhamento de todas as etapas desse processo seletivo seguindo o cronograma do **ANEXO I**.

12.4. Os **ANEXOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX** constituem parte integrante do presente Edital.

12.5. É de inteira responsabilidade do (a) candidato (a) o prejuízo decorrente da não atualização de seu endereço para à secretaria do CAP Macaé.

12.6. A inscrição no processo seletivo implica a aceitação irrestrita das condições estabelecidas, pelo CAP Macaé, não cabendo ao(a) candidato (a) qualquer recurso quanto às normas contidas neste Edital.

12.7. Os casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão resolvidos pela Comissão deste Processo Seletivo e encaminhados para solução à Direção e Coordenação do CAP/ Macaé.

Macaé, 18 de junho de 2026.

Izabella Vicente de Carvalho Camargo  
Secretária Executiva de Ensino Superior



## ANEXO I – CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

EVENTO	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Publicação do Edital	17/06/2026	Site da PREFEITURA e murais do Colégio de Aplicação	-
Inscrição	01/07 à 15/07/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Lista dos Candidatos Confirmados e Pendentes	21/08/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Recurso contra o status de pendentes e confirmados	25 e 26/08/2026	Secretaria do Colégio de Aplicação	8h às 16h
Entrega de documentos para candidatas que precisem de atendimento especial na prova	01/09/2026	Secretaria do Colégio de Aplicação	8h às 16h
Resultado do Recurso contra o status de pendentes e confirmados	03/09/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Lista dos candidatos convocados para Banca de Heteroidentificação	04/09/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Bancas: de Heteroidentificação e de Análise dos Laudos - PcDs	9 à 11/09/2026	Colégio de Aplicação	8h às 16h
Resultado do deferimento ou indeferimento das Bancas	16/09/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Recurso do resultado da Banca de Heteroidentificação	17/09/2026	Colégio de Aplicação	8h às 12h
Resultado do recurso da Banca de Heteroidentificação	21/09/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Divulgação dos candidatos APTOS a participarem do processo	08/10/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Divulgação do Ensalamento	13/10/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Cartão de Confirmação	A partir de 15/10/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
<b>PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO</b>	<b>18/10/2026</b>	<b>Cidade Universitária Rua Aluizio da Silva Gomes, 50 Bloco A Granja dos Cavaleiros, Macaé - RJ</b>	<b>09h às 13h</b>
Divulgação do gabarito da Prova Objetiva	19/10/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	-
Contestação do gabarito	20/10/2026	Secretaria do Colégio de Aplicação	8h às 12h
Divulgação do gabarito após recursos	23/10/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	A partir das 17h
Divulgação do resultado da Prova Objetiva	03/11/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaee.rj.gov.br">http://www.macaee.rj.gov.br</a>	A partir das 17h



Recurso da Prova Objetiva	04/11/2026	Secretaria do Colégio de Aplicação	8h às 12h
Resultado do Recurso da Prova Objetiva	06/11/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaerj.gov.br">http://www.macaerj.gov.br</a>	A partir das 17h
Divulgação do resultado da Redação	30/11/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaerj.gov.br">http://www.macaerj.gov.br</a>	A partir das 17h
Recurso da Prova de Redação	01/12/2026	Secretaria do Colégio de Aplicação	8h às 12h
Resultado do Recurso da Redação	04/12/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaerj.gov.br">http://www.macaerj.gov.br</a>	A partir das 17h
Divulgação da Classificação Final	15/12/2026	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaerj.gov.br">http://www.macaerj.gov.br</a>	A partir das 17h
Matrícula dos Convocados	20 à 22/01/2027	Colégio de Aplicação	8h às 15h
1ª Reclassificação	25/01/2027	Site da Prefeitura: <a href="http://www.macaerj.gov.br">http://www.macaerj.gov.br</a>	A partir das 17h
Matrícula da 1ª Reclassificação	27/01/2027	Colégio de Aplicação	8h às 15h

**\*Calendário de Matrícula dos Convocados:**

- **20/01/2027** - Rede Pública Municipal de Macaé - classificados do 01 ao 35
- **21/01/2027** - Rede Pública Municipal de Macaé - classificados do 36 ao 75
- **22/01/2027**- Ampla Concorrência - classificados do 01 ao 20 e Candidatos PcD – classificados do 01 ao 05.

**\*\*Só serão publicadas listas de reclassificação, caso haja vagas remanescentes.**



## ANEXO II - CONTEÚDOS PARA A PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA
<p><b>Procedimentos de Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretar textos em linguagem verbal e não verbal.</li><li>● Localizar informações explícitas em um texto.</li><li>● Inferir informações implícitas em um texto.</li><li>● Identificar no texto o contexto de produção que envolve a situação de comunicação, o perfil dos interlocutores, o assunto, a linguagem utilizada, além de eventuais ruídos que dificultam a comunicação.</li><li>● Inferir o significado de palavras e de expressões linguísticas a partir da análise de seus elementos estruturais e/ou do contexto.</li></ul>
<p><b>Implicações do Suporte/Gênero e/ou Enunciador na Compreensão do Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar os gêneros textuais a partir dos elementos constitutivos de sua organização interna e das informações transmitidas.</li><li>● Interpretar textos identificando mudança de sentido gerada por alteração do contexto (locutor, interlocutor, variação linguística e suporte).</li><li>● Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros textuais.</li><li>● Analisar a função da linguagem predominante nos textos considerando a finalidade a que se destinam.</li></ul>
<p><b>Relação entre Textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações, telas), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto, comparando informações explícitas, pressupostas ou subentendidas.</li></ul>
<p><b>Coerência e Coesão no Processamento do Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar a tese de um texto.</li><li>● Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.</li></ul>



- Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções e advérbios.
- Reconhecer as regras de acentuação gráfica, de ortografia e de pontuação como ferramentas fundamentais para a coesão e coerência de um texto.
- Analisar a relação de sentido produzida pelos recursos coesivos e operadores discursivos como estratégia argumentativa.
- Identificar mecanismos de articulação frasal (justaposição, coordenação e subordinação).

#### **Relação entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido**

- Identificar a significativa alteração de sentido de texto, em virtude da presença ou ausência dos sinais gráficos (acentos gráficos e pontuação).
- Identificar o efeito de sentido produzido em um texto pelo uso de determinadas categorias gramaticais (gênero, número, casos, aspecto, modo e voz).
- Identificar os recursos expressivos visuais e sonoros e as figuras de linguagem, elementos importantes para a compreensão e interpretação de um texto literário ou publicitário.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar os seguintes aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, polissemia e ambiguidade.

#### **Variação Linguística**

- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito a fatores geográficos, históricos, sociais ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
- Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito às diferenças entre os registros formal e informal, ou entre padrões de linguagem oral ou escrita, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
- Reconhecer os usos da norma padrão da Língua Portuguesa nas diferentes situações de comunicação.



### MATRIZ DE REFERÊNCIA DE REDAÇÃO

- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
- Utilizar as palavras com precisão considerando grafia, pontuação, acentuação e aspectos morfosintáticos de acordo com a norma culta padrão.
- Desenvolver a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
- Utilizar os mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os Direitos Humanos.



## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

### Números

- Resolver problemas associados às frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação; cálculo da fração de um número.
- Resolver operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.
- Associar números racionais na representação fracionária e na decimal com pontos da reta numérica.
- Calcular porcentagens e resolver problemas de acréscimos e decréscimos simples.
- Representar números em notação científica.
- Resolver problemas usando potenciação e radiciação de números reais.
- Transformar dízimas periódicas em frações geratrizes e vice-versa.
- Aplicar o princípio multiplicativo em problemas de contagem.
- Reconhecer e localizar números irracionais na reta numérica.

### Álgebra

- Identificar a lei de formação de uma sequência numérica.
- Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural.
- Resolver equações polinomiais do 1º grau.
- Calcular o valor numérico de expressões algébricas.
- Associar uma equação linear de 1º grau com duas variáveis a uma reta no plano cartesiano.
- Resolver sistemas de equações polinomiais de 1º grau.
- Resolver expressões algébricas usando a fatoração e produtos notáveis.
- Resolver equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.

### Geometria

- Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de um poliedro.
- Analisar e reconhecer planificações de prismas e pirâmides.
- Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano.
- Calcular áreas de triângulos e quadriláteros, e áreas de figuras que podem ser decompostas em triângulos e quadriláteros.
- Calcular medidas de ângulos internos, centrais e externos de polígonos regulares, além do número de diagonais.
- Resolver problemas associados a triângulos: classificação, congruência, semelhança, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo do comprimento de uma circunferência e área do círculo.



Estado do Rio de Janeiro  
**Prefeitura Municipal de Macaé**  
Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC  
**Colégio de Aplicação da Fundação Educacional de Macaé**  
Lei de Criação : Lei n° 3.399/10 de 17/06/10  
Lei de Autorização : Portaria SEMED n° 05/11 de 20/04/11



### **Grandezas e Medidas**

- Resolver problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.



- Resolver problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.
- Resolver problemas de regra de três simples e composta.

#### **Probabilidade e Estatística**

- Analisar e colher dados de diferentes tipos de representação de informações em gráficos e fluxogramas.
- Realizar leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de setores, colunas ou barras simples ou múltiplas e histogramas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas.
- Resolver problemas de cálculo de probabilidade como a razão entre número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral.
- Calcular a probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento, por análise de frequências.

### **MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

#### **Matéria e Energia**

- Identificar a organização da matéria, suas propriedades gerais e específicas, os estados físicos e os fatores que influenciam em suas mudanças.
- Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.)
- Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio etc.).
- Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).
- Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.
- Identificar a transferência de matéria e energia entre os seres vivos, dentro de uma cadeia ou teia alimentar, identificando e caracterizando cada nível trófico, relacionando-a com as pirâmides de energia.
- Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

#### **Biodiversidade e Evolução**

- Explicar a organização básica das células, diferenciá-las e caracterizar seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.



- Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.
- Explicar a importância do alimento como fonte de energia para o funcionamento do organismo, descrevendo a importância da digestão como processo de transformação dos nutrientes para que possam ser absorvidos pelo organismo, identificando os órgãos responsáveis por elas, os diferentes tipos de nutrientes e suas funções.
- Compreender a importância da circulação no transporte de nutrientes, gases respiratórios e excretas, identificando cada célula do sangue e suas funções.
- Identificar a excreção como fundamental para a manutenção do equilíbrio químico do organismo e para a homeostasia.
- Conceituar reprodução como meio de assegurar a continuidade e evolução das espécies.
- Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.
- Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.
- Enumerar e citar as funções dos órgãos do sistema reprodutor humano masculino e do sistema reprodutor feminino.
- Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas IST (com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.
- Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos, associando os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.
- Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.
- Identificar os diferentes grupos de moluscos, anelídeos, artrópodes e equinodermos e as principais características que os definem, relacionando-os aos ambientes e identificando adaptações evolutivas;
- Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.
- Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.
- Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da



vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

- Identificar as principais doenças causadas por vírus, bactérias, protozoários e fungos, suas formas de transmissão e profilaxia.
- Identificar as principais verminoses, suas formas de transmissão e profilaxia.
- Explicar a importância dos hábitos de higiene para a prevenção de doenças e manutenção da saúde.
- Reconhecer a saúde mental como essencial para a convivência social, familiar e para o bom desempenho no mercado de trabalho

### **Terra e Universo**

- Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.
- Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e a importância da atmosfera para a manutenção da vida na Terra e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição
- Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro
- Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas individuais e coletivas para sua preservação.
- Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.



### **As paisagens e suas Transformações**

- Apresentar os conceitos fundamentais da geografia e comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
- Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
- Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
- Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

### **A linguagem Cartográfica**

- Desenvolver noções de localização e referenciamento na superfície terrestre a partir de técnicas diversas (Rosa-dos-Ventos, bússola, coordenadas geográficas, geotecnologias).
- Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
- Interpretar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.
- Interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

### **Interação da Sociedade com a Natureza e seus Impactos**

- Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos Componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
- Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, etc.).
- Caracterizar dinâmicas dos componentes físico naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).



### **Formação territorial do Brasil**

- Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.
- Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo as tensões e conflitos históricos e contemporâneos.
- Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários das comunidades remanescentes, de quilombos de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.
- Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

### **População Brasileira e Mundial**

- Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
- Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

### **Transformações nas Cadeias de Produção e seu Impacto na Urbanização no Mundo e no Brasil**

- Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.
- Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.
- Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.
- Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

### **O Espaço Geográfico Mundial**

- Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
- Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais



na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

#### **Recursos Naturais e os Impactos Provocados pela Sociedade**

- Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.
- Identificar e analisar dados em tabelas, gráficos e mapas relativos ao uso, forma ou consequência ambiental da atividade energética global.
- Identificar e caracterizar elementos responsáveis pela poluição atmosférica.
- Analisar criticamente implicações socioambientais resultantes das formas predatórias de utilização dos recursos naturais.
- Analisar situações-problema representativas da propagação de hábitos de consumo que induzam ao consumismo.

### MATRIZ DE REFERÊNCIA DE HISTÓRIA

#### **História Geral**

- Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
- Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).
- Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.



- Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.
- Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.

### **História do Brasil**

- Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
- Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.
- Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.
- Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
- Identificar, com parâmetro e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
- Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
- Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.
- Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).
- Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.
- Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.
- Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes.



### ANEXO III - DECLARAÇÃO ESCOLAR

Eu, \_\_\_\_\_,  
cargo/ função \_\_\_\_\_ da  
Escola \_\_\_\_\_  
localizada na \_\_\_\_\_  
número: \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, na cidade de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins de comprovação que o(a)  
estudante \_\_\_\_\_,  
nascido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, filho de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
encontra-se devidamente matriculado nesta Unidade Escolar, no 9º ano de escolaridade e cursou o segundo  
segmento do Ensino Fundamental nas escolas descritas abaixo:

ANO DE ESCOLARIDADE	ESCOLA	CIDADE
6º		
7º		
8º		
9º		

Macaé. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2026.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo de um membro da EQUIPE GESTORA



Foto 3X4

#### ANEXO IV

#### AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

De acordo com a Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012 eu, \_\_\_\_\_  
inscrito(a) no Processo Seletivo para o CAP Macaé – 2026, RG nº \_\_\_\_\_ CPF nº  
\_\_\_\_\_, concorrendo a vaga reservada para população negra, declaro-me sob pena  
da lei identificar-me como:

( ) Preto(a)

( ) Pardo (a)

Declaro ainda assumir inteira responsabilidade, junto aos meus responsáveis, pela veracidade das informações, estando ciente das penalidades cabíveis previstas no artigo 299 do código penal.

Declaro ainda estar ciente de que, após análise da documentação probatória, poderei ser convocado para entrevista a ser realizada pela Banca de Heteroidentificação, para aferição da minha condição autodeclarada e caso haja indeferimento, poderei concorrer junto aos candidatos de acordo com escola de origem a qual pertença.

Macaé, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pelo(a) Candidato(a)

RG \_\_\_\_\_



## ANEXO V

### FORMULÁRIO PARA ATENDIMENTO ESPECIAL NO DIA DA PROVA

Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n°: \_\_\_\_\_

Objeto da Solicitação de atendimento especial no dia da prova:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Em anexo:

(  ) Atestado Médico ou Laudo Médico com CID – Cópia ( obrigatório)

Macaé , \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) Candidato (a) ou Responsável



Estado do Rio de Janeiro  
**Prefeitura Municipal de Macaé**  
Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC  
**Colégio de Aplicação da Fundação Educacional de Macaé**  
Lei de Criação : Lei n° 3.399/10 de 17/06/10  
Lei de Autorização : Portaria SEMED n° 05/11 de 20/04/11



Para uso da Banca de análise do pedido: ( ) Deferido ( ) Indeferido

---

---

---

Assinaturas:

---

---



**ANEXO VI**

**REQUERIMENTO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO DO CAP MACAÉ 2026/27**

Nº: \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_,  
 portador do documento de identidade nº \_\_\_\_\_, responsável pelo  
 candidato \_\_\_\_\_, apresento recurso junto ao  
 CAP Macaé solicitando a revisão da listagem dos candidatos inscritos no Processo Seletivo 2026/27.

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo os seguintes documentos:

\_\_\_\_\_

Macaé, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do Requerente

Resultado do recurso:  
 DEFERIDO       INDEFERIDO

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



-----

Nº: \_\_\_\_\_

**REQUERIMENTO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO DO CAP  
 MACAÉ 2026/27**

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do funcionário



## ANEXO VII

### FORMULÁRIO PARA RECURSO DA PROVA OBJETIVA

Número de Inscrição: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Questão objeto do Recurso: \_\_\_\_\_

Texto da questão:

---

---

---

---

---

---

---

---

Texto do Recurso :

---

---

---

---

---

---

---

---



Estado do Rio de Janeiro  
**Prefeitura Municipal de Macaé**  
Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC  
**Colégio de Aplicação da Fundação Educacional de Macaé**  
Lei de Criação : Lei n° 3.399/10 de 17/06/10  
Lei de Autorização : Portaria SEMED n° 05/11 de 20/04/11



Macaé, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

Nome do Requerente: \_\_\_\_\_

Telefone(s): \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_





Macaé, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

Nome do Requerente: \_\_\_\_\_ Telefone (s): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ANEXO IX**  
**FORMULÁRIO DE RECURSO PARA BANCA HETEROIDENTIFICAÇÃO**

À Comissão de Heteroidentificação do COLÉGIO DE APLICAÇÃO DE MACAÉ

Eu, \_\_\_\_\_, pessoa candidata no Processo Seletivo 2026/2027, CPF \_  
\_\_\_\_\_, venho, respeitosamente, apresentar recurso contra o  
indeferimento no processo de heteroidentificação.

Requeiro a revisão da decisão proferida pela Comissão Local, considerando que:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diante do exposto, solicito a reavaliação do parecer emitido pela Comissão Local, à luz dos argumentos ora apresentados.



Estado do Rio de Janeiro  
**Prefeitura Municipal de Macaé**  
Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC  
**Colégio de Aplicação da Fundação Educacional de Macaé**  
Lei de Criação : Lei n° 3.399/10 de 17/06/10  
Lei de Autorização : Portaria SEMED n° 05/11 de 20/04/11



\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Local e Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Responsável Legal